

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2014 PROPOSITION DE CORRIGÉ

ITALIEN LV1
Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S et STMG

Page à rendre avec la copie d'examen

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

A – Questions sur les documents 1-2-3

/ 2.5 points

1 – A quale categoria appartiene ognuno dei tre documenti ? Scegli tra le proposte seguenti e completa la tabella : *testo letterario, articolo web, articolo di giornale, foto* / 1.5 point

Documento n 1	foto
Documento n 2	Articolo web.....
Documento n 3	Articolo di giornale.....

–2. Indica qual è la tematica comune ai primi due documenti. Scegli tra le proposte seguenti : / 1point
la gastronomia italiana, il nuovo rapporto con il cibo, lo spreco alimentare.

Lo spreco alimentare

B – Question sur le document 1

/ 2.5 points

1 Che tipo di rifiuti vedi nella pattumiera? Scegli la risposta giusta: / 1 point
alimenti

2. Quale cibo si spreca di più? Quale cibo si spreca di meno? / 1.5 point
I prodotti freschi (39%) e i surgelati (2%)

C – Questions sur le document 2

/ 5 points

1 –Scegli la risposta esatta e giustifica citando dal testo : / 3 points
1. Gli sprechi alimentari portano solo impatti negativi dal punto di vista sociale.

Falso

Gli sprechi alimentari portano impatti negativi sia dal punto di vista ambientale che sociale

2. Sono importanti i nostri comportamenti quotidiani. **Vero**

L'impatto e l'importanza dei nostri comportamenti quotidiani sarnno alcuni dei temi affrontati.

3. Sono poche le iniziative per lo spreco alimentare.

Falso

Sono molte le iniziative nate in questi ultimi anni

2 – Quale problema la lotta contro lo spreco alimentare permette di limitare? Sottolinea la proposta esatta: L'obesità / 2 points

D – Questions sur document 3 / 6 points

1 – Che cos'è « La spesa a chilometro zero » ? Sottolinea la risposta giusta. /1.5 point

-Comprare direttamente dal produttore vicino a casa

2 – Quale mezzo di comunicazione ha permesso l'aumento di questo fenomeno? /1.5 point

Internet

3 – Ritrova almeno due categorie di persone che fanno la spesa a chilometro zero./1.5 point
Gli amanti del mangiar sano, gli ecologisti e le donne con un'età inferiore ai cinquantaquattro anni.

4 – Ritrova nel documento i vantaggi di questo nuovo tipo di commercio ? /1.5 points

Elevato rapporto qualità / prezzo

Made in Italy garantito

La genuinità e la freschezza dei prodotti

Gli agricoltori guadagnano di più.

E – Questions sur les documents 1-2-3 /4 points

Ricopia la frase che sintetizza meglio i tre documenti :

Oggi la gente ritiene importante mangiare sano e ridurre gli sprechi alimentari.

EXPRESSION ECRITE = 10 points

Se reporter à la grille d'évaluation nationale.

Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

Note d'expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV1

CRITÈRES / DEGRÉS ET POINTS ATTRIBUÉS	CONTENU / RÉALISATION DE LA/DES TÂCHE(S)	COHÉRENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSA DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	- point de vue difficile à percevoir - pas de cohérence	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- point de vue perceptible, - MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- discours simple qui s'enchaîne avec logique - MEME SI les éléments et arguments sont courts et simples	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, - MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- effort soutenu d'articulation dans le discours - MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI quelques lacunes ou confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
				TOTAL : / 20