

Corrigé bac 2010 : Espagnol LV2 Série STG – Métropole

CORRIGÉ

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Session 2010

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE SÉRIE STG

ÉPREUVE ECRITE DE LANGUE VIVANTE II ESPAGNOL

Durée de l'épreuve : 2 heures
Coefficient : 2 (série STG spécialités CFE, GSI et Mercatique)
Coefficient : 3 (série STG spécialité CGRH)

BAREME DE NOTATION	
Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

L'usage des calculatrices ainsi que du dictionnaire n'est pas autorisé

Juega con tu hijo
Miguel Yuste, *ELPAÍS.com*, Madrid, 01/07/2009

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE
SERIE STG – SESSION 2010

ESPAGNOL LV.2 – CORRIGÉ – Texte : Juega con tu hijo

I – COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT (10 points)

NB

- a) Nous proposons ici des citations qui conviennent mais la liste n'est pas exhaustive ; bien entendu les correcteurs ont toute liberté d'apprécier des propositions faites par le candidat et qui ne figureraient pas dans ce corrigé.
- b) Lorsqu'une citation est demandée à l'appui d'un choix d'option, on n'attribue les points que si le choix d'option et la citation sont en cohérence. Dans le cas contraire, on n'attribue pas de point.

1) Elige la respuesta correcta.

1 point

El artículo informa a...

- a) los padres.

2) “La videoconsola Wii ha conseguido algo revolucionario” (I.1). Apunta cuatro elementos que lo confirman. **2 points : 0,5 par argument**

- I.1-2 “ha llevado los videojuegos... al salón de casa.”
- I.2-3 “La consola ha salido del reducto del cuarto de los niños”
- I.3-4 “se está ganando la comprensión (...) incomprendible.”
- I.5 “los niños ya no juegan tanto solos.”

3) Según Kuchera, algunos padres desconocen el mundo de los videojuegos. Apunta dos elementos que lo evidencian. **1 point : 0,5 par élément**

- I.6-7 “si tú no juegas (...) lo hace.”
- I.7 “No entiendes cómo funciona”, I.7 “el mando parece complicado”
- I.7-8 “no le encuentras demasiado sentido”

4) Completa la frase eligiendo la respuesta correcta y justificala con una frase del texto. **2 points : 0,5 par réponse + justification**

Caroline Knorr les aconseja a los padres que ...

- c) aprendan a jugar.
- I. 14-15 “Y la mejor manera (...) sentarse a jugar.”

5) Para Caroline Knorr, los videojuegos pueden ser útiles para los padres. Justifica esta afirmación con tres elementos sacados del texto.

1,5 point : 0,5 par argument

- I.16-17 “un videojuego ayudará a entender mejor los gustos y preferencias del niño”
- I.17-18 “ofrecer una posibilidad más de enseñar valores.”
- I.18-19 “juegos que refuerzen aquellos valores en los que tu familia cree”
- I.19-20 “juegos que permitan realizar actividades colectivas con componentes educacionales”.

6) Apunta cuatro elementos que evocan las posibles consecuencias negativas de los videojuegos en los niños.

1 point : 0,25 par élément

- I.24-26 “Hay peligros (...) de la mente de los niños”
- I.27 “actividad sedentaria”, I.30 “adicción”, I.31 “deprimidos”, I.31 “irascibles”
- I.31-32 “una marcada diferencia entre su comportamiento mientras juegan y cuando no lo hacen”

7) Completa la frase con tres elementos sacados del texto.

1,5 point : 0,5 par élément

Según Patricia Vance, los videojuegos permiten...

- I.35 “ayudar a los niños a desarrollar habilidades importantes”
- I.36 “cultivar la persistencia (...) desafíos.”
- I.38 “ver jugar a los demás”
- I.38-39 “estar juntos y compartir cosas con el otro”

II – EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Il est attendu des candidats qu'ils utilisent des éléments linguistiques tirés du support. Evaluer les productions en s'appuyant sur les critères et le barème de la fiche d'évaluation jointe.

Tâche 1 ou 2 sur 10 points.

1) “¿No es una medida demasiado drástica prohibir los videojuegos en tu casa?” pregunta Kuchera en las líneas 8 y 9. Da tu opinión valiéndote del texto y de tu experiencia personal. (unas doce líneas).

OU

2) Imagina un diálogo entre un hijo adicto a los videojuegos y sus padres. (unas ciento cincuenta palabras).