

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2003

ALLEMAND LV 2

SÉRIE L

Durée : 3 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce corrigé comporte 5 pages notées de 1/5 à 5/5

CORRIGÉ

Barème appliqué pour la correction

| | |
|------------------------|----|
| Compréhension du sujet | 10 |
| Expression | 10 |

COMPREHENSION

1) Richtig oder falsch ? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Wahl mit einem Zitat aus dem Text ! Geben Sie die Zeile an.

richtig falsch

a) Die Schüler freuen sich über den Schulanfang

richtig falsch

Sagen kann ich das hier nicht, wo die anderen dabei sind, den letzten Schultag zu feiern

Zeile : 3/4

b) Sie geben ihre Bücher zurück

richtig falsch

....., wo die anderen dabei sind, ihre Bücher zu verbrennen

Zeile : 4

c) Am Anfang sitzen Rolf und Silke nebeneinander, ohne miteinander zu sprechen.

richtig falsch

und der Rolf sitzt neben mir. Er sagt nichts

Zeile : 10/11

d) Für Silke war die Schule eine Welt ohne Überraschungen.

richtig falsch

In der Schule habe ich mich ausgekannt .Ich wusste, was ich tun muss und was nicht

Zeile: 15/16

e) Silke spielte eine wichtige Rolle in der Klasse.

richtig falsch

....., wer ich bin, nämlich Silke, die Klassensprecherin.

Zeile: 19/20

f) Rolf und Silke haben schon eine Lehrstelle gefunden.

richtig falsch

Aber es hat bisher nicht geklappt. Bei mir auch nicht

Zeile: 29/30

g) Silke möchte Englischlehrerin werden. **x**

Beim Tierarzt möchte ich arbeiten, als Helferin

Zeile: 33

h) Vielleicht möchte Silke später einige ihrer Mitschüler wieder sehen. **x**

Vielleicht ein paar. Sicher nicht alle

Zeile: 41

i) Rolf und Silke gehen schon lange zusammen. **x**

..... als würden sie schon immer so gehen.

Zeile: 44/45

Barème : 9 x 2

2) Kreuzen Sie das richtige oder die richtigen Adjektive an !

| | |
|---|--|
| a) Bei der Fete fühlt sich Silke anfangs | <input checked="" type="checkbox"/> fremd <input type="checkbox"/> froh <input checked="" type="checkbox"/> überflüssig <input type="checkbox"/> gut gelaunt |
| b) Sie denkt an ihre Schulzeit zurück : Sie ist | <input checked="" type="checkbox"/> melancholisch <input type="checkbox"/> erleichtert <input type="checkbox"/> wütend <input checked="" type="checkbox"/> nachdenklich |
| c) Sie denkt an ihre berufliche Zukunft : Sie ist | <input type="checkbox"/> optimistisch <input checked="" type="checkbox"/> unsicher <input type="checkbox"/> sorglos <input type="checkbox"/> hoffnungslos |
| d) Rolf hakt sich bei ihr ein : Silke ist | <input type="checkbox"/> böse <input checked="" type="checkbox"/> glücklich <input type="checkbox"/> verlegen <input type="checkbox"/> gleichgültig |

Barème: 6 x 1

3) Zitieren Sie bitte drei Stellen, die zeigen, dass Silke und Rolf in der gleichen Situation sind !

a) Zeile 24/25 *Die sind heute ganz verrückt und ich stehe total daneben, sagt er. Ich auch, sage ich und staune, dass es ihm genau so geht.* _____

b) Zeile 27-30 *..... sollte ich mich um eine Lehrstelle kümmern..... Bei mir auch nicht, sage ich*

c) Zeile 41-44 *"Habe ich vorhin auch gefragt"... "Und mich ?" fragte er völlig überrascht. Ich glaube schon... freut sich übers ganze Gesicht . Richtig gerne sehe ich das*

Barème : 3 x 3

4) Übersetzen Sie den Text von Zeile 19 bis 23 !

„In der Schule wusste ich und wussten die anderen, wer ich bin, nämlich Silke, die Klassensprecherin. Die alle Spielregeln kennt. Die gute Schülerin. Das brave Mädchen. Das alles gibt es jetzt nicht mehr. Und was kommen wird, weiß ich noch nicht. Jedenfalls merke ich deutlich, hier, bei so einer Fete...bin ich niemand und frage mich, was ich hier mache. Rolf sieht mich an und unterbricht mein Selbstgespräch.“

« A l'école je savais qui j'étais et les autres le savaient également, à savoir Silke, la déléguée de classe. **(1pt)** Celle qui connaît toutes les règles du jeu. La bonne élève, la fille bien sage. **(1pt)**

Tout cela n'existe plus à présent. **(1pt)** Et je ne sais pas encore ce qui va se passer maintenant. **(1pt)**

Quoi qu'il en soit, je réalise clairement, qu'ici, à ce genre de fête, je ne suis plus rien et je me demande ce que je fais ici. **(2pts)** Rolf me regarde et m'interrompt dans mon monologue. » **(1pt)**

Barème : 7 points

EXPRESSION

1) Wählen Sie eins der beiden Themen, und schreiben Sie etwa 100 Wörter !

- a) Welche Rolle spielt die Schule in Silkes Leben ?
- b) Was bedeutet Schule für Sie ? Freude oder Tortur ?
Begründen Sie Ihre Meinung !

Barème: 40 points

2) Sind Sie persönlich optimistisch oder pessimistisch, wenn Sie an Ihre Zukunft denken ?

Begründen Sie Ihre Meinung ! (Schreiben Sie etwa 120 Wörter !)

Barème : 60 points

| | | | | |
|----------------------------------|----|-----------------------------|--|--|
| <u>récapitulatif du barème :</u> | | | | |
| compréhension : | 1. | $9 \times 2 = 18$ | | |
| | 2. | $6 \times 1 = 6$ | | |
| | 3. | $3 \times 3 = 9$ | | |
| | 4. | $1 \times 7 = 7$ | | |
| | | 40 : 4 = 10 points | | |
| expression : | 1. | 45 points | | |
| | 2. | 55 points | | |
| | | 100 : 10 = 10 points | | |