

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

	<b>BACCALAUREAT GENERAL</b>	
<b>Série</b>	<b>ES</b>	<b>SESSION 2004</b>
<b>Epreuve</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Durée : 3h</b>
<b>Coef :</b> 5 (obligatoire) 7 (Spécialité)	<b>RECOMMANDATIONS DE CORRECTION</b>	

Question	Réponse	Points	Commentaires
	<u>Exercice 1 (5 points)</u> Commun à tous les candidats		
	Réponses à cocher :		
1)	$p(A) = 1 - p(B)$		
2)	$p_A(B) = p(B)$		
3)	$p(A \cup B) = p(A) + p(B)$		+ 0,5 point par bonne réponse.
4)	$+\infty$		- 0,25 point par mauvaise réponse.
5)	une asymptote verticale		
6)	$]0, +\infty[$		
7)	$a - 2e$		
8)	$\frac{ab+1}{b}$		
9)	$x \rightarrow x \ln(x) - x + 3$		
10)	$x < 1 - e$		

Question	Réponse	Points	Commentaires
<b>Exercice 2 (5 points)</b> <b>Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité</b>			
1) a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>y_Q = \frac{5}{2}x_Q</math>. Donc : <math>Q \in \Delta</math>.</li> <li>• <math>f(2) = 5</math>. Donc : <math>Q \in \Gamma</math>.</li> <li>• <math>f(0) = e^2</math>. Donc <math>\Gamma</math> coupe l'axe des ordonnées en R (0 ; <math>e^2</math>).</li> </ul>		
b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aire de OPQ : 5 u.a.</li> <li>• Aire de OQR = <math>\frac{1}{2}OR \times PQ</math> = <math>e^2</math> u.a</li> <li>• D'après le graphique : Aire de OPQ <math>\leq \mathcal{A} \leq</math> aire de OQR. Donc : <math>5 \leq \mathcal{A} \leq e^2</math>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPQ rectangle en P.</li> <li>- ou la somme des aires de OPQ et PQR.</li> </ul>
2) a.	$\mathcal{A} = \int_0^2 f(x)dx - 5.$ (car $f$ est positive sur $[0,2]$ ).		- On acceptera $\int_0^2 \left( f(x) - \frac{5}{2}x \right) dx.$
b.	$G'(x) = f(x)$ $G$ est une primitive de $f$ sur $\mathbb{R}$ .		
c.	$\mathcal{A} = G(2) - G(0) - 5 = 3e^2 - 16 \text{ u.a.}$ $\mathcal{A} \approx 6,17 \text{ u.a. (arrondi à } 10^{-2} \text{)}.$		

Question	Réponse	Points	Commentaires
	<p><b>Exercice 2 (5 points)</b>  <b>Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité</b></p>		
1)	<p>Il est possible que l'agent passe une et une seule fois par tous les chemins car le graphe est connexe et deux seulement de ses sommets sont de degré impair. Le graphe admet donc une chaîne eulérienne.  Exemple de trajet :  G - A - B - G - C - B - E - C - D - E - F - G - E</p>		
2)	<p>Non, car le graphe comporte des sommets de degré impair donc n'admet pas de cycle eulérien.</p>		
3)	<p>On explicite, par exemple, l'algorithme de Dijkstra à l'aide d'un tableau.  On obtient le chemin : A → G → C → E → D  Temps de parcours correspondant : 28 mn.</p>		

Question	Réponse	Points	Commentaires
	<b>Exercice 3 (5 points)</b> <b>Commun à tous les candidats</b>		
1)	$g(1) = 8$ ; $g'(1) = 8$ .		
2)	$S_{(1)} = [0, 2 ; 19]$ . $S_{(2)} = ]0 ; 7, 4]$ . $S_{(3)} = ]0 ; 0, 2[ \cup ]14, 6 ; 21]$ .  Les valeurs 0,2 , 19 et 14,6 sont lues à $10^{-1}$ près. On acceptera un écart de $10^{-1}$ .		
3) a)	Calcul de $g'(x)$ .		
b)	On résout le système $\begin{cases} 8 = -4 + 3a \\ 8 = a(3 - b) \end{cases}$  Réponse : $a = 4$ et $b = 1$ .		

Question	Réponse	Points	Commentaires
	<b>Exercice 4 (5 points)</b> <b>Commun à tous les candidats</b>		
1) a.	Subvention en 1999 : 3510 euros en 2000 : 4037 euros en 2001 : 4440 euros en 2002 : 4840 euros en 2003 : 5130 euros  On acceptera : 3510, 4036, 4441, 4841, 5131. Ces valeurs résultent d'arrondis intermédiaires.		
b.	Il confond le taux d'évolution de la subvention d'une année à l'autre, qui diminue, et le montant de la subvention annuelle, qui augmente.		
2) a.	71 %.		
b.	On cherche $t$ tel que : $(1 + \frac{t}{100})^5 = 1,71$ On trouve $t \approx 11,327$ . (On peut déduire la valeur de $1 + \frac{t}{100}$ de celle de $(1 + \frac{t}{100})^5$ ou utiliser la fonction ln.)		
c.	5711 euros.		