

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2005

## HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Série : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

SÉRIE S : coef. 3

*Les calculatrices ne sont pas autorisées*

*Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8*

*Le candidat doit traiter UN des trois sujets de géographie  
de la première partie et UN des deux sujets d'histoire  
de la deuxième partie*

*Tournez la page S.V.P.*

*Première partie*

**GÉOGRAPHIE**

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés.

**SUJET I.**

**COMPOSITION**

**La façade atlantique, espace majeur de la puissance des Etats-Unis.**

**SUJET II**

**COMPOSITION**

**L'inégal développement dans l'espace mondial.**

## SUJET III.

### ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

**Le Japon est-il encore le moteur de l'aire de puissance de l'Asie orientale ?**

#### Liste des documents

*Document n°1* : Axes et modèles de développement en Asie orientale.

*Document n°2* : La croissance des PIB (statistiques) de quelques pays.

*Document n°3* : Le Japon en Asie.

*Document n°4* : Les ports de l'Asie orientale.

#### Questions

##### Première partie

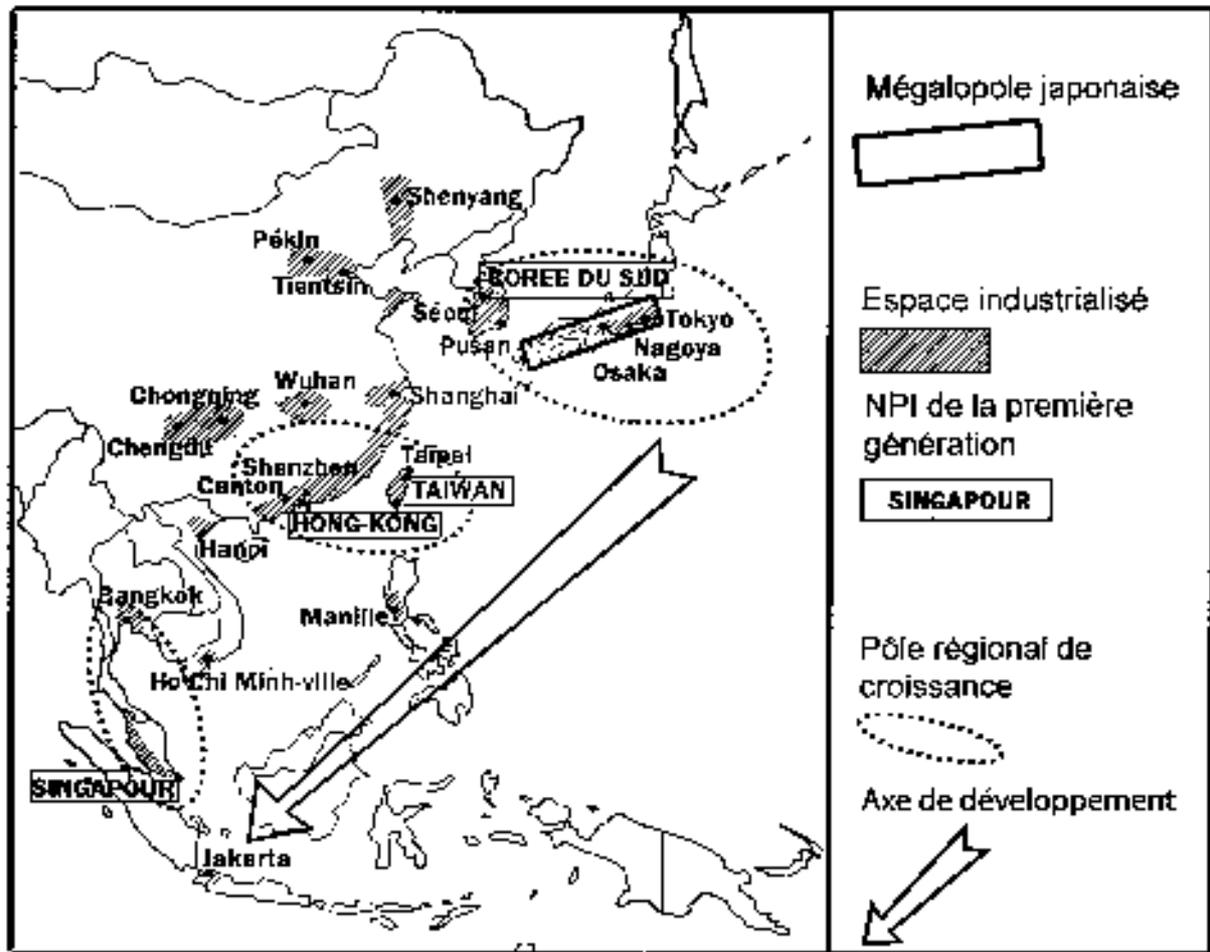
1. D'après le document 1, quels sont les espaces qui font partie de l'aire de puissance de l'Asie orientale ? Comment apparaît le Japon dans cette aire ?
2. Comparez la croissance des PIB. Quelles indications sur l'évolution économique des pays de l'Asie orientale nous donne ce tableau (document 2).
3. Comment ont évolué les échanges entre le Japon et les autres pays de l'Asie orientale ? Quelle position occupe la Chine dans l'organisation économique (document 3) ?
4. Relevez dans l'ensemble documentaire les éléments qui permettent de montrer que l'Asie orientale est une aire de puissance multipolaire.

##### Deuxième partie

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : « Le Japon est-il encore le moteur de l'aire de puissance de l'Asie orientale ? »

Document n° 1

Axes et modèles de développement en Asie orientale



D'après Michel Foucher (sous la direction de), *Asie Nouvelle*, Belin, 2002.

## Document n° 2 : La croissance du PIB

	Croissance du PIB en 2000 en %
États-Unis	4,2
U. E.	3,3
Japon	2,4
Chine	8
Singapour	9,4
Taiwan	5,9
Corée du Sud	9,3
Indonésie	4,9
Malaisie	8,3
Philippines	4,4
Thaïlande	4,6

Sources : *Asies nouvelles*, M. FOUCHER, Belin 2002 ; sites Interex et Eurostat.

## Document n° 3 : Le Japon en Asie

Jusqu'au début des années 1970, le Japon a joué un rôle central dans l'amorce des courants d'échanges en Asie. Grand consommateur de matières premières et des produits de base asiatiques, il exportait en retour des produits manufacturés, même si son premier partenaire commercial était les États-Unis. La hausse du Yen puis celle du pétrole favorisèrent la délocalisation des industries à fort contenu de main-d'œuvre vers les NPI (années 1980 : Corée du sud et Taiwan), puis vers les pays de l'ASEAN (surtout la Malaisie et la Thaïlande), et au début des années 1990 vers la Chine. Le développement des échanges *intra-firmes*, d'un pays à l'autre, renforçait les flux commerciaux. A l'exception de la décennie 1980, où la libéralisation des échanges a favorisé les flux d'investissement vers l'Europe et l'Asie, les capitaux japonais se sont investis en majorité en Asie qui a l'essentiel des IDE de la décennie 1990. Désormais, deux États occupent une place dominante dans la logique économique japonaise en Asie : la Chine comme marché, source de matières premières et base industrielle ; l'Indonésie comme pourvoyeur de source d'énergie et pays clé de la circulation marchande en Asie maritime. [...]

Le début des années 1980, mais plus encore l'effondrement du monde soviétique marquent un tournant dans la vision japonaise, l'Asie devenant peu à peu un thème majeur, non seulement de l'économie mais aussi de l'action politique et du discours médiatique japonais : la situation dans la péninsule coréenne, les relations entre la Chine et Taiwan [...] sont quelques-uns des facteurs d'inquiétude qui ont fondé l'adoption d'un nouveau traité de sécurité nippo-américain en 1999.

Michel Foucher (sous la direction de). *Asies Nouvelles*. Belin, 2002.



## Deuxième partie

# HISTOIRE

### COMMENTAIRE D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés. Il répond aux questions en une page au maximum.

#### SUJET 1.

Photographie de la construction du mur de Berlin en 1961



#### Questions

1. Décrivez la photographie.
2. A l'aide des pancartes figurant sur la photographie, présentez la situation de Berlin de 1945 à 1961.
3. Comment peut-on expliquer l'édification d'un mur à Berlin ?
4. Pourquoi ce mur est-il devenu le symbole des rapports est / ouest ?
5. Dated et expliquez sa chute en montrant qu'elle marque la fin d'une période historique.

## SUJET II.

### COMMENTAIRE D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

#### La colonisation vue par Jules Ferry.

(...) **Les colonies** sont la partie la plus chèrement acquise et non la moins importante de cet héritage. Si la République ne peut se passer d'avoir une politique européenne, orientale, méditerranéenne, il lui faut pour des raisons analogues, **une politique coloniale** : ce qui veut dire qu'on ne doit être, de ce côté, ni oublieux, ni inattentif par **dédain ou par lassitude** ; mais vigilant, actif, résolu à faire tous les sacrifices que la nécessité commande pour la conservation des établissements anciens ou récents, qui concourent, à des degrés divers et sous les latitudes les plus différentes, à l'expansion du nom français à travers le monde...

Une politique coloniale est essentiellement une politique à longue portée. Telle possession, d'acquisition récente et coûteuse, telle épave lointaine de cet empire d'outre-mer, perdu par Louis XV, dédaigné par Napoléon, peuvent sembler aux calculateurs impatientes des objets de luxe, inutiles à conserver. Mais ce sont là de petits calculs et de la politique à courte vue. Nous ne voyons personne s'y adonner autour de nous. Que le drapeau français, par exemple, se retire du Tonkin<sup>1</sup> comme le conseillent plusieurs, et l'Allemagne ou l'Espagne nous y remplaceraient sur l'heure. La concurrence est de plus en plus ardente entre nations européennes, pour se disputer ces débouchés lointains, ces stations aux portes de la barbarie, qu'un instinct sûr indique à la vieille Europe comme les têtes de pont de la civilisation et les voies de l'avenir. Les nécessités d'une production industrielle, incessamment croissante, et tenue de s'accroître sous peine de mort ; la recherche des marchés inexplorés ; l'avantage (si bien défini par Stuart Mill) qu'il y a « pour les vieux et riches pays de porter dans les pays neufs des travailleurs ou des capitaux » ; les tendances si rapidement développées par la vie moderne, qui emporte les individus et les peuples hors de chez eux ; la science qui met à quelques heures de Londres, de Berlin, ou de Paris les extrémités du monde ; ... tout pousse les nations civilisées à transporter sur le terrain plus large plus fécond des entreprises lointaines leurs anciennes rivalités. Est-ce le moment pour la France de rentrer chez elle, de se replier sur elle-même, de se confiner dans la politique sédentaire, la politique de coin du feu, qui marquera dans le siècle prochain les peuples frappés d'infériorité ou menacés de décadence ? Nous rêvons pour elle d'autres destinées. Il n'y a rien à retrancher, rien à dédaigner, rien à laisser en friche dans notre domaine colonial. Il faut le conserver et féconder, il faut l'étendre partout où il est manifeste qu'étendre est le seul moyen de conserver.

Alfred RAMBAUD et Jules FERRY Les Affaires de Tunisie, préface, 1882, J. Hetzel.

#### Notes :

<sup>1</sup> Une des colonies constituant l'Indochine française.

#### Questions :

1. Présentez le document.
2. Présentez l'expansion coloniale de la France au moment où Jules Ferry préface cet ouvrage.
3. Quels sont les arguments utilisés par Jules Ferry pour justifier la colonisation ?
4. Expliquez et critiquez la phrase soulignée : « ces stations aux portes de la barbarie, qu'un instinct sûr indique à la vieille Europe comme les têtes de pont de la civilisation ».
5. Quels États d'Europe sont également engagés dans la course aux colonies ? À partir d'éléments du texte et de vos connaissances, indiquez quelles conséquences cet engagement entraîne-t-il dans leurs relations ?