

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**session 2005**

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**(série S)**

**Enseignement OBLIGATOIRE**

**Enseignement de SPÉCIALITÉ**

**CORRIGÉ ET BARÈME  
INDICATIFS**

## Partie I

Notions attendues	Barème
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La séropositivité est la présence dans le sérum (sang) d'anticorps spécifiques d'un antigène donné.</li> </ul>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un (des) antigène(s) du virus, présent(s) dans le milieu extra-cellulaire est (sont) reconnu(s) spécifiquement par les anticorps membranaires portés par les LB.</li> <li>- Il y a multiplication de ces LB spécifiques.</li> <li>- Les LB issus de cette multiplication se différencient en plasmocytes sécréteurs d'anticorps circulants.</li> </ul>	2 pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'anticorps est une immunoglobuline constituée d'une partie constante et d'une partie variable responsable de la spécificité.</li> </ul>	1 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma d'un anticorps circulant (<i>annotations cf ci-dessus</i>)</li> </ul>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'infection virale provoque bien l'apparition dans le sérum d'anticorps spécifiques du virus ou séropositivité. (<i>cette réponse au sujet sera explicite ou implicite dans les explications du candidat</i>).</li> </ul>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fixation des anticorps sur les antigènes de surface du virus auxquels ils sont spécifiques provoque la formation d'un complexe immun.</li> <li>- Il y a élimination des complexes immuns par phagocytose, facilitée par la reconnaissance de la partie constante des anticorps par les phagocytes (<i>accepter phagocyte ou macrophage ou granulocyte</i>).</li> </ul>	2 pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité des schémas autres que celui de la structure de l'anticorps circulant.</li> </ul>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Présence d'une introduction</i> comprenant par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale du thème scientifique et positionnement du sujet dans ce thème.</li> <li>- Définition de quelques termes clés : <i>séropositivité, anticorps, ...</i></li> <li>- Formulation du problème en relation directe avec le sujet posé, même si c'est la reprise de l'énoncé.</li> <li>- Annonce du plan.</li> </ul> </li> <li>◆ <i>Développement structuré</i>, au moins par l'individualisation de paragraphes. Les (titres) ou explications doivent faire référence au problème posé dans le sujet et non à une restitution théorique de parties du cours.</li> <li>◆ <i>Présence d'une conclusion</i> comprenant par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résumé de la réponse fournie au problème posé par le sujet.</li> <li>- Intérêt des faits étudiés et leurs limites.</li> <li>- Ouverture vers d'autres aspects scientifiques : <i>vaccins, résistance, trithérapie,</i></li> </ul> </li> </ul> <p>....</p>	1 pt

*La connaissance de l'existence de plusieurs antigènes différents sur un même virus n'est pas exigible. Lors de la formation du complexe immun la notion de neutralisation du virus par l'anticorps n'est pas exigible car elle n'est pas au programme.*

## Partie II - Exercice 1

Barème	Saisie de données	Interprétation	Barème
1 pt	Caryotype <b>normal</b> .	<b>Pas d'anomalie</b> au niveau du <b>contrôle génétique</b> de la différenciation sexuelle.	1 pt
	Taux d'hormones <b>normaux</b> .	L'anomalie n'est <b>pas</b> due à une <b>sécrétion anormale</b> (insuffisante) de la <b>testostérone et de l'AMH</b> .	
	<b>Présence de radioactivité</b> sur les cellules exprimant le <b>récepteur de l'AMH</b> d'un <b>sujet témoin</b> .	L'AMH s'est <b>fixée sur les récepteurs</b> présents à la surface de la cellule.	
	<b>Radioactivité très faible</b> (ou nulle, ou diffuse) sur les cellules exprimant le <b>récepteur de l'AMH du garçon avec utérus</b> .	L'AMH, bien que présente, ne s'est <b>pas fixée sur les récepteurs</b> présents à la surface de la cellule.	
	<b>Hypothèse sur l'origine de cette anomalie :</b> La présence d'un utérus chez ce garçon serait due à la présence de <b>récepteurs non fonctionnels ne permettant pas la fixation de l'AMH</b> ; la régression des canaux de Muller ne peut pas se réaliser.		1 pt

*Le point suivant n'est pas exigible :*

*Le récepteur à l'AMH de nature protéique résulte de l'expression d'un gène. Ce récepteur anormal serait dû à une modification (mutation) du gène codant pour ce récepteur.*

PARMTIE II – Exercice 2 – Obligatoire.

Points	Saisie de données et mise en relation		points
1 point pour au moins 4 critères humains	<p>Document 1 : Critères d'appartenance à la lignée humaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Volume crânien important</b> (3 fois plus important que chez le chimpanzé)</li> <li>- <b>Trou occipital vers l'avant</b>, permettant une <b>position verticale de la colonne vertébrale</b> (relatif à la <b>bipédie</b>);</li> <li>- <b>Réduction de la face</b> (absence de bourrelets sus orbitaires);</li> <li>- <b>Col du fémur allongé</b> alors qu'il est court et épais chez le chimpanzé ;</li> </ul> <p>Acceptés non exigibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prognathisme absent et mâchoire parabolique et non en forme de U</b>;</li> <li>- <b>Canine réduite</b></li> <li>- <b>Épaisseur de la paroi osseuse du col dissymétrique</b> ; elle est régulièrement épaisse chez le chimpanzé</li> </ul>		
1,5	<p><b>Relation doc 2 – doc 1 :</b>  <b>Pour Orrorin :</b>                      Caractères humains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- phalange/main élancée ;</li> <li>- <b>molaires petites</b> ;</li> <li>- <b>distribution osseuse de la paroi du col dissymétrique</b>, plus fin dans la partie supérieure et plus épais dans la partie inférieure.</li> </ul>	<p><b>Relation doc 3 – doc 1 :</b>  <b>Pour Toumaï :</b>                      Caractères humains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>face plate</b> ;</li> <li>- <b>trou occipital vers l'avant</b> ;</li> <li>- muscles du cou montrant une adaptation à la <b>bipédie</b>.</li> <li>- [petite canine (non exigible)]</li> </ul>	1,5
	<p>Caractères simiesques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>humérus et phalange adaptés à la vie arboricole</b> ;</li> <li>- <b>canine et prémolaire simiesques</b>.</li> </ul>	<p>Caractères simiesques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>bourrelets sus-orbitaires marqués</b></li> <li>- <b>capacité cérébrale faible</b>.</li> </ul>	
	<p><b>Synthèse :</b>                      Toute idée exprimant qu'un seul caractère humain suffit pour appartenir à la lignée humaine : Orrorin et Toumaï partagent chacun avec l'Homme des états dérivés de certains caractères qui doivent donc être présents chez leur ancêtre commun ; cet ancêtre, appartenant à la lignée humaine, est plus ancien que le plus ancien des fossiles étudiés, donc de Toumaï.  <b>Ainsi, l'ancêtre commun est antérieur au plus ancien des trois, Toumaï, c'est à dire avant 7 Ma.</b></p>		1

Commentaire :

- *Aucune explication concernant le lien entre bipédie et dissymétrie de l'épaisseur de la paroi du col du fémur n'est attendue ni exigible. La seule observation permet d'extraire un nouveau point comparatif entre Orrorin et l'Homme actuel.*
- *Il est difficile de différencier, dans la grille, la saisie des données et leur mise en relation : certains caractères « simiesques » ou « humains » sont identifiés chez Toumaï et Orrorin en référence à ceux de l'Homme et du Chimpanzé dégagés dans le **document 1**.*

## Partie II - Exercice 2 – Spécialité.

Barème	Saisies de données	Interprétations	Barème
0,5	<p><b>Document 1 :</b> L'augmentation de la proportion de pollens d'herbacées durant la période de - 30 000 ans à 10 000 ans (BP). Les exigences des herbacées.</p> <p>L'augmentation de la proportion de pollens des espèces arbustives de - 10 000 ans (BP) à nos jours. Les exigences des espèces arbustives.</p>	<p><b>Refroidissement</b> du climat durant cette période.</p> <p><b>Réchauffement</b> du climat durant cette période</p>	1
0,5	<p><b>Document 2 :</b> L'existence de sites préhistoriques aujourd'hui immergés. La localisation de la profondeur - 100 mètres, montrant qu'il y a moins de 100 mètres de profondeur entre Australie et Tasmanie.</p>	<p><b>Remontée du niveau marin</b> après l'arrivée de l'homme dans cette région. Si le niveau de l'océan était <b>100 mètres plus bas</b>, il y aurait une <b>continuité de terres émergées</b> de l'Australie à la Tasmanie.</p>	1
0,5	<p><b>Document 3 :</b> La diminution de la surface des calottes glaciaires durant la période de 18 000 ans à 8 000 BP.</p>	<p>Existence d'une <b>période froide</b> il y a 18 000 ans (donc niveau marin plus bas). <b>Fonte ultérieure</b> de cette <b>calotte glaciaire</b>, s'expliquant par un <b>réchauffement</b> (donc élévation du niveau marin)</p>	0,5
<p><b>Mise en relation des données et conclusion :</b></p> <p>Concordance des variations climatiques observées en différents points du globe.</p> <p>Il y a <b>plus de 18 000 ans</b>, une <b>période glaciaire</b> entraîne une <b>diminution du niveau marin</b> qui permet aux premiers hommes <b>d'atteindre à pied la Tasmanie à partir de l'Australie</b>.</p> <p>Depuis <b>environ 10 000 ans</b>, le <b>réchauffement</b> provoque la <b>fonte des calottes glaciaires</b>, entraînant une <b>remontée du niveau marin</b> par augmentation du volume des océans.</p> <p><b>Cette remontée isole la population tasmanienne</b>, d'où une <b>évolution différente</b> des techniques et de l'art des aborigènes tasmaniens et australiens <b>depuis environ 8 000 ans</b>.</p>			1

*Le candidat pourra mettre en relation les variations du volume des glaces et les variations du niveau marin soit à partir du seul document 3, soit dans la synthèse.*