

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2006

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

Durée de l'épreuve : 4 heures

Série L : coefficient 4

Série ES : coefficient 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

*Le candidat doit traiter **UN** des trois sujets de géographie
de la première partie
et **UN** des deux sujets d'histoire
de la deuxième partie*

PREMIÈRE PARTIE

GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

SUJET 1 : COMPOSITION

L'espace caribéen : une interface Nord/Sud ?

SUJET 2 : COMPOSITION

L'Europe rhénane : cœur européen et fenêtre sur le monde.

SUJET 3 : ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

L'Asie orientale, une aire de puissance en expansion ou un ensemble hétérogène ?

Document 1 : L'inégale richesse des États (anamorphose – 2001).

Document 2 : Les ports est asiatiques et le trafic de marchandises.

Document 3 : Coûts comparés d'implantation en Asie orientale en 2002 (en dollars).

Document 4 : Les économies d'Asie orientale.

Première partie :

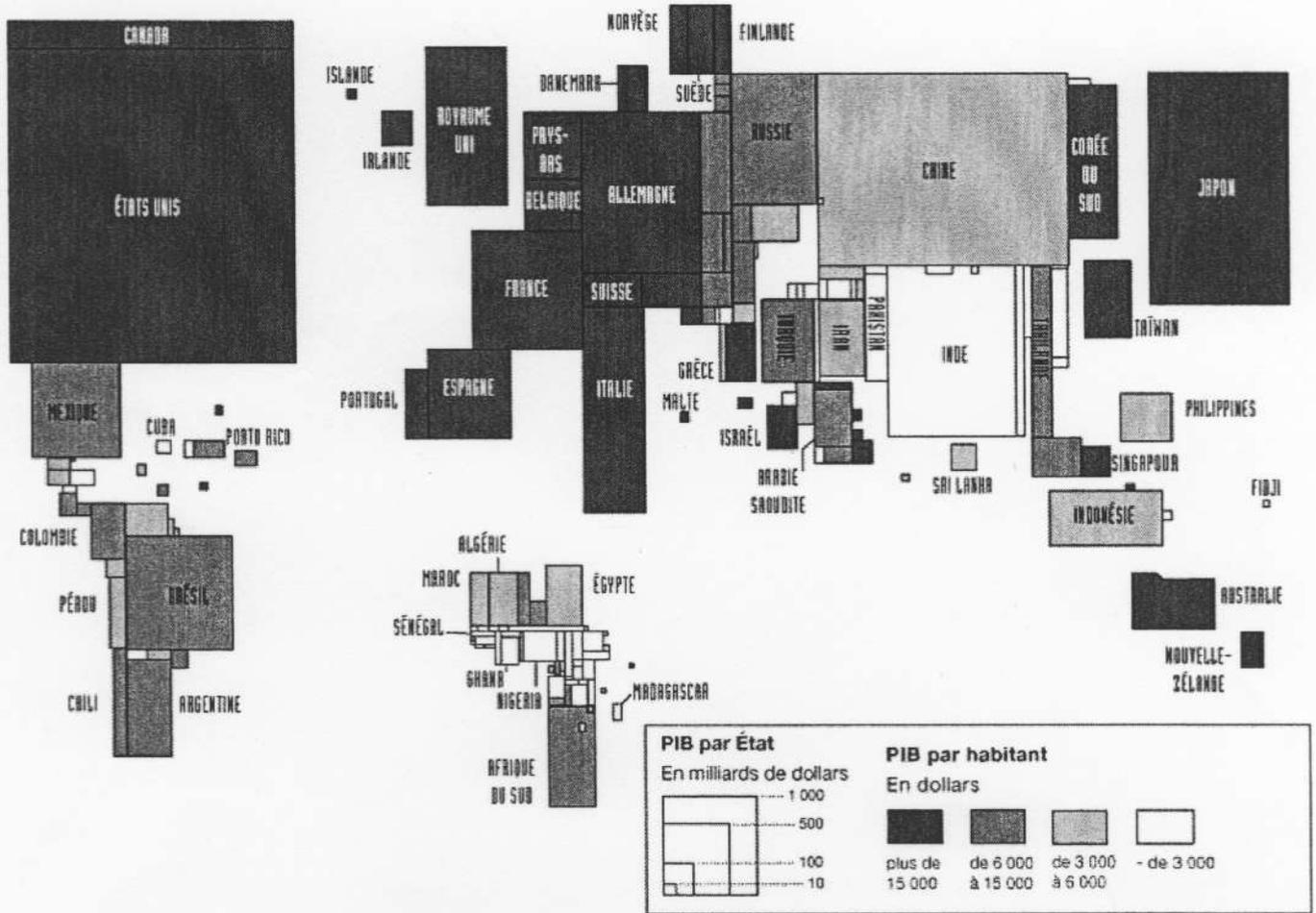
Le candidat analysera l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Quelle place occupe l'Asie orientale dans la répartition de la richesse mondiale (document 1) ?
2. Quelle est la puissance dominante dans l'espace est asiatique ? (documents 1 et 2).
3. Les villes mentionnées sur le tableau disposent-elles des mêmes atouts pour attirer les entreprises (document 3) ?
4. A quels facteurs le document 4 attribue-t-il l'actuel dynamisme des économies d'Asie orientale ?
5. Citez deux éléments d'unité et deux éléments de diversité dans l'Asie orientale qui n'apparaissent pas dans cet ensemble documentaire.

Deuxième partie :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : **L'Asie orientale, une aire de puissance en expansion ou un ensemble hétérogène ?**

Document 1 : L'inégale richesse des États (2001)



Document 3 : Coûts comparés d'implantation en Asie orientale en 2002 (en dollars)

	Salaire mensuel		Prix au m ² du terrain industriel
	Ouvrier	Ingénieur	
Hong-Kong (Chine)	892 – 2 793	1 937 – 3 045	243,53
Singapour	462	1 282	
Séoul (Corée du Sud)	966 – 1 520	1 110 – 1 500	119 - 569
Taipei (Taiwan)	749 – 1 308	1 210 – 1 631	1 180
Kuala Lumpur (Malaisie)	208	710	49 – 99
Bangkok (Thaïlande)	163	296	51,78
Manille (Philippines)	150	237	65,54
Jakarta (Indonésie)	108	205	45 – 60
Shanghai (Chine)	153 – 251	312 – 661	25
Shenzhen (Chine)	103 – 339	140 – 482	24,16
Yokohama (Japon)	2 518	3 258 – 4 113	1 409 – 1 492
<i>Source : The Survey of Investment-Related Cost Comparison In Major Cities and Regions in Asia, JETRO, mars 2003.</i>			

Document 4 : Les économies d'Asie orientale

L'Asie (hors Japon) constitue la région la plus dynamique de l'économie mondiale depuis le début des années 1970. Les pays asiatiques enregistrent une croissance plus rapide que celle de l'Occident [...]. Ils pèsent beaucoup plus lourd dans l'économie mondiale que n'importe quelle autre région non occidentale. Nous avons supposé qu'en 2001-2015, ils connaîtront une croissance de PIB par habitant identique à celle de la période 1990-2001 [...].

Les économies d'Asie de l'Est se caractérisent aussi par un fort taux d'activité, qui s'explique par la baisse de la fécondité et l'augmentation de la part de la population en âge de travailler, mais aussi par la mobilisation de la main-d'œuvre, traditionnellement élevée dans les économies dépendant des espèces de riz à récoltes multiples. Dans tous les cas étudiés, ces pays affichent de nets progrès dans la qualité de l'éducation et du capital humain. Il faut également noter la croissance rapide de leurs exportations, le ratio élevé des exportations sur le PIB et leur volonté d'attirer les investissements directs étrangers afin d'assimiler la technologie étrangère. Ces caractéristiques ont contribué à la super croissance de la Chine, de la République de Corée et du Taipei chinois¹.

Source : Observateur de l'Organisation pour la Coopération et le Développement Économique (OCDE) – 2005.

¹ Taïwan

SECONDE PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés

SUJET 1 : Explication d'un document d'histoire

Extrait d'un manuel scolaire de l'école primaire.

La Deuxième Guerre Mondiale. La Résistance.

En juin 1940, les Allemands font prisonnière presque toute l'armée française. Ils envahissent la France tout entière. La plus grande partie de la France reste ensuite occupée pendant quatre ans par les troupes ennemies. Le reste du pays est dirigé par un nouveau gouvernement établi à Vichy. Le gouvernement de Vichy collabore avec les Allemands, c'est-à-dire qu'il accepte de gouverner sous leur contrôle.

Un chef français, le général de Gaulle, a réussi à quitter la France et s'est installé à Londres en Angleterre. Il avertit par radio les Français : « La guerre, déclare-t-il, n'est pas finie. Continuez à combattre l'ennemi. » Des milliers de Français courageux organisent alors, en France même, la Résistance. Ils se réfugient dans le maquis, c'est-à-dire dans les forêts et dans les montagnes. Leurs petits groupes, mal équipés et mal armés, attaquent avec héroïsme les troupes et les convois allemands.

Résumé de la leçon : Les Français sont vaincus par les Allemands en 1940, au début de la Deuxième Guerre Mondiale. La France est occupée. Mais de Gaulle ordonne aux Français de continuer la guerre. Les résistants attaquent les convois allemands.

Source : A. Bonifacio, P. Maréchal, *Histoire de France, cours élémentaire et moyen*, Hachette, 1956.

1. Que peut-on dire de la façon dont la Résistance française et le général de Gaulle sont présentés dans ce document ?
2. Quels acteurs de cette période de l'histoire de France sont absents ou peu évoqués ?
3. En quoi ce document est-il un outil au service de la construction de la mémoire de la guerre ?
4. Quelles évolutions majeures cette vision de l'histoire de la France dans la guerre connaîtra-t-elle dans les décennies suivantes ?

1. Dans quel contexte se situent ces accords ?
2. A quels événements antérieurs aux accords les risques soulignés dans l'article 2 font-ils référence ?
3. Relevez dans ces accords les éléments qui contribuent à construire des relations pacifiques entre les États-Unis et l'URSS.
4. En quoi les articles 1 et 12 constituent-ils une limite au rapprochement entre les deux puissances ?
5. Dans quelle mesure cet accord a-t-il été suivi d'effets dans les relations internationales jusqu'à la fin des années 80 ?