BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2006

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

SÉRIE : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : Série S **4 heures — Coefficient 3**

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de **1/12 à 12/12**

Le candidat doit traiter UN des trois sujets d'histoire de la première partie et UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie

PREMIÈRE PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

SUJET I

COMPOSITION

Le bloc soviétique dans les relations internationales de 1947 à 1991.

(Pour traiter le sujet, le candidat s'appuie sur des exemples de son choix)

SUJET II

COMPOSITION

Les institutions de la V^{ème} République de 1958 à nos jours.

(Pour traiter le sujet, le candidat s'appuie sur des exemples de son choix)

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Sujet : Émergence, affirmation et difficultés du Tiers-Monde de 1955 à la fin des années 1970.

Liste de documents :

Document 1 : Extrait du communiqué final de la conférence de Bandung, 24 avril 1955.
Document 2 : Nasser acclamé par la foule, 26 juillet 1956
Document 3 : Unité et division des non-alignés en 1973
Document 4 : Allocution de Julius Nyerere, 12 février 1979.

Première partie :

Le candidat analysera l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Quels grands principes illustrant l'expression de « Tiers-Monde » ont été définis par la conférence de Bandung (document 1) ?
2. Pourquoi la nationalisation du canal de Suez a-t-elle provoqué en Egypte et dans les états arabes une explosion de joie (document 2) ?
3. Comment le discours de J. Nyerere illustre-t-il les difficultés rencontrées par les pays du Tiers-Monde (document 4) ?
4. Quelles évolutions géopolitiques connaît le Tiers-Monde à partir des années 1970 (document 3) ?

Deuxième partie :

À l'aide des réponses aux questions, des informations extraites des documents et de ses connaissances personnelles, le candidat rédigera une réponse organisée au sujet :
« Emergence, affirmation et difficultés du Tiers-Monde de 1955 à la fin des années 1970 ».

Document 1 :

Les dix principes de Bandung

1) Respect des droits humains fondamentaux en conformité avec les buts et les principes de la Charte des Nations Unies ;

2) Respect de la souveraineté et de l'intégrité territoriale de toutes les Nations ;

3) Reconnaissance de l'égalité de toutes les races et de l'égalité de toutes les Nations, petites et grandes ;

4) Non-intervention et non-ingérence dans les affaires intérieures des autres pays ;

5) Respect du droit de chaque Nation de se défendre individuellement ou collectivement conformément à la Charte des Nations Unies ;

6) Refus de recourir à des arrangements de défense collective destinés à servir les intérêts particuliers des grandes puissances quelles qu'elles soient ; refus par une puissance quelle qu'elle soit d'exercer une pression sur d'autres ;

7) Abstention d'actes ou de menaces d'agression ou de l'emploi de la force contre l'intégrité territoriale ou l'indépendance politique d'un pays ;

8) Règlement de tous les conflits internationaux par des moyens pacifiques, tels que négociation ou conciliation, arbitrage ou règlement devant les tribunaux, conformément à la Charte des Nations Unies ;

9) Encouragement des intérêts mutuels et coopération ;

10) Respect de la justice et des obligations internationales. (...)

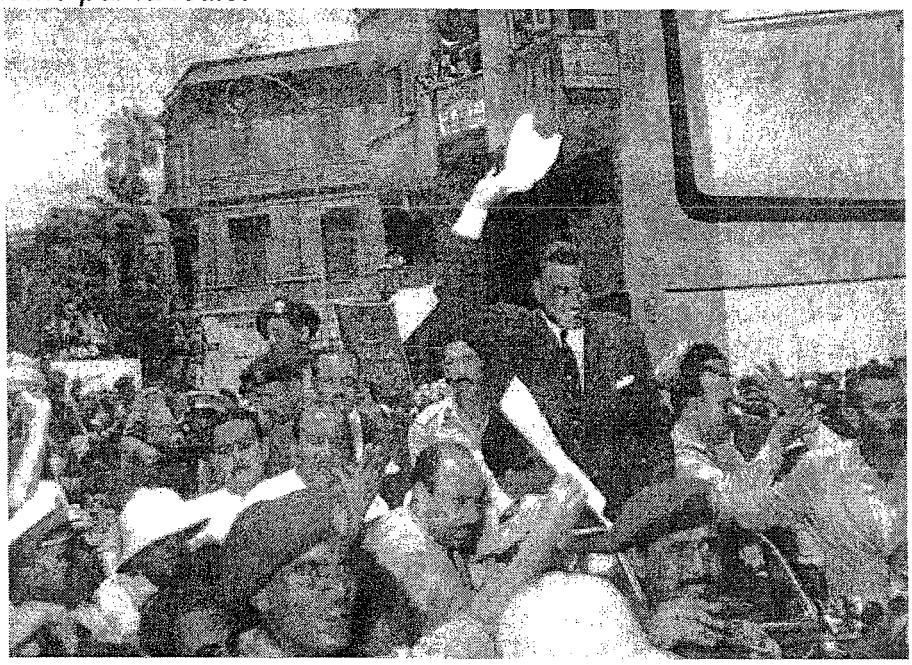
Extrait du Communiqué final de la conférence de Bandung, le 24 avril 1955.

Source Internet : www.cliotexte/html/conference.bandung.html

Document 2 :

Nasser acclamé par la foule

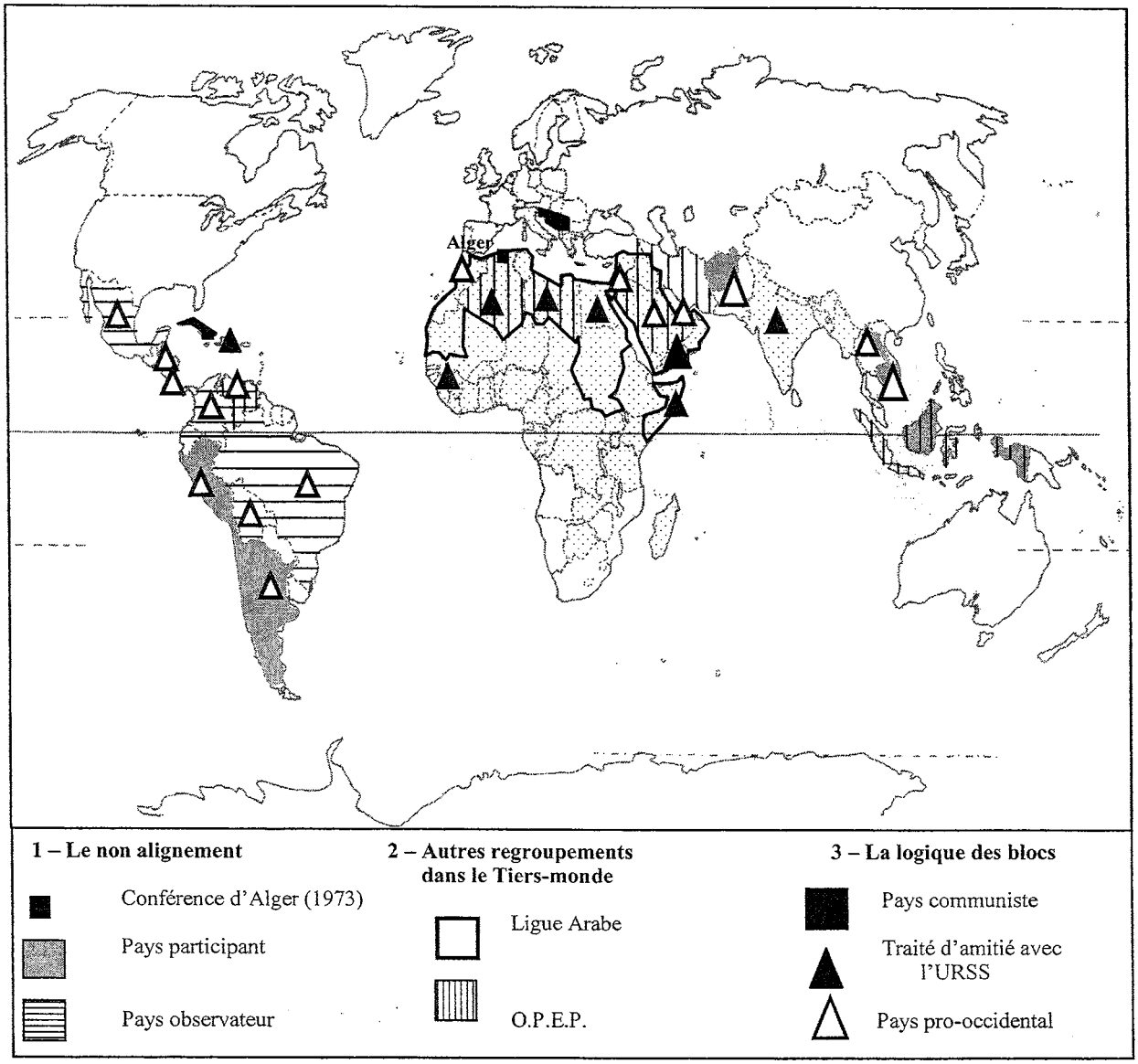
Le 26 juillet 1956, Nasser annonce la nationalisation du canal de Suez et est, à cette occasion, acclamé par la foule.



Source Internet: www.waronline.org/IDF/ Articles/unfamous_war.htm

Document 3 :

Unité et division des non-alignés en 1973



D'après G. Bourrel et M. Chevalier (dir.), *Histoire Terminale L, ES*, Hatier, 2004, p. 101.

Document 4 :

Les difficultés d'insertion du Tiers-monde dans l'économie mondiale.

« Le groupe des 77 a vu le jour parce que le Tiers monde a compris qu'il devait parler d'une seule voix aux sessions des Nations Unies sur le commerce et le développement et dans les autres réunions consacrées aux problèmes économiques mondiaux [...]. Les pays récemment décolonisés, ainsi que les pays plus anciens d'Amérique latine, avaient tous hérité de la culture euro-américaine dominante la même idée : travaillez dur et vous deviendrez prospères. Peu à peu, nous avons tous découvert qu'il n'y avait pas de lien de cause à effet entre l'ardeur au travail et la prospérité ; quelque chose d'extérieur à nous paraissait toujours rompre cette relation supposée ! La prétendue neutralité du marché mondial se révélait être la neutralité entre l'exploiteur et l'exploité, entre l'oiseau de proie et sa victime. Si, lorsque nous recherchions des ressources pour notre survie, sans parler de notre développement, nous appliquions à la lettre les moyens préconisés pour réunir des capitaux, nous semblions toujours finir soit par tomber sous la coupe, ou à peu près, des sociétés transnationales, soit par subir les politiques déflationnistes[1] du FMI, quand ce n'était pas les deux à la fois [...].

Le système actuel a été institué par les états industrialisés pour servir leurs intérêts. C'est là un fait historique et non un jugement moral ! Il en résulte que le groupe des nations industrialisées tient les leviers des finances et des échanges internationaux et dispose aussi des richesses accumulées par des siècles de colonisation et de diplomatie de la canonnière, grâce aussi à une avance initiale dans les techniques de production de masse [...].

Nous, le tiers monde, nous exigeons maintenant que l'on change les systèmes qui enrichissent les riches et appauvrissent les pauvres.

Julius Nyerere, président de la Tanzanie, allocution prononcée le 12 février 1979 devant le groupe des 77.

(1) Politique déflationniste : mouvement de baisse généralisée des prix.

DEUXIÈME PARTIE

GÉOGRAPHIE

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

Le candidat doit traiter l'UN des deux sujets proposés.

Il réalise un croquis à partir du fond de carte fourni, accompagné d'une légende organisée.

SUJET I

La Méditerranée, entre Nord et Sud.

Utiliser le fond de carte page 9/12 et la légende page 10/12

SUJET II

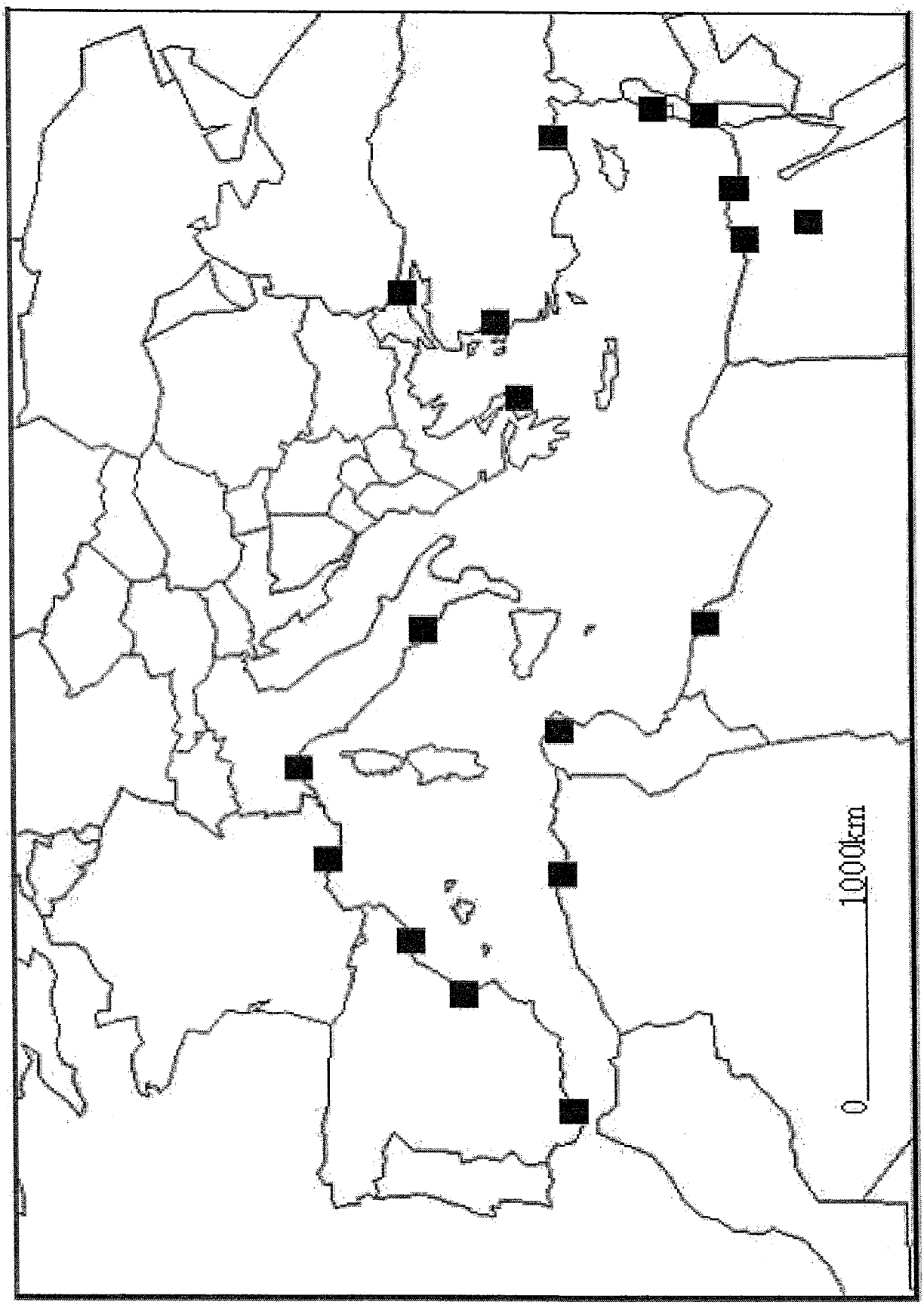
La façade atlantique dans l'organisation de l'espace étatsunien.

Utiliser le fond de carte page 11/12 et la légende page 12/12

Feuille annexe à rendre avec la copie

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE **SUJET I**

TITRE :

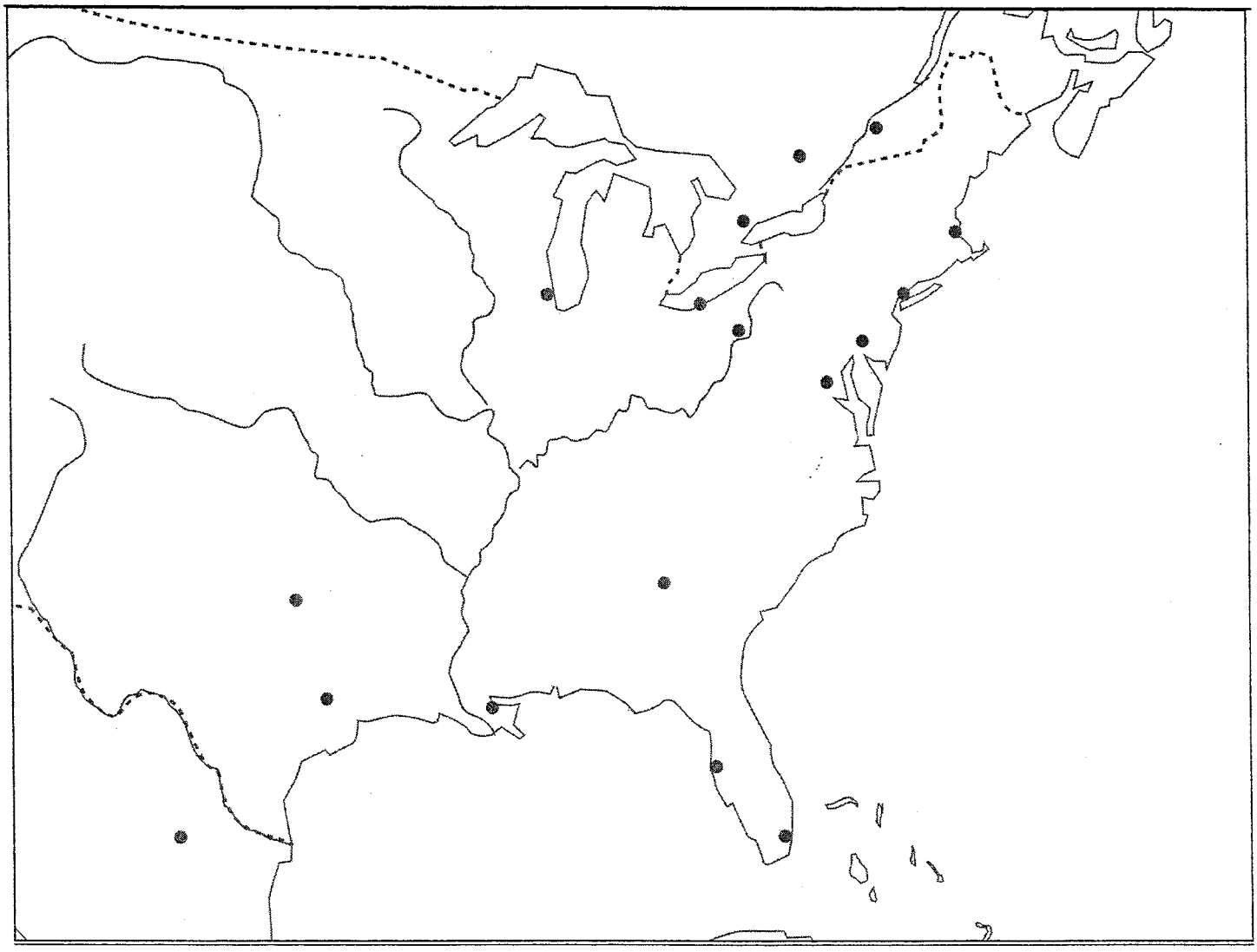


LEGENDE :

Feuille annexe à rendre avec la copie

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE **SUJET II**

TITRE :



LEGENDE :