

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2007

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

SÉRIES: L et ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE : Série L 4 heures — Coefficient 4
 Série ES 4 heures — Coefficient 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées

Ce sujet comporte 13 pages numérotées de 1/13 à 13/13

*Le candidat doit traiter UN des trois sujets d'histoire de la première partie
et UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie*

PREMIÈRE PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

SUJET I

COMPOSITION

Le modèle américain de 1945 au milieu des années 1970 : fondements, évolutions et contestations.

SUJET II

COMPOSITION

L'Europe de l'Est sous domination soviétique de 1947 à 1989.

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Sujet :

Comment a évolué la perception de la France de Vichy de 1945 à nos jours ?

Liste de documents :

Document 1 : extrait d'un manuel scolaire de 1958.

Document 2 : photographie du transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon.

Document 3 : affiche commentée du film de Marcel Ophüls *Le chagrin et la pitié*.

Document 4 : extrait du livre de R. Paxton, *La France de Vichy*.

Document 5 : discours de Jacques Chirac du 16 juillet 1995.

Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions :

1. Par quels moyens sont véhiculées les multiples mémoires de la France de Vichy (documents 1 à 5) ?
2. Sur quels aspects du rôle des Français pendant cette période cet extrait de manuel met-il l'accent (document 1) ?
3. Montrez que cette cérémonie contribue à renforcer la mémoire officielle de la Résistance (document 2).
4. En quoi les regards portés sur la France de Vichy par ces deux auteurs ont-ils pu influencer la perception de cette période (documents 3 et 4) ?
5. Dans quelle mesure ce discours marque-t-il une évolution de la mémoire officielle de la Seconde Guerre mondiale (document 5) ?

Deuxième partie :

À l'aide des réponses aux questions, des informations extraites des documents et de ses connaissances personnelles, le candidat rédigera une réponse organisée au sujet : **Comment a évolué la perception du régime de Vichy de 1945 à nos jours ?**

Document 1 :

Extrait d'un manuel scolaire de 1958.

60. — La seconde guerre mondiale : Paris libéré.
(Août 1944).

RÉCIT

Depuis 1940, les Allemands occupaient notre pays : les Français étaient esclaves sur leur propre sol.

Mais ils voulaient rester un pays libre, et ils « résistaient » à l'« occupant ».

L'occupant prit peur ; il emprisonna et tortura des milliers de patriotes français ; il les fit mourir de faim en Allemagne. D'autres furent fusillés ou massacrés. Des milliers de jeunes gens se réfugièrent dans le « maquis » où ils continuèrent la lutte.

Malgré leur « résistance », les enfants de France ne pouvaient à eux seuls délivrer le pays.

Les armées alliées débarquèrent en Normandie, et, en août 1944, elles marchèrent sur Paris.

De leur côté, les Parisiens avaient attaqué les troupes allemandes qui occupaient Paris. Et voici les chars du général Leclerc qui arrivent dans la capitale. Les Parisiens, fous de joie, crient : « Vive la France ! »

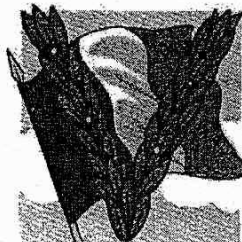
L'Allemagne capitule le 9 mai 1945.

RÉSUMÉ

« Nous ne périrons pas. Nous sortirons de là. Nous gagnerons la guerre ! France, France nouvelle, grande France, en avant ! » (Paroles du Général de Gaulle, 1940.)

Questions

1. Les Français « résistaient » : que faut-il entendre par là ?
2. Comment les « occupants » traitèrent-ils les Français ?
3. Que firent les armées alliées en 1944 ?
4. Comment Paris aida-t-il vaillamment à se libérer ?
5. V signifie Victoire : dessinez.



Source : Extrait du manuel de cours élémentaire, NATHAN 1959, direction Louis François : *Cours élémentaire*, Nathan, cité dans Jean-Michel Gaillard, *Histoire Terminale L-ES*. Bréal, 2004. p 266.

Document 2 :

Transfert des cendres de Jean Moulin.



Source : Transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon le 19 décembre 1964 en présence du général de Gaulle, André Malraux et Georges Pompidou publié dans : Jean-Michel Gaillard, Histoire Terminale L-ES. Bréal, 2004. p 266.

Document 3 :

Affiche commentée du film de Marcel Ophüls *Le chagrin et la pitié*.



Source : Marie-Hélène Baylac, Affiche du film *Le Chagrin et la Pitié* (1971), Histoire : Terminales Séries ES/L/S. Bordas, 2004. p.260.

Dans ce film Marcel Ophüls brosse le portrait d'une ville de province sous l'occupation en mettant l'accent notamment sur la collaboration. Le film remporte un grand succès cinématographique mais sera interdit de diffusion à la télévision jusqu'en 1981.

* Traduction : L'Allemagne est victorieuse sur tous les fronts.

** «la légion des volontaires français contre le bolchevisme » est une structure militaire créée le 11 juillet 1941 afin de lutter, au côté de l'Allemagne, contre l'URSS.

Document 4 :

Extrait du livre de R. Paxton, *La France de Vichy*.

« Le mythe [de Vichy comme "bouclier" protecteur contre les Allemands] est un peu ébranlé, mais il perdure. Pas chez les historiens, mais l'idée reste très répandue qu'il fallait Pétain et de Gaulle, les deux ensembles, pour protéger les Français du pire. (...) Evidemment, cette idée correspond aux souhaits de la majorité des Français pendant l'Occupation. Ils espéraient que c'était vrai, qu'il y avait une complicité entre de Gaulle et Pétain. Or, le but principal du régime de Vichy n'était pas de parer aux coups allemands (...) [mais] de changer les institutions françaises selon un modèle antirépublicain, traditionnel, conservateur, anti-Front populaire. Vichy espérait aussi que la France aurait une position importante dans l'Europe dominée par les Allemands, en tant que principale puissance coloniale et maritime. Ces deux objectifs sont au centre du régime de Vichy. Et ils s'enchaînent pour impliquer la France dans la participation active aux tâches difficiles de l'Occupation : la lutte contre la Résistance, la saisie des propriétés juives, l'arrestation de Juifs, les fonctions de police aux côtés des Allemands.»

Source : interview de R.Paxton par Annette Lévy-Willard et Béatrice Vallaeys, *Libération* 3 octobre 1997.

Robert Paxton est l'auteur de la *France de Vichy* paru en 1973. En 1997, il est interrogé par le journal *Libération* à propos de cet ouvrage et des thèses qu'il a avancées.

Document 5 :

Discours de Jacques Chirac du 16 juillet 1995.

Il est, dans la vie d'une nation, des moments qui blessent la mémoire, et l'idée que l'on se fait de son pays.

Ces moments, il est difficile de les évoquer, parce que l'on ne sait pas toujours trouver les mots justes pour rappeler l'horreur, pour dire le chagrin de celles et ceux qui ont vécu la tragédie. Celles et ceux qui sont marqués à jamais dans leur âme et dans leur chair par le souvenir de ces journées de larmes et de honte.

Il est difficile de les évoquer, aussi, parce que ces heures noires souillent à jamais notre histoire, et sont une injure à notre passé et à nos traditions. Oui, la folie criminelle de l'occupant a été secondée par des Français, par l'État français.

Il y a cinquante-trois ans, le 16 juillet 1942, 450 policiers et gendarmes français, sous l'autorité de leurs chefs, répondaient aux exigences des nazis.

Ce jour-là, dans la capitale et en région parisienne, près de dix mille hommes, femmes et enfants juifs furent arrêtés à leur domicile, au petit matin, et rassemblés dans les commissariats de police.

La France, patrie des Lumières et des Droits de l'Homme, terre d'accueil et d'asile, la France, ce jour-là, accomplissait l'irréparable. Manquant à sa parole, elle livrait ses protégés à leurs bourreaux. [...]

Source : extrait de l'allocution prononcée le 16 juillet 1995 par Monsieur Jacques Chirac président de la République prononcé lors des cérémonies commémorant la rafle du Vel d'hiv (site Internet de la présidence de la République française)

DEUXIÈME PARTIE

GÉOGRAPHIE

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

Il réalise un croquis, à partir du fond de carte fourni, accompagné d'une légende organisée.

SUJET I

La mégalopole : centre du Japon.

Utiliser le fond de carte page 10/13 et la légende page 11/13

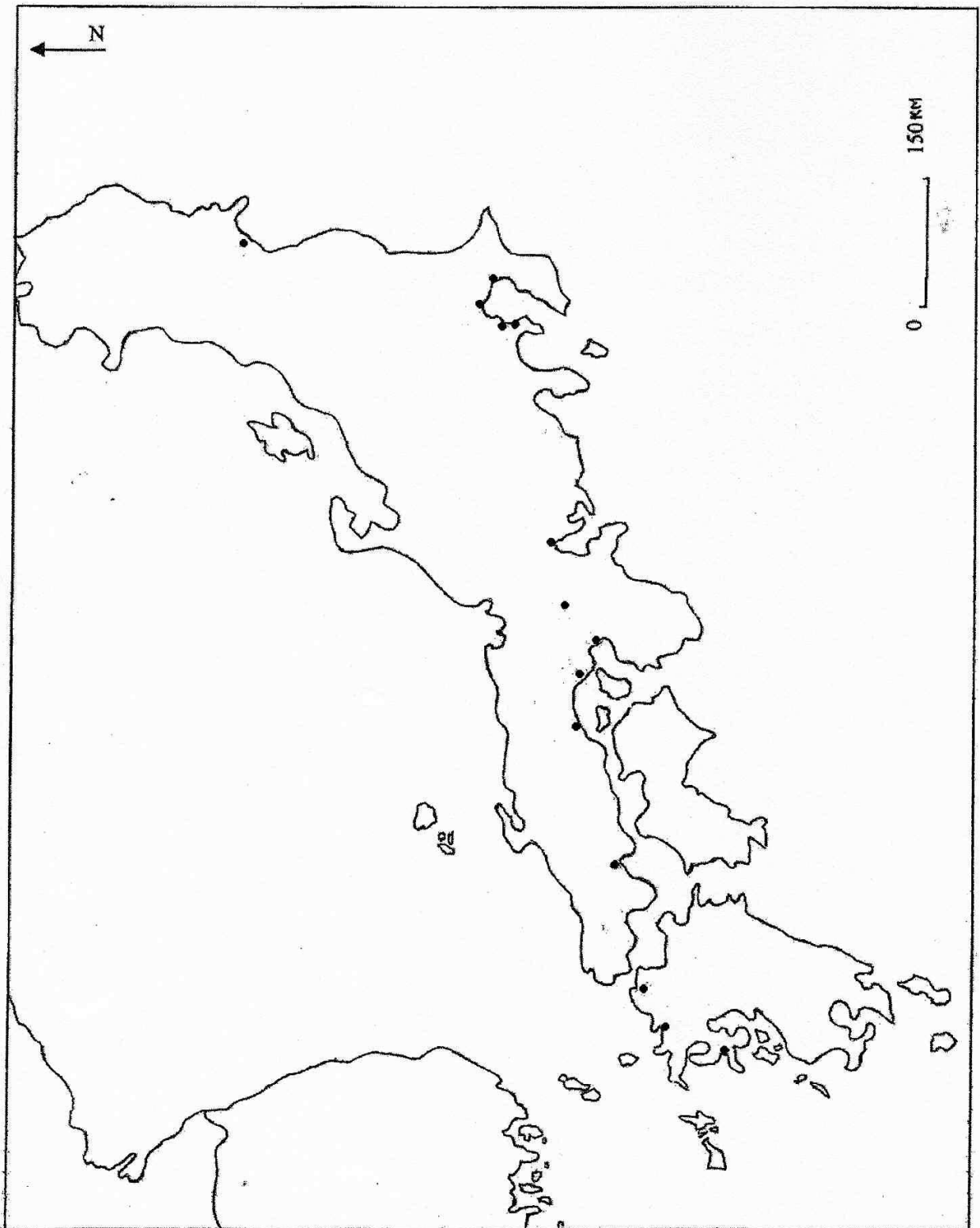
SUJET II

L'espace méditerranéen : une interface Nord-Sud.

Utiliser le fond de carte page 12/13 et la légende page 13/13

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE SUJET I

TITRE :



LEGENDE :

CROQUIS DE GÉOGRAPHIE SUJET II

TITRE :



LEGENDE :