

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2007

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

Séries L et ES

Série L : coefficient 4

Série ES : coefficient 5

Durée de l'épreuve : 4 heures

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Le candidat doit traiter :

UN des trois sujets de géographie de la première partie

ET

UN des deux sujets d'histoire de la deuxième partie.

PREMIÈRE PARTIE

GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés

SUJET I

COMPOSITION

La superpuissance des Etats-Unis dans l'espace mondial

SUJET II

COMPOSITION

Inégalités et échanges dans l'espace méditerranéen

SUJET III

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

L'Union européenne, une aire de puissance à l'échelle mondiale ?**Documents :**

- Document 1 : La répartition des richesses dans le monde en 2005
Document 2 : Les flux commerciaux dans le monde en 2003
Document 3 : L'implantation des activités pour la fabrication d'un jean Lee Cooper
Document 4 : Rotterdam, 3^{ème} port mondial
Document 5 : La recherche-développement dans le monde en 2003

Première partie

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

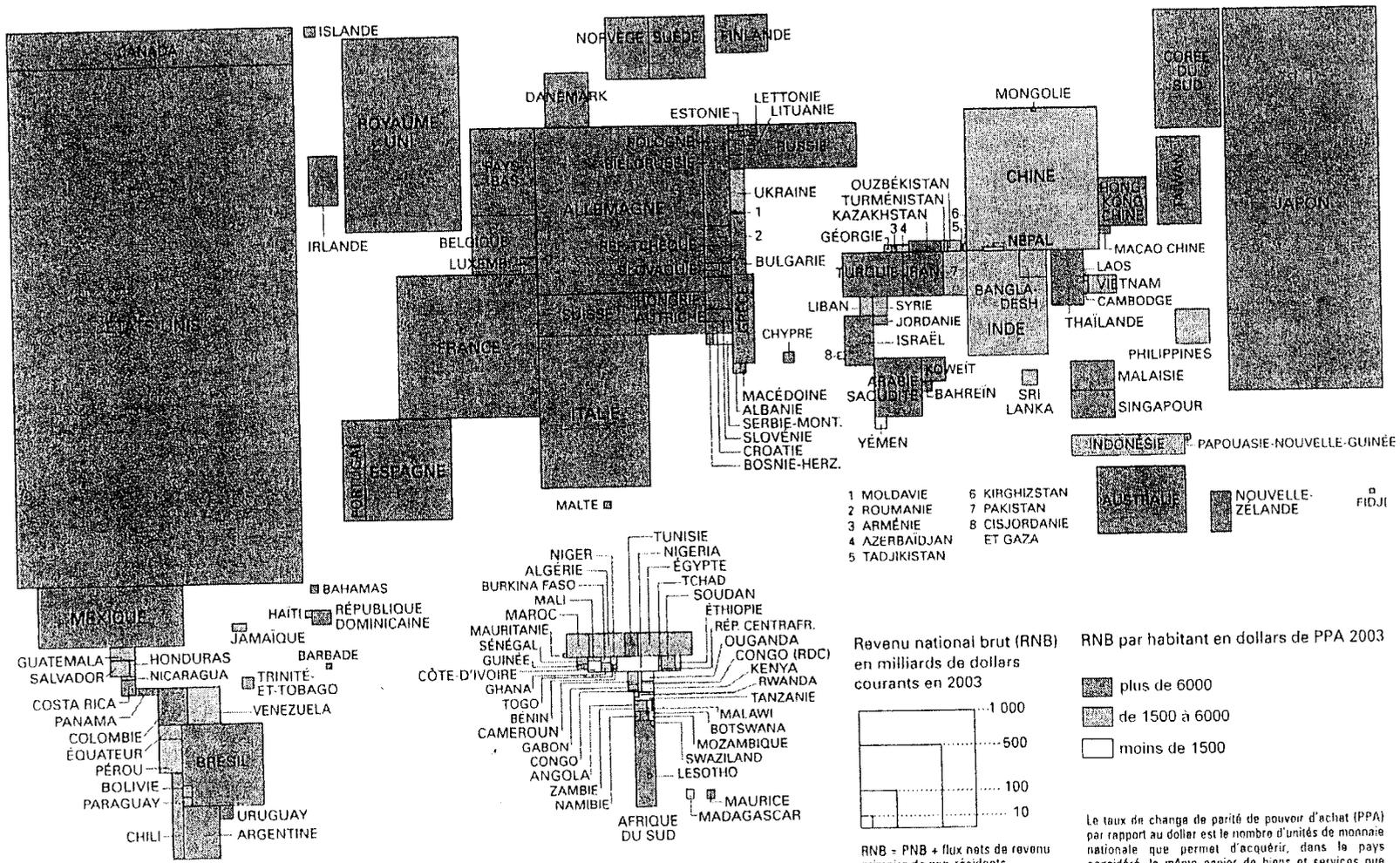
- 1 - L'Union européenne correspond-elle à « l'Europe occidentale » présentée dans le document 2 ? Justifiez votre réponse.
- 2 - Identifiez le mode de représentation utilisé pour le document 1 ; quelles informations ce document apporte-t-il sur la place de l'Union européenne dans l'économie mondiale ?
- 3 - Définissez la place de l'Union européenne dans le commerce mondial, ainsi que ses principaux partenaires (documents 2 et 4).
- 4 - Montrez par quels moyens l'Union européenne s'insère dans la mondialisation (documents 3, 4 et 5).
- 5 - A partir des documents 1, 2 et 5, montrez les disparités économiques à l'intérieur de l'Union européenne.

Deuxième partie

A l'aide des réponses aux questions, des informations extraites des documents et de ses connaissances personnelles, rédigez une réponse organisée au sujet :

L'Union européenne, une aire de puissance à l'échelle mondiale ?

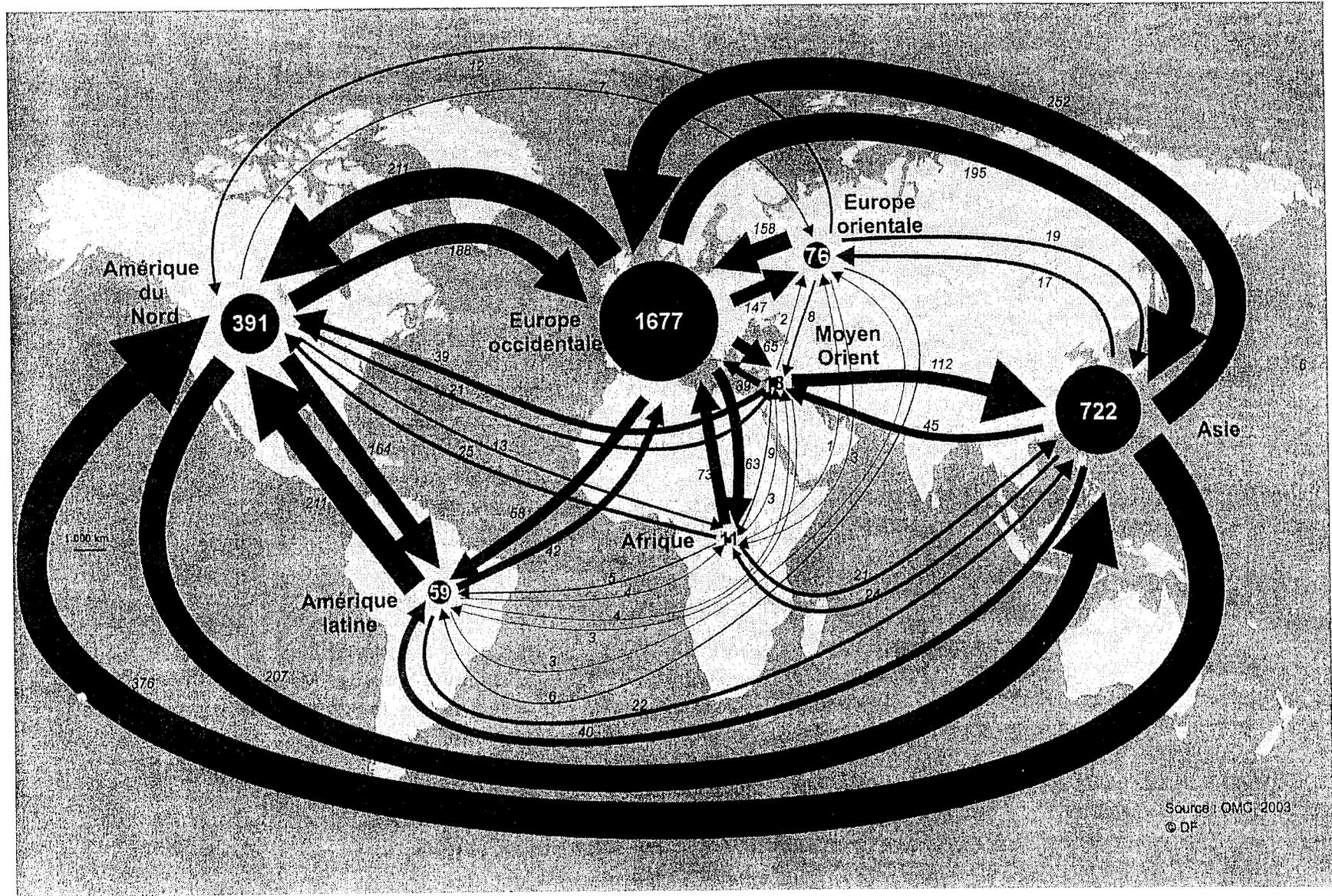
Document 1 : La répartition des richesses dans le monde en 2005
 Source : d'après IFRI RAMSESES 2006



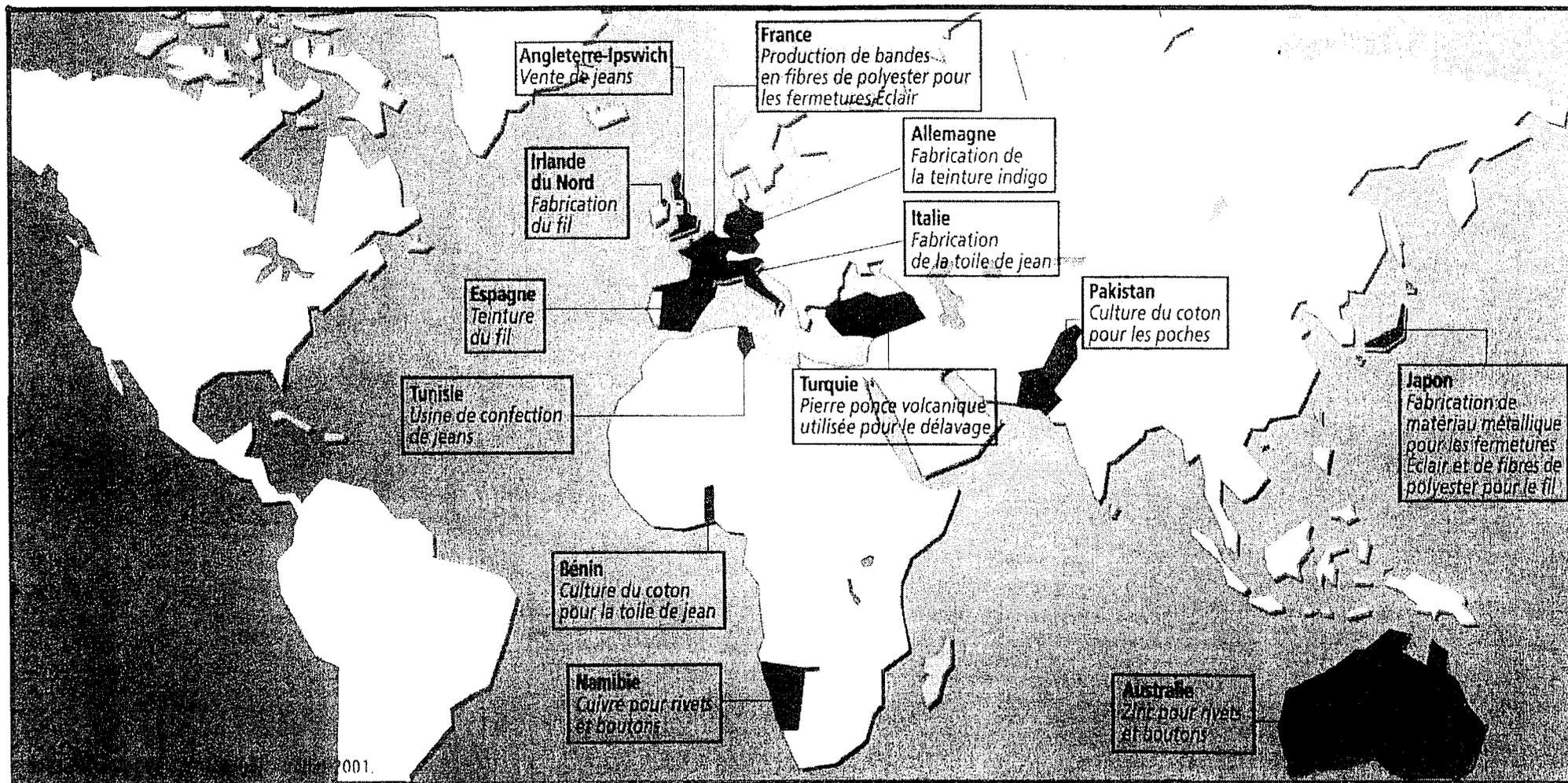
Sources : Banque mondiale, World Development Indicators, 2005 ; Economist Intelligence Unit, Country Data, 2003, pour Taiwan.

© M. Benoit-Guyod / Ifri RAMSESES 2006.

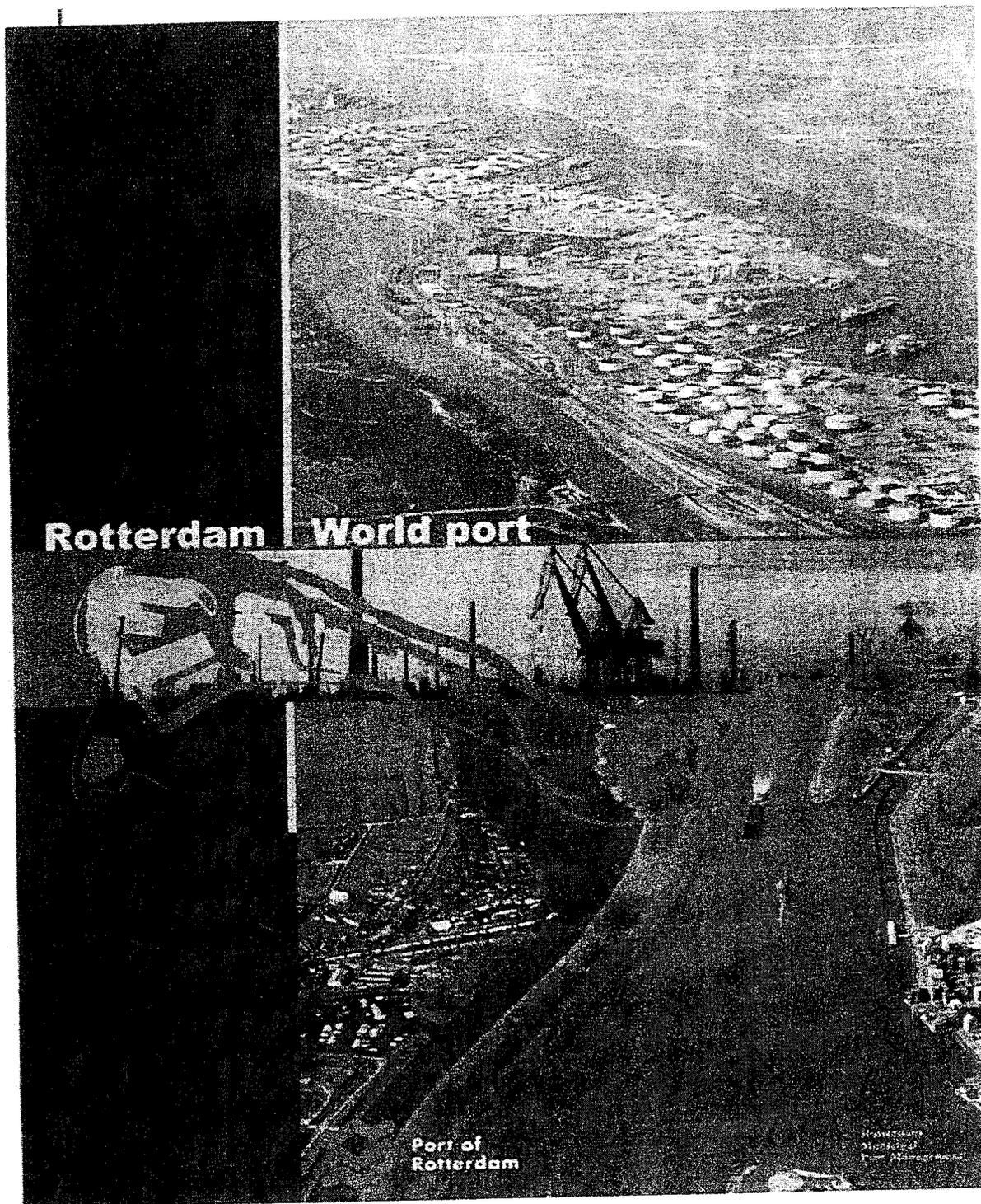
Document 2 : Les flux commerciaux dans le monde en milliards de dollars (2003)
 (In Documentation Photographique n° 8037, *La mondialisation en débat*)



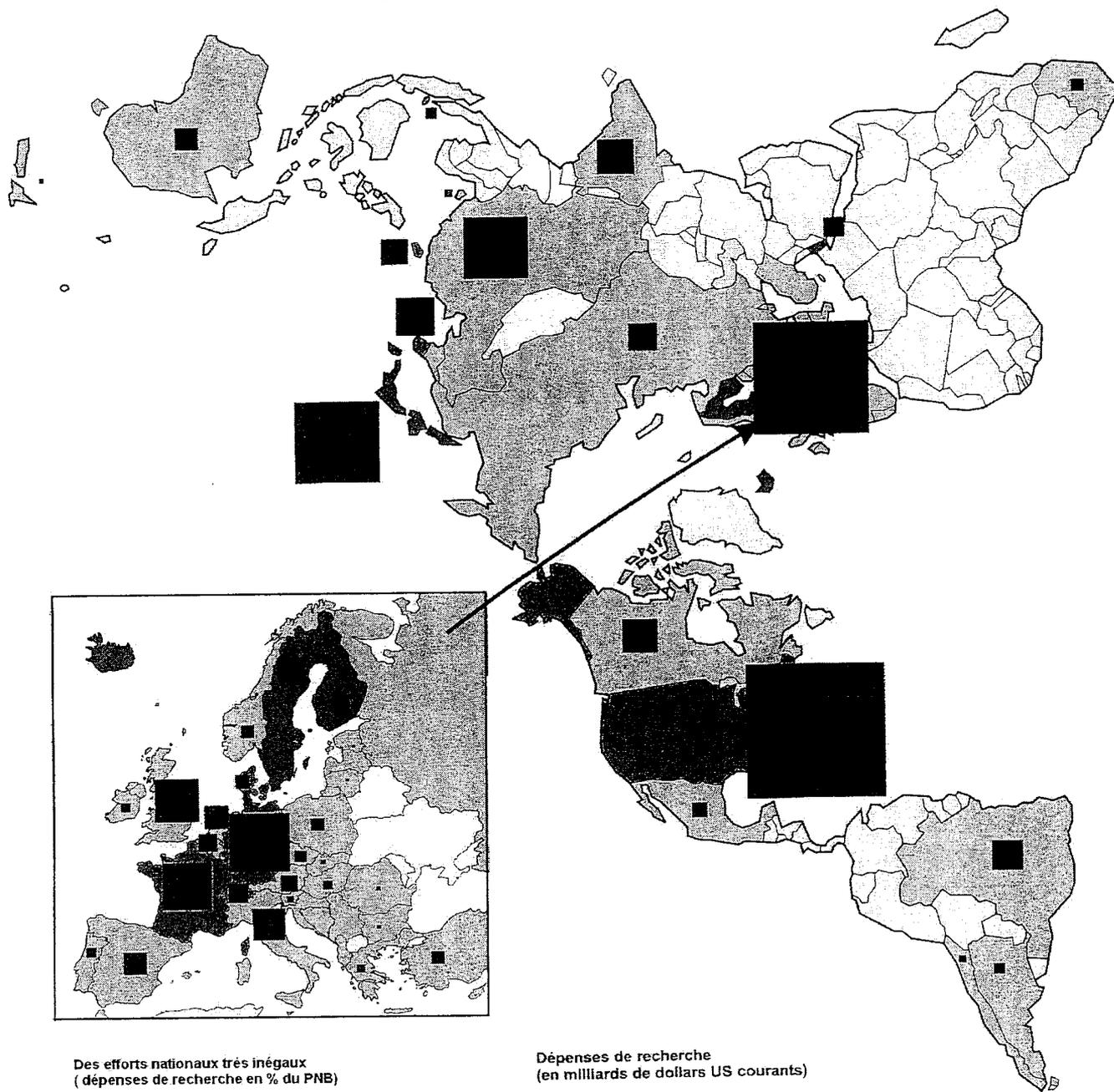
Document 3 : Implantation des activités pour la fabrication d'un jean Lee Cooper (entreprise britannique)
 Source : *The guardian*, 29 mai 2001, repris dans *Courrier international*, 2 août 2001



Document 4 : Rotterdam, 3^{ème} port mondial
source : Rotterdam municipal port management



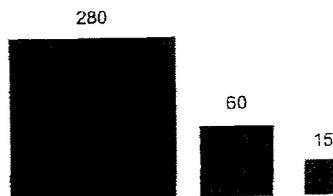
Document 5 : La recherche-développement dans le monde en 2003



Des efforts nationaux très inégaux
(dépenses de recherche en % du PNB)

-  comprises entre 2% et 4 %
-  comprises entre 0,26% et 2%
-  Les exclus de la recherche développement (inférieures à 0,26%)

Dépenses de recherche
(en milliards de dollars US courants)



D'après Documentation photographique N° 8037

DEUXIÈME PARTIE

HISTOIRE

EXPLICATION D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés

SUJET I

Affiche de l'Union pour la Nouvelle République, 1961

**UNE FOIS DE PLUS
DE GAULLE**



A SAUVÉ LA FRANCE



IL A ENCORE BESOIN DE VOUS
Aidez-le à renforcer l'Unité Nationale
et l'Autorité de l'Etat

REJOIGNEZ L'U.N.R.
qui a toujours soutenu de Gaulle
ENVERS ET CONTRE TOUT

Union pour la Nouvelle République — 8, rue de Berri, PARIS

QUESTIONS

- 1 - Présentez la nature, l'auteur et le contexte du document.
- 2 - Expliquez la signification des deux symboles supérieurs de l'affiche.
- 3 - A quelles occasions le général de Gaulle a-t-il « sauvé la France » ?
- 4 - Quelles informations le document donne-t-il sur le pouvoir gaulliste ?

SUJET II

Déclaration de Robert Schuman, ministre des Affaires étrangères français, prononcée le 9 mai 1950, dans le salon de l'Horloge du Quai d'Orsay.

La paix mondiale ne saurait être sauvegardée sans des efforts créateurs à la mesure des dangers qui la menacent.

La contribution qu'une Europe organisée et vivante peut apporter à la civilisation est indispensable au maintien des relations pacifiques. En se faisant depuis plus de vingt ans le champion d'une Europe unie, la France a toujours eu pour objet essentiel de servir la paix. L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre. L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble: elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée: l'action doit toucher en premier chef la France et l'Allemagne.

Dans ce but, le gouvernement français propose immédiatement l'action sur un point limité mais décisif. Le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. (...)

La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifestera que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable mais matériellement impossible.

L'établissement de cette unité puissante de production ouverte à tous les pays qui voudront y participer, (...) jettera les fondements réels de leur unification économique. (...)

Par la mise en commun de la production de base, l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalise les premières assises concrètes d'une fédération européenne indispensable à la préservation de la paix.

QUESTIONS

1. Présentez l'auteur et le contexte du document.
2. D'après cette déclaration, quels sont les objectifs de la politique européenne de la France?
3. Présentez la réalisation concrète annoncée par Schuman dans la phrase soulignée.
4. Donnez deux exemples montrant que les idées de l'auteur ont été suivies de réalisations ultérieures.
5. A l'aide de la dernière phrase, montrez que toutes les attentes de l'auteur n'ont pas été réalisées.