

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2008

MATHÉMATIQUES

- Série ES -

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

*Durée de l'épreuve : 3 heures*

*Coefficient : 5*

Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées,  
conformément à la réglementation en vigueur.

*Du papier millimétré sera mis à la disposition des candidats.*

*Le sujet comporte deux annexes à remettre avec la copie.*

*Le sujet est composé de 4 exercices indépendants. Le candidat doit traiter tous les exercices. Dans chaque exercice, le candidat peut admettre un résultat précédemment donné dans le texte pour aborder les questions suivantes, à condition de l'indiquer clairement sur la copie. Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée. Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

*Avant de composer, le candidat s'assurera que le sujet comporte bien 6 pages numérotées de 1 à 6.*

## EXERCICE 2 (5 points)

### *Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité*

Pour faire connaître l'ouverture d'un nouveau magasin vendant des salons, le directeur fait distribuer des bons publicitaires permettant de recevoir un cadeau gratuit sans obligation d'achat.

Une enquête statistique préalable a montré que, parmi les personnes qui entrent dans le magasin :

- 90 % entrent dans le magasin avec ce bon publicitaire. Parmi elles, 10 % achètent un salon.
- Parmi les personnes qui entrent sans bon publicitaire, 80 % achètent un salon.

Une personne entre dans le magasin.

On note :

$B$  l'événement « la personne a un bon publicitaire ».

$\bar{B}$  l'événement « la personne n'a pas de bon publicitaire ».

$S$  l'événement « la personne achète un salon ».

$\bar{S}$  l'événement contraire de  $S$ .

### Partie I

1) Dessiner un arbre pondéré représentant la situation.

2) À l'aide de  $B$ ,  $\bar{B}$ ,  $S$ ,  $\bar{S}$  traduire les événements suivants et calculer leur probabilité à  $10^{-2}$  près :

- a) la personne n'achète pas de salon sachant qu'elle est venue avec un bon publicitaire ;
- b) la personne achète un salon ;
- c) la personne est venue avec un bon publicitaire sachant qu'elle a acheté un salon.

### Partie II

Le bon publicitaire et le cadeau associé coûtent 15 € au magasin.

Un salon vendu rapporte 500 € au magasin s'il est vendu sans bon publicitaire.

1) Compléter le tableau **en annexe 1** qui donne la loi de probabilité du bénéfice réalisé par le magasin selon la situation de la personne entrant.

Situation de la personne entrant	La personne a un bon publicitaire et achète un salon	La personne a un bon publicitaire et n'achète pas un salon	La personne n'a pas de bon publicitaire et achète un salon	La personne n'a pas de bon publicitaire et n'achète pas un salon
Bénéfice réalisé par le magasin en euros	485	- 15	500	0
Probabilité				

2) Calculer le bénéfice moyen du magasin réalisé par personne entrant.

3) Le directeur pense changer la valeur du cadeau offert. Soit  $x$  le prix de revient, en euros, du nouveau bon publicitaire. Calculer, dans ce cas, l'espérance  $E$  de la loi de probabilité du bénéfice du magasin en fonction de  $x$ .

4) Le directeur souhaite réaliser 76 € de bénéfice moyen par personne entrant. Quel doit être le prix de revient  $x$  du nouveau bon publicitaire ?

**EXERCICE 3 (5 points)**

*Commun à tous les candidats*

Historiquement, on avait décidé de numéroté les planètes du système solaire suivant leur distance moyenne au Soleil. Ainsi, on notait :

- Mercure = 1
- Vénus = 2
- Terre = 3
- Mars = 4
- Céres = 5
- Jupiter = 6
- Saturne = 7
- Uranus = 8

On considère la série statistique double  $(i ; d_i)_{1 \leq i \leq 8}$ , où  $i$  représente le numéro d'ordre de la planète et  $d_i$  sa distance au soleil (en millions de km) :

$(1 ; 57,94), (2 ; 108,27), (3 ; 149,60), (4 ; 228,06), (5 ; 396,44), (6 ; 778,73), (7 ; 1\,427,7), (8 ; 2\,872,4)$ .

1) Indiquer, à l'aide d'une phrase, la signification du couple  $(3 ; 149,60)$ .

*Dans la suite de l'exercice, les résultats seront arrondis à  $10^{-3}$  près.*

2) Compléter, dans l'**annexe 1**, le tableau suivant :

$i$	1	2	3	4	5	6	7	8
$d_i$	57,94	108,27	149,60	228,06	396,44	778,73	1 427,7	2 872,4
$d_i - d_1$	0			170,12				
$\forall_i = \ln(d_i - d_1)$	////////			5,137				

3) a) Déterminer, par la méthode des moindres carrés, une équation de la droite d'ajustement (D), de la série  $(i ; y_i)$ , avec  $i$  compris entre 2 et 8.

b) Construire le nuage de points  $(i ; y_i)$ , avec  $i$  compris entre 2 et 8, et la droite (D) dans un repère orthonormal, unités : 2 cm.

4) a) Déduire de ce qui précède que l'on peut modéliser l'expression de  $d_i$ , en fonction de  $i$ , avec  $i$  compris entre 2 et 8, sous la forme  $d_i = 57,94 + 12,16 \times 1,966^i$ .

b) Calculer la distance moyenne probable au soleil d'une planète numérotée 9.

*(Ce résultat est connu sous le nom de **loi de Titius-Bode** du nom de deux astronomes allemands qui permirent la découverte de Neptune n°9 en 1848... La loi tomba ensuite en désuétude mais l'ajustement étudié demeure excellent si l'on inclut « Pluton »... La planète naine en n°10).*

## EXERCICE 4 (6 points)

*Commun à tous les candidats*

Rappel : Si  $u$  est une fonction dérivable sur un intervalle  $I$  alors la fonction  $e^u$  est dérivable sur  $I$  et  $(e^u)' = u' e^u$ .

Un transporteur, s'occupant de voyages organisés, achète en l'an 2000 (instant initial  $t = 0$ ), un autocar nécessitant un investissement initial de 200 milliers d'euros.

### Partie A

Cet investissement se déprécie. Sa dépréciation cumulée, en milliers d'euros, à l'instant  $t$ , mesurée en années, est notée  $D(t)$ .

On pose  $D(t) = 200(1 - e^{-0,086t})$  pour tout réel  $t$  de l'intervalle  $I = [0 ; 13]$ .

L'**annexe 2** donne la courbe représentative de  $D$  dans le plan rapporté à un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Déterminer graphiquement au cours de quelle année l'investissement aura perdu 60 % de sa valeur (faire apparaître sur le graphique les tracés qui permettent d'obtenir la réponse).

### Partie B

Le transporteur veut revendre l'autocar. On note  $V(t)$  la valeur de l'autocar l'année  $t$ ,  $0 \leq t \leq 13$ .

1) Vérifier que  $V(t) = 200 \times e^{-0,086t}$ .

2) Etudier le sens de variation de  $V$  sur  $[0 ; 13]$ .

3) Combien peut-on espérer revendre l'autocar au bout de 13 ans de service ? (au millier d'euros près).

4) Au cours de quelle année l'autocar a-t-il perdu la moitié de sa valeur ?

### Partie C

On estime que les recettes nettes (en milliers d'euros) procurées par l'exploitation de cet autocar, hors dépréciation du véhicule, sont données à l'instant  $t$  réel de l'intervalle  $[0 ; 13]$  par :

$$R(t) = 110(5 + t - 5e^{0,1t}).$$

1) a) Calculer la dérivée  $R'$  de la fonction  $R$  ; étudier son signe sur  $[0 ; 13]$  et construire le tableau de variation de  $R$ .

b) En déduire que les recettes nettes sont maximales pour une valeur  $t_0$  de  $t$  dont on donnera la valeur exacte puis une valeur approchée arrondie à l'unité près.

c) Construire la courbe représentative de la fonction  $R$ , dans le même repère que celle de  $D$  après avoir complété le tableau de valeurs de l'**annexe 2** où l'on arrondira  $R(t)$  à l'entier le plus proche.

2) À tout instant, la différence  $R(t) - D(t)$  représente l'exploitation  $E(t)$  de l'autocar.

Compléter le tableau de l'**annexe 2**, utiliser le graphique ou les tableaux de valeurs de  $D$ ,  $R$  et  $E$  pour répondre aux questions suivantes :

a) Au cours de quelle année l'exploitation de cet autocar est-elle la plus profitable ?

b) A partir de quelle année l'exploitation de cet autocar conduit-elle à un déficit ?

**ANNEXE 1**  
(À remettre avec la copie)

**EXERCICE 1**

1. $f(x) = \frac{3x+6}{x+2}$ .	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
2. La courbe (C) coupe l'axe des ordonnées au point d'ordonnée 3,5.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
3. $\lim_{\substack{x \rightarrow -2 \\ x > -2}} f(x) = 3$	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
4. $\int_0^2 f(x)dx = 6 + \ln 2$ .	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
5. La droite d'équation $y = 3$ est asymptote à (C).	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
6. $f(x) > 3$ pour tout $x$ de $]-2, +\infty[$ .	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
7. $f'(-1) = -1$ .	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
8. La fonction $g$ définie sur $]-2; +\infty[$ par $g(x) = \ln [f(x)]$ est décroissante.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX

**EXERCICE 2**

Situation de la personne entrant	La personne a un bon publicitaire et achète un salon	La personne a un bon publicitaire et n'achète pas un salon	La personne n'a pas de bon publicitaire et achète un salon	La personne n'a pas de bon publicitaire et n'achète pas un salon
Bénéfice réalisé par le magasin en euros	485	- 15	500	0
Probabilité				

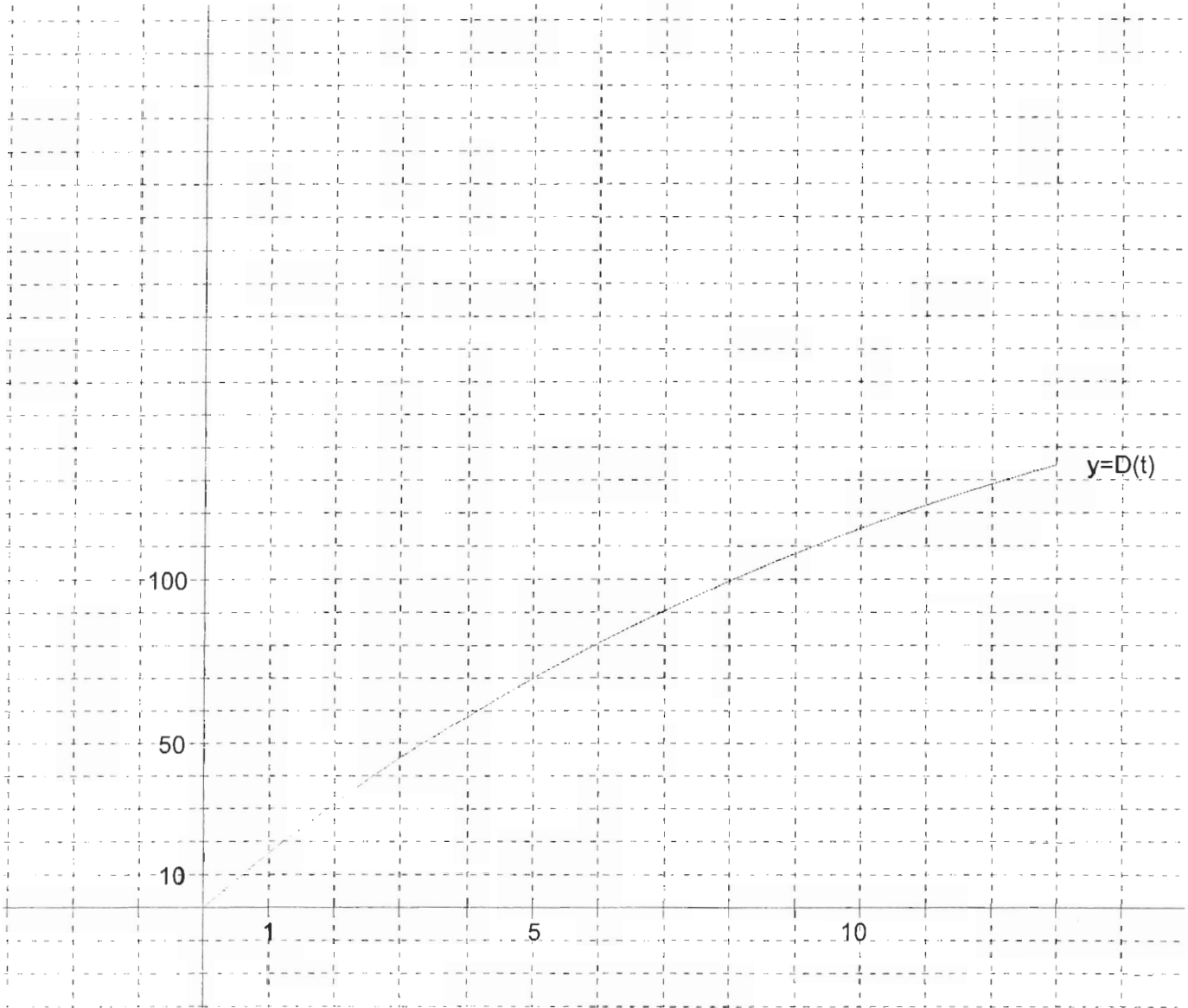
**EXERCICE 3**

$i$	1	2	3	4	5	6	7	8
$d_i$	57,94	108,27	149,60	228,06	396,44	778,73	1 427,7	2 872,4
$d_i - d_1$	0			170,12				
$Y_i = \ln(d_i - d_1)$	////////			5,137				

ANNEXE 2  
(À remettre avec la copie)

**EXERCICE 4**

**Représentation graphique**



**Tableau de valeurs**

$t$	0	1	2	4	6	8	10	11	13
$D(t)$	0	16	32	58	81	99	115	122	135
$R(t)$	0	52	98		208				-38
$E(t)$	0				127				