

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BARÈME

COMPRÉHENSION

- I. 2 réponses x 2,5 pts = 5 points
- II. 8 réponses x 1 pt = 8 points
- III. 4 réponses x 2 pts = 8 points
- IV. 2 réponses x 2,5 pts = 5 points
- V. 2 réponses x 2 pts = 4 points

TOTAL : 30 points : 3 = 10 points

EXPRESSION

10 points

CORRIGÉ

COMPRÉHENSION

- I. 1) Die deutsch-französische Freundschaft
4) Schüleraustausch
- II. 1) Falsch : „Halb VW, halb Citroën“
2) Richtig : „Simona Labenda, seit sechs Jahren Französisch-Lehrerin“
3) Falsch : „Sie werden zweisprachig unterrichtet, in Deutsch und Französisch“
4) Falsch : „Die Schüler waren schon mehrmals im Rahmen eines Austausches in Frankreich“
5) Richtig : „Manche haben noch Kontakt zu ihren Gastgebern“
oder „So erzählt Daniel, dass er... mit dem Sohn regelmäßig E-Mails austauscht“
6) Richtig : „Ihre Kontakte nach Frankreich sind für die Schüler selbstverständlich“
7) Falsch : „Die Schüler erzählen von Vorurteilen“
oder „alle Deutschen sind Bayern und trinken immer Bier“
8) Richtig : „ Und das sei doch normal und eher ein Spaß“
- III. 1) Annika
2) Simona Labenda
3) Stefanie
4) Daniel
- IV. 1) „Die Schüler lernen nicht nur intensiver die Fremdsprache.“
2) „die doppelte Perspektive auf Themen in Geschichte, Geographie oder Politik.“
- V. 1) „Dennoch erwarten sie von der deutsch-französischen Freundschaft, dass sie mithilfe, Vorurteile weiter abzubauen.“
2) „Der deutsch-französische Vertrag hat Früchte getragen. Eine Generation Menschen als Motor auf einem gemeinsamen Weg in die Zukunft.“

BARÈME

COMPRÉHENSION

- I. 2 réponses x 2,5 pts = 5 points
- II. 8 réponses x 1 pt = 8 points
- III. 4 réponses x 2 pts = 8 points
- IV. 2 réponses x 2,5 pts = 5 points
- V. 2 réponses x 2 pts = 4 points

TOTAL : 30 points : 3 = 10 points

EXPRESSION

10 points

CORRIGÉ

COMPRÉHENSION

- I. 1) Die deutsch-französische Freundschaft
4) Schüleraustausch
- II. 1) Falsch : „Halb VW, halb Citroën“
2) Richtig : „Simona Labenda, seit sechs Jahren Französisch-Lehrerin“
3) Falsch : „Sie werden zweisprachig unterrichtet, in Deutsch und Französisch“
4) Falsch : „Die Schüler waren schon mehrmals im Rahmen eines Austausches in Frankreich“
5) Richtig : „Manche haben noch Kontakt zu ihren Gastgebern“
oder „So erzählt Daniel, dass er... mit dem Sohn regelmäßig E-Mails austauscht“
6) Richtig : „Ihre Kontakte nach Frankreich sind für die Schüler selbstverständlich“
7) Falsch : „Die Schüler erzählen von Vorurteilen“
oder „alle Deutschen sind Bayern und trinken immer Bier“
8) Richtig : „ Und das sei doch normal und eher ein Spaß“
- III. 1) Annika
2) Simona Labenda
3) Stefanie
4) Daniel
- IV. 1) „Die Schüler lernen nicht nur intensiver die Fremdsprache.“
2) „die doppelte Perspektive auf Themen in Geschichte, Geographie oder Politik.“
- V. 1) „Dennoch erwarten sie von der deutsch-französischen Freundschaft, dass sie mithilfe, Vorurteile weiter abzubauen.“
2) „Der deutsch-französische Vertrag hat Früchte getragen. Eine Generation Menschen als Motor auf einem gemeinsamen Weg in die Zukunft.“

EXPRESSION

**On tiendra compte du contenu, de la richesse et de la correction de la langue.
On se référera aux consignes données lors de la commission d'entente.**