

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2008

PHILOSOPHIE

Toutes séries sauf TMD

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT

Sujet 1 : Etre heureux consiste-t-il à satisfaire tous ses désirs ?

Sujet 2 : Un échange peut-il être désintéressé ?

Sujet 3 :

On châtie, en effet, et on oblige à réparation ceux qui commettent des actions perverses, à moins qu'ils n'aient agi sous la contrainte ou par une ignorance dont ils ne sont pas eux-mêmes causes, et, d'autre part, on honore ceux qui accomplissent de bonnes actions, et on pense ainsi encourager ces derniers et réprimer les autres. Mais les choses qui ne dépendent pas de nous et ne sont pas volontaires, personne n'engage à les faire, attendu qu'on perdrait son temps à nous persuader de ne pas avoir chaud, de ne pas souffrir, de ne pas avoir faim, et ainsi de suite, puisque nous n'en serons pas moins sujets à éprouver ces impressions. Et, en effet, nous punissons quelqu'un pour son ignorance même, si nous le tenons pour responsable de son ignorance, comme par exemple dans le cas d'ivresse où les pénalités des délinquants sont doublées, parce que le principe de l'acte réside dans l'agent* lui-même, qui était maître de ne pas s'enivrer et qui est ainsi responsable de son ignorance. On punit également ceux qui sont dans l'ignorance de quelque-une de ces dispositions légales dont la connaissance est obligatoire et ne présente aucune difficulté. Et nous agissons de même toutes les autres fois où l'ignorance nous paraît résulter de la négligence, dans l'idée qu'il dépend des intéressés de ne pas demeurer dans l'ignorance, étant maîtres de s'appliquer à s'instruire.

ARISTOTE

* *l'agent* : celui qui accomplit l'acte.

Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.

1. Formulez la thèse de ce texte et montrez comment elle est établie.

2.

a) A quelle condition peut-on châtier « ceux qui commettent des actions perverses » et honorer « ceux qui accomplissent de bonnes actions » ? Vous répondrez en vous appuyant sur les exemples du texte.

b) Expliquez : « parce que le principe de l'acte réside dans l'agent lui-même ».

c) Expliquez : « il dépend des intéressés de ne pas demeurer dans l'ignorance, étant maîtres de s'appliquer à s'instruire ».

3. Peut-on justifier ses actes en invoquant son ignorance ?