

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

**SESSION 2008**

**PHILOSOPHIE**

**Toutes séries sauf TMD**

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT**

**Sujet 1 :** Est-ce en corrigeant l'erreur que l'on découvre la vérité ?

**Sujet 2 :** L'art nous détourne-t-il de la réalité ?

**Sujet 3 :**

Dans tous les domaines d'activité que les lois ont passés sous silence, les gens ont la liberté de faire ce que leur propre raison leur indique comme leur étant le plus profitable. Car si nous prenons le mot de liberté dans son sens propre de liberté corporelle, c'est-à-dire de n'être ni enchaîné ni emprisonné, il serait tout à fait absurde, de la part des hommes, de crier comme ils le font pour obtenir cette liberté dont ils jouissent si manifestement. D'autre part, si nous entendons par liberté le fait d'être soustrait aux lois, il n'est pas moins absurde, de la part des hommes, de réclamer comme ils le font cette liberté qui permettrait à tous les autres hommes de se rendre maîtres de leurs vies. Et cependant, aussi absurde que ce soit, c'est bien ce qu'ils réclament ; ne sachant pas que les lois sont sans pouvoir pour les protéger s'il n'est pas un glaive\* entre les mains d'un homme (ou de plusieurs), pour faire exécuter ces lois. Par conséquent, la liberté des sujets réside seulement dans les choses que le souverain a passées sous silence en réglementant leurs actions, par exemple la liberté d'acheter, de vendre, et de conclure d'autres contrats les uns avec les autres ; de choisir leur résidence, leur genre de nourriture, leur métier, d'éduquer leurs enfants comme ils le jugent convenable, et ainsi de suite.

## HOBBS

*\*s'il n'est pas un glaive : s'il n'y a pas d'arme.*

*Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.*

1. Dégagez la thèse du texte et les étapes de son argumentation.

2. Expliquez :

a/ « cette liberté qui permettrait à tous les autres hommes de se rendre maîtres de leurs vies » ;

b/ « les lois sont sans pouvoir pour les protéger s'il n'est pas un glaive entre les mains d'un homme [...] pour faire exécuter ces lois ».

3. Le silence de la loi suffit-il à définir la liberté ?