

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2009

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

Série S

Durée de l'épreuve : 4 heures

coefficient : 3

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Le candidat doit traiter :

UN des trois sujets de géographie de la première partie

ET

UN des deux sujets d'histoire de la deuxième partie.

PREMIÈRE PARTIE

GEOGRAPHIE

Le candidat choisit **UN** des trois sujets proposés

SUJET I

COMPOSITION

La superpuissance des États-Unis : réalités et limites

SUJET II

COMPOSITION

L'Océanie : une interface Nord/Sud ?

SUJET III

ETUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

L'espace mondial entre uniformisation et différenciation

Documents :

Document 1 : La fracture numérique en 2005

Document 2 : Centre commercial, Urumqi, Xinjiang (Chine)

Document 3 : Pudong, Shanghai

Document 4 : Extrait du rapport mondial sur le développement humain, PNUD, 2005

Document 5 : Principales organisations de coopération en Asie

Première partie

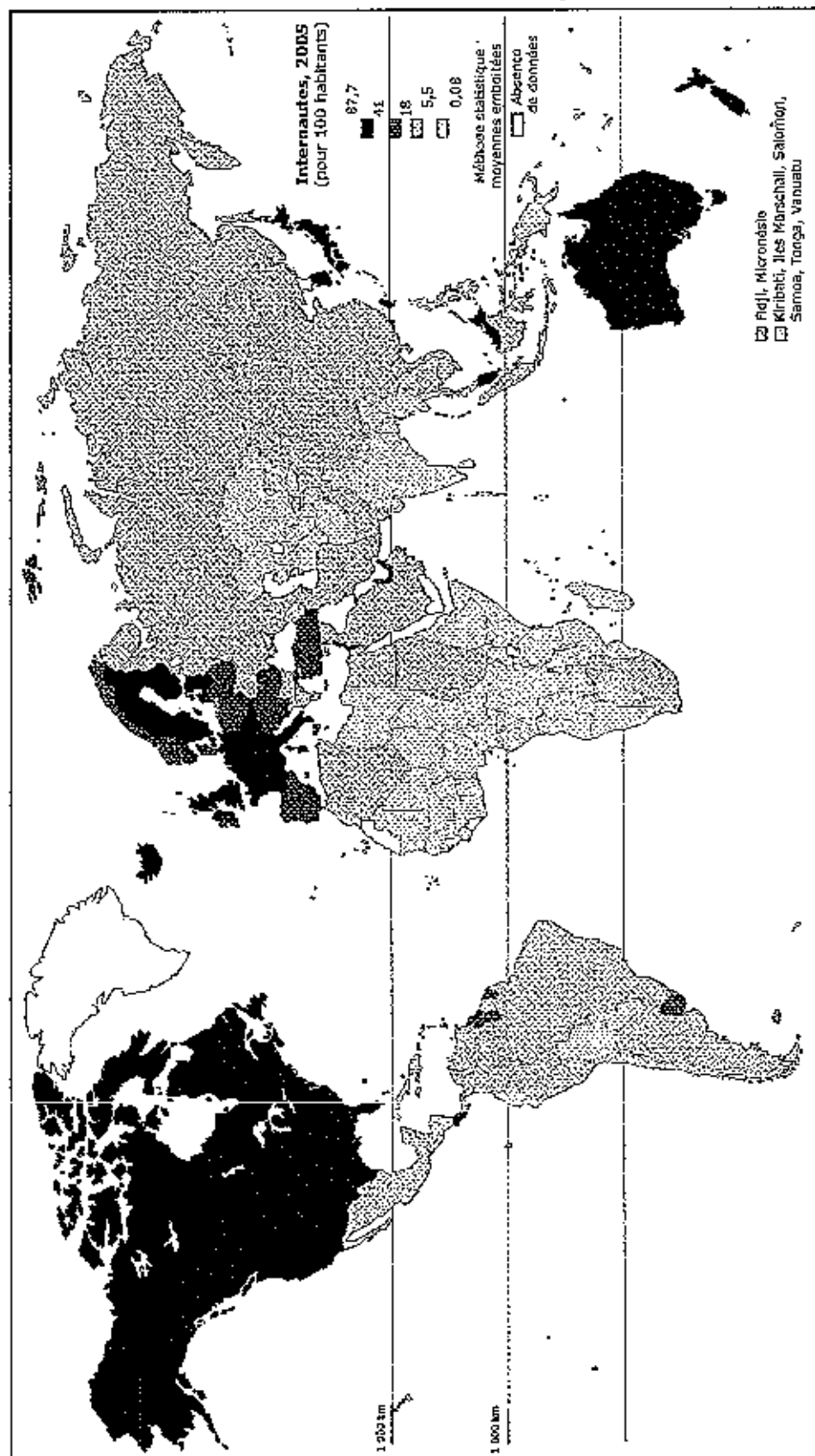
Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Identifiez les espaces moteurs de la mondialisation (documents 1, 3, 4 et 5).
2. Expliquez l'expression soulignée dans le document 4 « les composants et les produits étant assemblés par des réseaux de production qui englobent un grand nombre de pays ».
3. A l'aide des informations contenues dans le document 1, justifiez son titre.
4. A partir des documents 2 et 3, relevez deux aspects qui témoignent d'une uniformisation des modes de vie puis deux aspects qui relèvent d'une résistance à l'uniformisation.
5. Identifiez les principales associations mentionnées dans le document 5. A quelle autre logique d'organisation de l'espace répondent-elles ?

Deuxième partie

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : **l'espace mondial entre uniformisation et différenciation.**

Document 1 : La fracture numérique en 2005



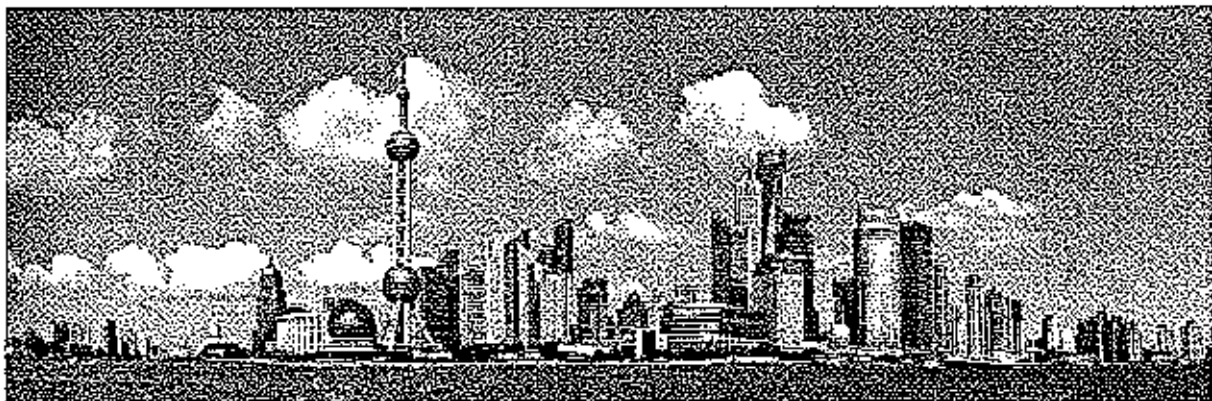
Source : International Telecommunication Union (ITU), <http://www.itu.int/>
 In Marie-Françoise DURAND, Benoît MARTIN, Delphine FLACIDI, Marie TÖRNQUIST_CHESSNER, *Atlas de la mondialisation*, Presses de Sciences po, Paris, 2008, 3^{ème} édition

Document 2 : Centre commercial, Urumqi, Xinjiang (Chine)



KFC : Kentucky Fried Chicken, chaîne de restauration rapide à base de poulet
 Source : Documentation photographique, dossier n° 8064, juillet-août 2008 « *le défi chinois* » Thierry Sanjuan.

Document 3 : Pudong. Shanghai.



Pudong et Lujiazui, le quartier des affaires, août 2007.
 Source : Documentation Photographique n°8064, juillet-août 2008. *Le défi chinois*, T. Sanjuan.

Document 4 : Extrait du rapport mondial sur le développement humain, PNUD, 2005**« Chapitre 4.1 - Un monde interdépendant**

Le développement des systèmes de production mondiale est une des caractéristiques les plus déterminantes de la mondialisation actuelle. [...]

Comme dans les autres secteurs industriels, [...] la production préalable de marchandises dans un endroit spécifique est décomposée en parties distinctes, les composants et les produits étant assemblés par des réseaux de production qui englobent un grand nombre de pays.

Si l'on prend en exemple la console Xbox de Microsoft — une console de jeux vidéo de gamme haute technologie et munie de dispositifs à la pointe de la technologie. Sa fabrication est confiée à une entreprise taïwanaise. Les processeurs Intel proviennent de l'un des onze sites de production, y compris de ceux situés en Chine, au Costa Rica, en Malaisie et aux Philippines. Les processeurs graphiques sont fabriqués par l'usine appartenant à une entreprise américaine et située [à] Taïwan. Le disque dur est assemblé en Chine et est constitué de composants fabriqués en Irlande. Le lecteur DVD est produit en Indonésie. Les opérations d'assemblage final ont récemment changé de site de fabrication, passant de celui situé au Mexique pour être dirigées vers le site chinois. Le cas Xbox est un microcosme représentatif de la façon dont une production se déroule en climat de mondialisation. Dans le domaine de l'électronique informatique, les centres d'opérations régionaux, basés en Asie Orientale, contrôlent les réseaux mondiaux. Il a été estimé que deux tiers des composants informatiques commercialisés aux États-Unis ont d'abord fait escale à Dongguan, en Chine, et parfois à plusieurs reprises. »

Source : PNUD, Rapport mondial sur le développement humain 2005.

http://hdr.undp.org/en/media/HDR05_fr_chapter_41.pdf

DEUXIÈME PARTIE

HISTOIRE

EXPLICATION D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit **UN** des deux sujets proposés

SUJET I

La colonisation britannique en Birmanie vue par un auteur anglais (1934)

Au début de son roman, George Orwell, né au Bengale en 1903 d'une famille anglo-indienne fait dialoguer Flory, « un Anglais violemment anti-anglais » et un médecin « indien farouchement loyaliste » :

« - Je ne suis pas séditieux¹ [dit Flory]. Je ne veux absolument pas que les Birmans nous éjectent de ce pays. [...] Si je suis ici, c'est pour faire de l'argent comme tout le monde. Je suis contre ce vieux canular de fardeau de l'homme blanc, voilà tout. [...] Mon cher docteur [...], comment pouvez-vous imaginer que nous sommes ici pour autre chose que pour voler notre prochain ? C'est pourtant très simple. Le fonctionnaire maintient le Birman à terre tandis que l'homme d'affaire lui fait les poches. Croyez-vous, par exemple, que mon entreprise pourrait décrocher ses contrats si ce pays n'était pas aux mains des Anglais ? [...]

- Mon ami, cela me peine de vous entendre parler ainsi. [...] Vous dites que vous êtes ici pour faire du commerce ? Mais naturellement ! Vous avez tout à fait raison. Les Birmans seraient bien incapables de commercer pour leur propre compte. Sont-ils capables de fabriquer des machines, de construire des navires, des chemins de fer, des routes ? [...] Et tandis que vos hommes d'affaires développent les ressources de notre pays, vos fonctionnaires nous civilisent, nous élèvent à leur niveau par pur civisme. C'est un merveilleux exemple de sacrifice.

- Allons donc cher docteur ! Nous apprenons aux jeunes gens à boire du whisky et à jouer au football, je vous le concède mais nous ne leur apprenons pas grand-chose de plus. Voyez nos écoles, ce sont des usines à fabriquer des sous-fifres. Jamais nous n'avons appris aux Indiens un seul métier manuel utile. Nous n'osons pas, cela nous ferait trop de concurrence sur le marché. Nous avons même anéanti certaines industries. [...]

- Mon ami, mon ami ! [...] Vous du moins, vous nous avez apporté la loi et l'ordre, l'inébranlable justice anglaise et la *pax britannica*².

- [...] Et [...] pour qui donc cette *pax* ? Pour les usuriers et les gens de loi. Bien sûr nous maintenons la paix en Inde. Mais à quoi se réduit en fin de compte cette histoire de loi et d'ordre ? À davantage de banques et davantage de prisons, voilà tout.

- C'est monstrueux ce que vous dites là ! s'écria le docteur. Les prisons ne sont-elles pas nécessaires ? [...] Regardez simplement du haut de cette véranda. Regardez cet hôpital et plus loin sur la droite cette école, ce poste de police. Regardez donc tous les progrès de la civilisation moderne !

- Je ne nie évidemment pas, dit Flory, que nous n'ayons modernisé ce pays dans une certaine mesure. Nous ne pouvions faire autrement. En réalité, nous aurons, avant d'en avoir terminé, bousillé toute la culture nationale birmane. »

George Orwell, *Une Histoire birmane*, traduction C. Noël, *Ivrea*, Paris, 1996 (1934 pour la 1^{ère} édition anglaise).

¹ Personne qui participe ou qui est prête à participer à une révolte contre l'autorité établie.

² La Paix britannique, allusion à la *Pax Romana*, la Paix romaine, période de prospérité des provinces de l'Empire romain dans l'Antiquité.

QUESTIONS :

1. Présentez le document en dégagant le point de vue de chacun des deux personnages sur la colonisation.
2. A l'aide d'exemples précis, expliquez deux aspects de la colonisation selon « Flory ».
3. A l'aide d'exemples précis, expliquez deux aspects de la colonisation selon « le docteur ».
4. Citez deux exemples de remise en question de la colonisation avant la Seconde Guerre mondiale.

SUJET II

Quelle évolution du rôle de la France et de son outre mer en Océanie ?

(...)

QUESTION - Monsieur le Président, votre voyage officiel dans le Pacifique Sud est le premier depuis la reprise en 1995 des essais nucléaires en Polynésie française et leur arrêt définitif en 1996. Quel positionnement de la France dans cette région venez-vous aujourd'hui affirmer ?

LE PRÉSIDENT - Nous voulons développer un partenariat exemplaire avec la région pacifique. Ce voyage est l'occasion d'affirmer qu'elle est une priorité pour la France. C'est aussi l'occasion d'informer nos partenaires sur les évolutions des collectivités françaises du Pacifique. Leurs nouvelles responsabilités au sein de la République plaident pour l'intégration la plus large de la Nouvelle-Calédonie, de Wallis-et-Futuna et de la Polynésie française dans leur environnement régional.

QUESTION - Ce voyage s'inscrit aussi quelques mois après vos prises de positions fermes contre la guerre en Irak - l'Australie ayant opté pour la position américaine -, et au moment même de l'intervention militaire initiée par le gouvernement australien aux îles Salomon. Quelle est aujourd'hui la teneur des relations franco-australiennes et franco-néo-zélandaises ? Dans quel sens souhaiteriez-vous qu'elles évoluent ?

LE PRÉSIDENT - La France voit en l'Australie et en la Nouvelle-Zélande des partenaires et des amis. Nous pouvons faire beaucoup ensemble pour favoriser le développement du Pacifique Sud. Ce qui nous rapproche de l'Australie, avec qui nous avons eu des différences d'appréciation dans la gestion de la crise irakienne, est bien plus fort que ce qui nous sépare. Nos échanges commerciaux et la communauté française sont par exemple en pleine expansion. S'agissant des îles Salomon, la France soutient cette intervention dès lors qu'elle répond à une demande du gouvernement légal de ce pays, même si elle n'entend pas y participer dans les circonstances présentes. L'usage de la force est parfois nécessaire en dernier recours pour permettre le retour à la paix civile.

QUESTION - D'un point de vue géopolitique, quel peut - ou doit - être le rôle de la France, et de l'Europe, dans cette région à dominante anglo-saxonne qui fait l'objet de l'attention des Etats-Unis, mais aussi, et de plus en plus, de la République populaire de Chine depuis son entrée dans l'OMC ?

LE PRÉSIDENT - Le temps des rivalités stériles entre puissances riveraines du Pacifique est dépassé. La politique française s'inscrit résolument dans une logique de coopération avec les Etats insulaires et avec les grands partenaires régionaux.

La France a la volonté d'œuvrer au développement de la région. Son action est multiforme : soutien au développement économique, social, culturel, humanitaire et sanitaire, préservation des ressources naturelles, en particulier halieutiques, aide dans les situations de catastrophe naturelle, présence militaire. Ce soutien s'exprime au travers de l'aide bilatérale, européenne et multilatérale.

En apportant son soutien aux États du Pacifique Sud, la France réaffirme son engagement en faveur d'un ordre international, fondé sur le droit et la justice, auquel les peuples du Pacifique doivent pouvoir apporter leur contribution.

Source : Interview du Président de la République Jacques CHIRAC au quotidien "Les Nouvelles de Tahiti". Papeete, Polynésie, le vendredi 25 juillet 2003.
<http://www.elysee.fr/2003/juillet>

QUESTIONS

1. En quoi l'arrêt définitif des essais nucléaires par la France a-t-il pu modifier le « positionnement de la France » en Océanie ?
2. Expliquez la phrase soulignée.
3. Quelle est l'évolution des relations entre la France et l'Australie, selon Jacques Chirac ?
4. Par quelles actions la France cherche-t-elle à renforcer sa position dans la région ?