

# Bac S – Antilles-Guyane – Septembre 2009

## EXERCICE 1 : (4 points)

*Commun à tous les candidats*

### VRAI OU FAUX

Pour chacune des propositions suivantes, dire si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse donnée.

### PARTIE A

Soit  $(u_n)$  la suite définie pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  par  $u_n = (-1)^n$ .

1. La suite  $(u_n)$  est bornée.
2. La suite  $(u_n)$  converge.
3. La suite de terme général  $\frac{u_n}{n}$  converge.
4. Toute suite  $(v_n)$  à termes strictement positifs et décroissante converge vers 0.

### PARTIE B

1. Si  $A$  et  $B$  sont deux évènements indépendants avec  $P(A) \neq 0$  et  $P(B) \neq 1$ , alors  $P(A \cap B) = P_B(A)$ .
2. Si  $X$  est une variable aléatoire suivant la loi uniforme sur  $[0 ; 1]$ , alors  $P(X \in [0,1 ; 0,6]) = 0,6$ .
3. Si  $X$  est une variable aléatoire suivant la loi binomiale de paramètres 100 et  $\frac{1}{3}$ , alors

$$P(X \geq 1) = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{100}.$$

## EXERCICE 2 : (5 points)

*Candidats n'ayant pas choisi l'enseignement de spécialité*

L'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère les points A (1 ; -1 ; 4), B (7 ; -1 ; -2) et C (1 ; 5 ; -2).

1. a. Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$ .  
b. Montrer que le triangle ABC est équilatéral.  
c. Montrer que le vecteur  $\vec{n}$  (1 ; 1 ; 1) est un vecteur normal au plan (ABC).  
d. En déduire que  $x + y + z - 4 = 0$  est une équation cartésienne du plan (ABC).
2. Soit  $(\mathcal{D})$  la droite de représentation paramétrique 
$$\begin{cases} x = -2t \\ y = -2t - 2 \\ z = -2t - 3 \end{cases} \text{ où } t \in \mathbb{R}.$$
  - a. Montrer que la droite  $(\mathcal{D})$  est perpendiculaire au plan (ABC).
  - b. Montrer que les coordonnées du point G, intersection de la droite  $(\mathcal{D})$  et du plan (ABC) sont (3 ; 1 ; 0).
  - c. Montrer que G est l'isobarycentre des points A, B et C.
3. Soit  $(\mathcal{S})$  la sphère de centre G passant par A.
  - a. Donner une équation cartésienne de la sphère  $(\mathcal{S})$ .
  - b. Déterminer les coordonnées des points d'intersection E et F, de la droite  $(\mathcal{D})$  et de la sphère  $(\mathcal{S})$ .

**EXERCICE 3 : (5 points)**

*Commun à tous les candidats*

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 1 cm. Faire une figure que l'on complètera au fur et à mesure des questions.

1. Placer les points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = -11 + 4i$ ,  $z_B = -3 - 4i$  et  $z_C = 5 + 4i$ .
2. Calculer le module et un argument du quotient  $\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$  et en déduire la nature du triangle ABC.

3. Soit E l'image du point C par la rotation  $\mathcal{R}$  de centre B et d'angle  $\frac{\pi}{4}$ .

Montrer que l'affixe de E vérifie  $z_E = -3 + (8\sqrt{2} - 4)i$ .

Placer le point E.

4. Soit D l'image du point E par l'homothétie  $\mathcal{H}$  de centre B et de rapport  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

Montrer que D est le centre du cercle circonscrit au triangle ABC.

Placer le point D.

5. *Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

Soit  $(\Delta)$  la droite parallèle à la droite (EC) passant par le point D. On note F le point d'intersection de la droite  $(\Delta)$  et de la droite (BC), I le milieu du segment [EC] et J le milieu du segment [DF].

Montrer que B, I et J sont alignés.

**EXERCICE 4 :** (6 points)*Commun à tous les candidats*

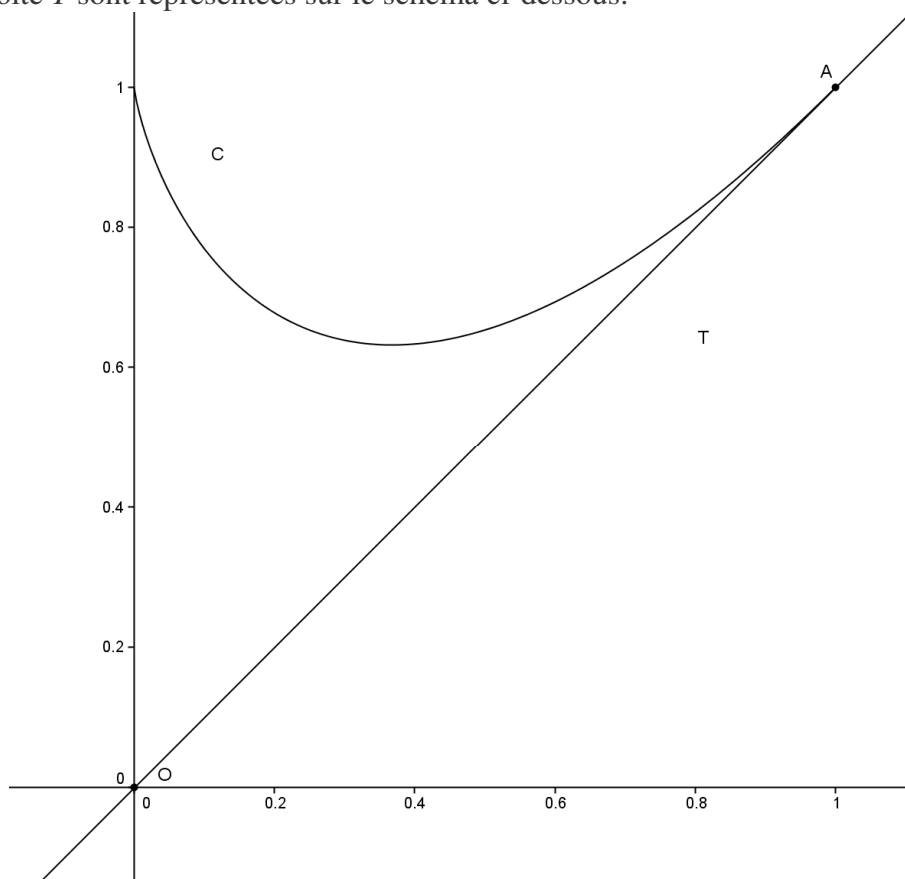
Soit  $f$  la fonction définie pour tout nombre réel  $x$  de l'intervalle  $]0 ; 1]$  par :  $f(x) = 1 + x \ln x$ .

On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0 ; 1]$ .

$\mathcal{C}$  est la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

$T$  est la droite d'équation  $y = x$ .

La courbe  $\mathcal{C}$  et la droite  $T$  sont représentées sur le schéma ci-dessous.



1. a. Justifier que  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ .  
 b. En utilisant le signe de  $x \ln x$  sur  $]0 ; 1]$ , montrer que, pour tout nombre réel  $x \in ]0 ; 1]$ , on a  $f(x) \leq 1$ .
2. a. Calculer  $f'(x)$  pour tout nombre réel  $x \in ]0 ; 1]$ .  
 b. Vérifier que la droite  $T$  est tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 1.
3. On note  $g$  la fonction définie pour tout nombre réel  $x \in ]0 ; 1]$  par  $g(x) = 1 + x \ln x - x$ .  
 a. Étudier les variations de  $g$  sur l'intervalle  $]0 ; 1]$  et dresser le tableau de variation de  $g$ .  
 On ne cherchera pas la limite de  $g$  en 0.  
 b. En déduire les positions relatives de la courbe  $\mathcal{C}$  et de la droite  $T$ .
4. Soit  $\alpha$  un nombre réel tel que  $0 < \alpha < 1$ . On pose  $I(\alpha) = \int_{\alpha}^1 [1 - f(x)] dx$ .  
 a. À l'aide d'une intégration par parties, montrer que  $I(\alpha) = \frac{\alpha^2}{2} \ln \alpha + \frac{1}{4} - \frac{\alpha^2}{4}$ .  
 b. Déterminer  $\lim_{\alpha \rightarrow 0} I(\alpha)$ .  
 c. Interpréter graphiquement le résultat précédent.  
 d. À l'aide des résultats précédents, déterminer, en unités d'aire, l'aire du domaine compris entre la courbe  $\mathcal{C}$ , la droite  $T$  et l'axe des ordonnées.