

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Proposition de consignes nationales de correction à destination des commissions d'entente

Question	Barème	Réponse	Compétences	Capacité du programme testée	Réponse permettant d'attribuer le maximum de points	Réponses partielles ou Réponses partiellement justes à valoriser	Remarques notamment dans le barème
Ex 1	4						On ne demande pas de justification
1	1	b		Calculer un coefficient			
2	1	a		Calculer un taux d'évolution annuel			
3	1	a		Appliquer un pourcentage			
4	1	c		Calculer un indice			
Ex 2	8						
1		Tracé (voir ci-dessous)		Tracer un nuage			
2		G(520 ; 229)		Calculer un point moyen			
3		tracé		Tracer une droite			
4		$y = -\frac{9}{13}x + 589$		Déterminer une droite de régression			
5		Nombre de montures estimées : 239	C2	Déterminer une estimation			
6a		$B(x) = -0,7x^2 + 694x - 98350$		Déterminer une expression littérale			Tenir compte des réponses partielles
6b		$B'(x) = -1,4x + 694$		Déterminer une dérivée			
6c		(voir ci-dessous) Le bénéfice est maximal pour un prix de 495,71 €		Déterminer les variations Déterminer un maximum			
5		b		Tracer une droite			
Ex 3	8						
1a		= B2+3,25		Utiliser une référence mobile			
1b		= C5+B6		Utiliser une référence mobile			
1c		Total des versements sur 10 ans	C1	Calculer une suite arithmétique			
2a		$150 + 2\% \cdot 150$		Calculer le deuxième terme d'une suite	Tout type de réponse montrant que l'élève a compris		
2b		=E2*1,02		Utiliser une référence			

				mobile			
2c		(u_n) géométrique raison = 1,02 premier terme = 150		Justifier la formule de récurrence d'une suite géométrique	Tout type de réponse montrant que l'élève a compris		
2d		En 2012, on a $U_9 = 1642,46$ dans E12		Calculer un terme d'une suite		Valoriser un résultat non justifié	
2e	1	En F12, on a 1642,46		Calculer une somme géométrique	Toute méthode est acceptée. Seul le résultat est attendu		
3		CHAUFMAX	C1	Traiter l'information	La réponse suffit.		
4		Non =E3*\$H\$1	C2	Utiliser une référence fixe			

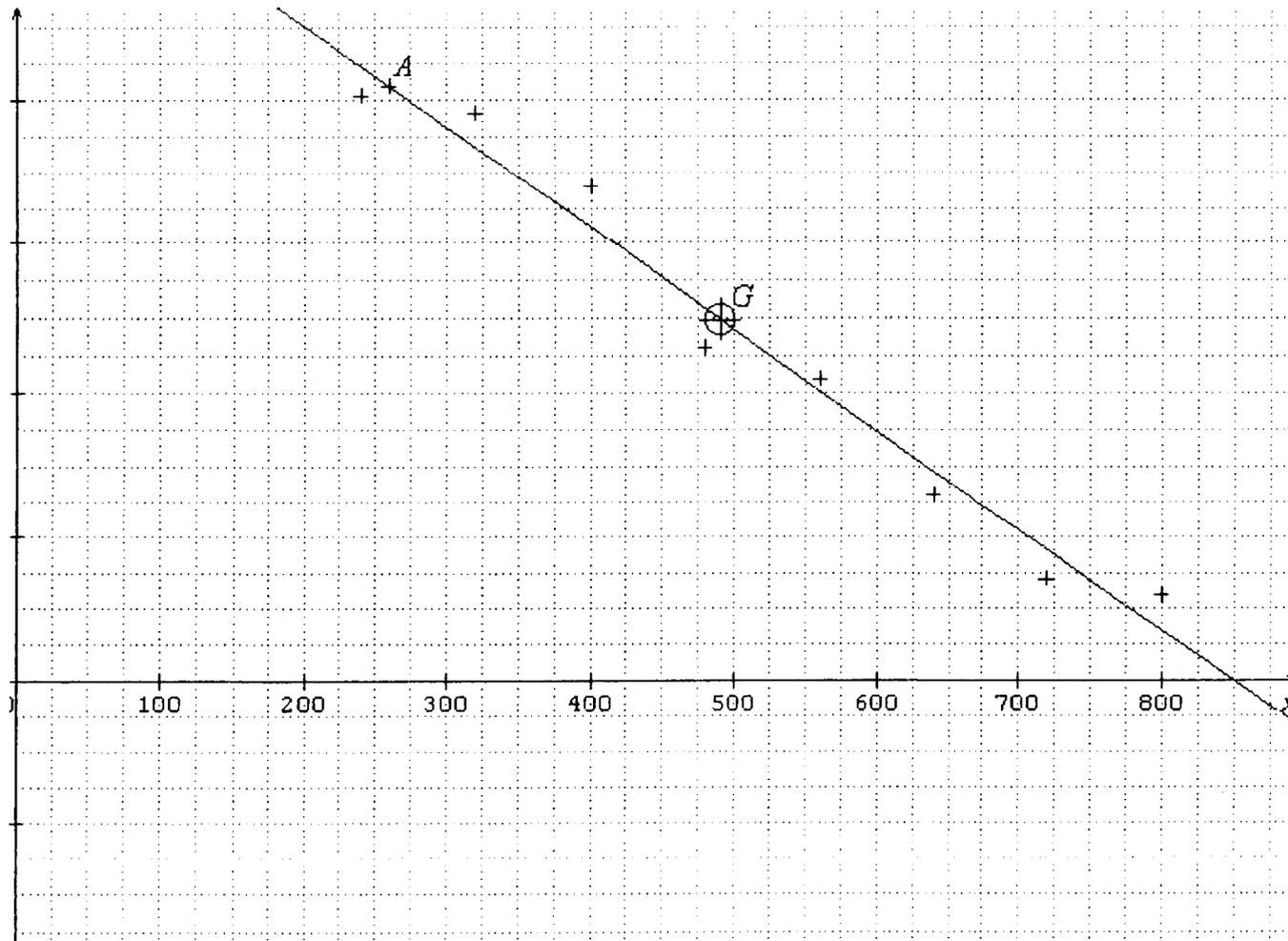
C1 : Montrer une certaine autonomie dans le traitement de l'information (rechercher, organiser, traiter, l'information)
C2 : Développer une démarche connue, mettre en forme un raisonnement

Exercice2 question 6

x	240	$\frac{694}{1,4}$	800
Signe de $b'(x)$	+	0	-

Donc b est strictement croissante sur $[240 ; \frac{694}{1,4}]$ et b est strictement décroissante sur $[\frac{694}{1,4} ; 800]$.

Nuage de points : exercice 2 , question1



**ACQUIS BACCALAUREAT STG CGRH
NORMAL JUIN**

Exercice 1 Question 2

Compétence 1 : calculer un taux d'évolution, un taux d'évolution moyen.

Réponse correcte	Réponse incorrecte	Absence de réponse	Effectif

Exercice 3 Question 2c

Compétence 2 : reconnaître, utiliser une suite arithmétique ou géométrique.

Démarche correcte	Démarche incorrecte	Non abordé	Effectif

Exercice 2 Question 4

Compétence 4 : déterminer, interpréter un ajustement affine.

Démarche correcte	Démarche incorrecte	Non abordé	Effectif

Exercice 3 Question 1a

Compétence 3 : interpréter, écrire une formule élémentaire utilisant un adressage absolu ou relatif.

Démarche correcte	Démarche incorrecte	Non abordé	Effectif