

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2010

## HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Série : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

SÉRIE S : coef. 3

*Les calculatrices ne sont pas autorisées*

*Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.*

*Le candidat doit traiter UN des trois sujets de géographie  
de la première partie et UN des deux sujets d'histoire  
de la deuxième partie*

# GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés.

## SUJET I.

### COMPOSITION

**La mégalopole japonaise un espace de puissance à l'échelle du Japon, de l'Asie orientale et du monde.**

## SUJET II.

### COMPOSITION

**L'espace méditerranéen, contrastes et flux.**

## SUJET III.

### ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

**Les espaces dynamiques de la façade atlantique des États-Unis.**

#### Liste des documents :

*Document 1* : métropoles et infrastructures de transport de la façade atlantique des États-Unis.

*Document 2* : la mégalopolis et « Main street ».

*Document 3* : le Research Triangle Park en Caroline du Nord.

*Document 4* : la Floride.

*Document 5* : le Texas, du pétrole aux hautes technologies.

### Questions

#### Première partie

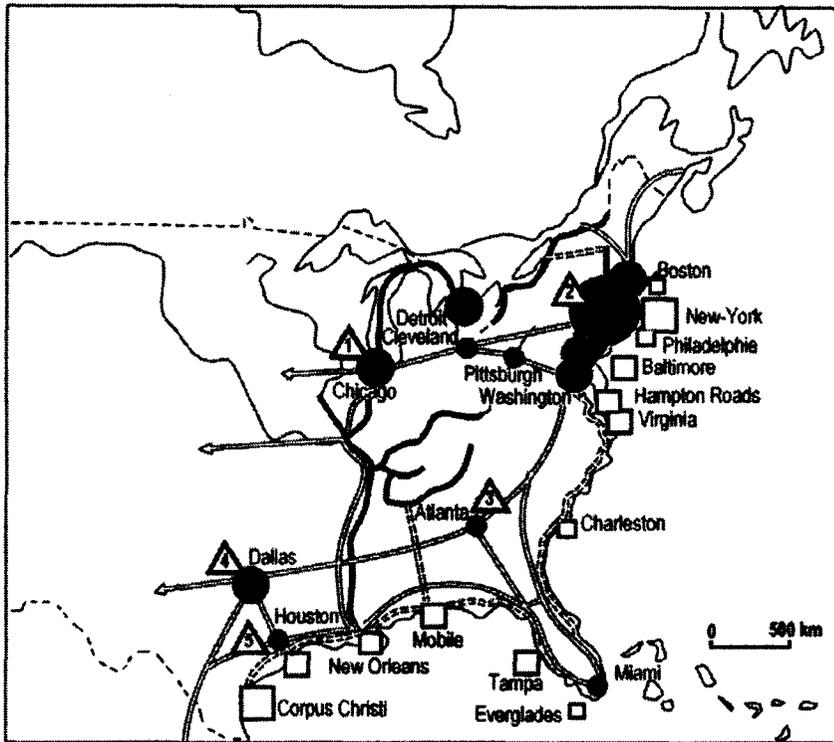
Le candidat analysera l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. En vous aidant des documents 1 et 2, définissez et délimitez la façade atlantique des États-Unis.
2. Comment la façade atlantique des États-Unis participe-t-elle au dynamisme économique du pays d'après les documents 1 et 2.
3. Quels éléments ont permis un renouveau du « vieux Sud » américain (documents 1 et 3) ?
4. Quels avantages la Floride tire-t-elle de sa situation géographique (document 4) ?
5. En quoi le Texas a-t-il réussi sa diversification industrielle (document 5) ?

#### Deuxième partie

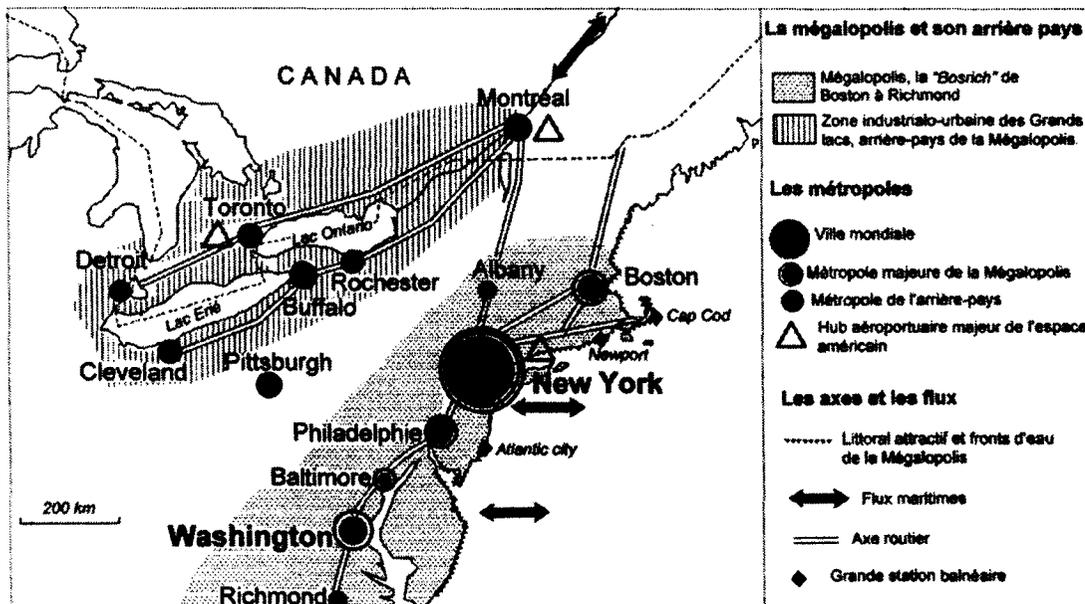
À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : **les espaces dynamiques de la façade atlantique des États-Unis.**

**Document 1 : métropoles et infrastructures de transport de la façade atlantique des États-Unis.**



1 - les métropoles	2 - les portes maritimes et aériennes	3 - les infrastructures terrestres et fluviales
<ul style="list-style-type: none"> <li>● plus de 15 millions d'habitants</li> <li>● de 5 à 10 millions d'habitants</li> <li>● de 3 à 5 millions d'habitants</li> </ul>	<p>Traffic des principaux ports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ plus de 70 millions de tonnes</li> <li>□ de 50 à 70 millions de tonnes</li> <li>□ moins de 30 millions de tonnes</li> </ul> <p>Traffic passagers des aéroports (2003)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Chicago 83 millions</li> <li>▲ New York 81 millions</li> <li>▲ Atlanta 77 millions</li> <li>▲ Dallas 60 millions</li> <li>▲ Houston 42 millions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▬ principales voies fluviales</li> <li>▬ canaux à grand gabarit</li> <li>▬ principales autoroutes</li> </ul>

**Document 2 : la mégalopolis et « Main street ».**



**La mégalopolis et son arrière pays**

- ▨ Mégalopolis, la "Bosrich" de Boston à Richmond
- ▨ Zone industriel-urbaine des Grands lacs, arrière-pays de la Mégalopolis

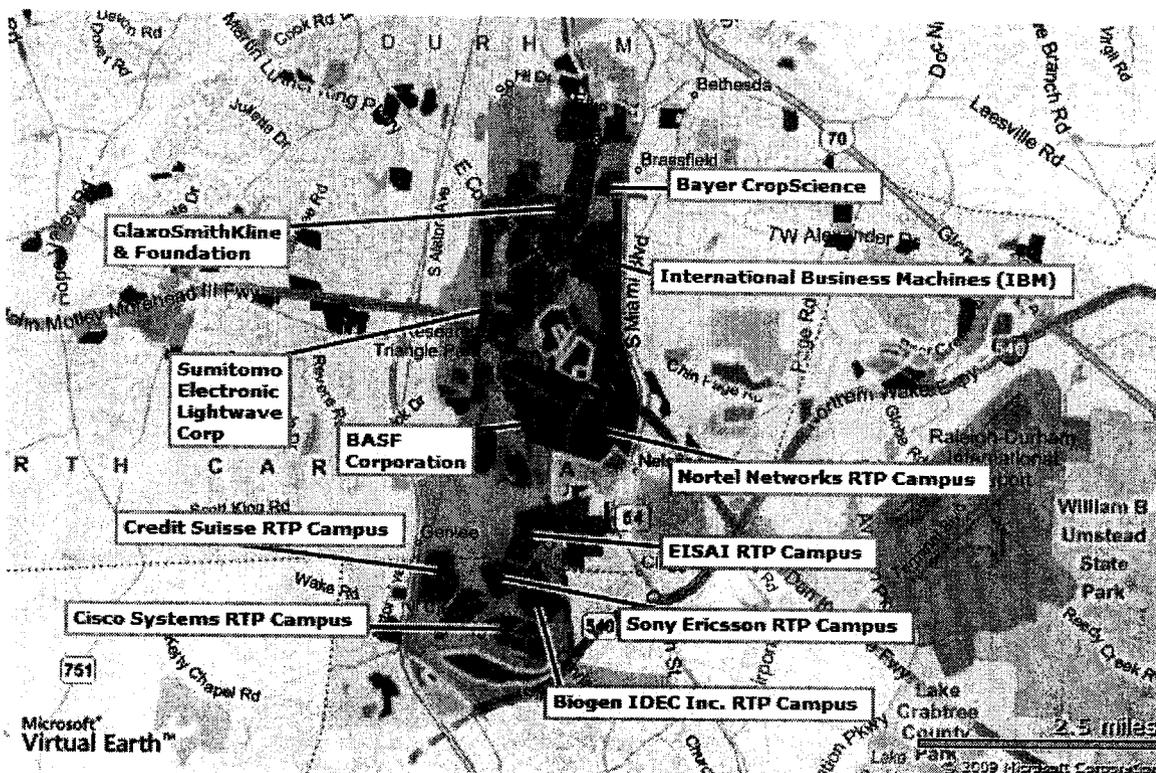
**Les métropoles**

- Ville mondiale
- Métropole majeure de la Mégalopolis
- Métropole de l'arrière-pays
- ▲ Hub aéroportuaire majeur de l'espace américain

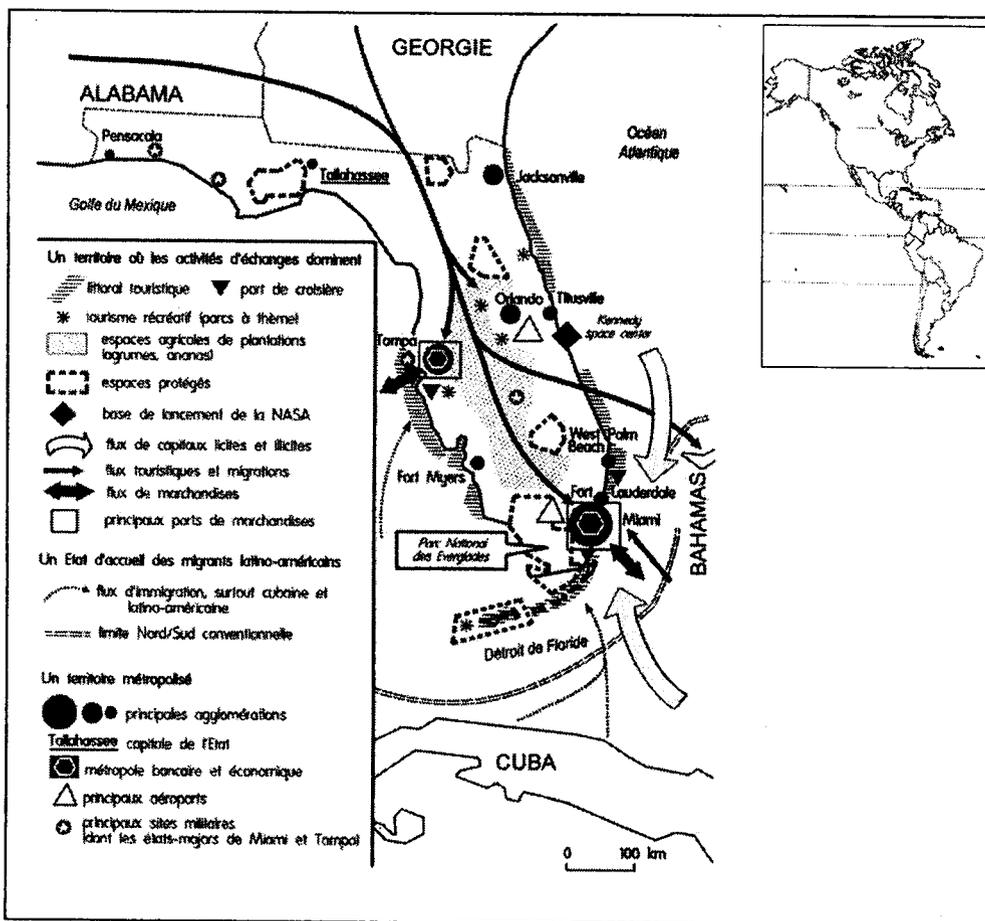
**Les axes et les flux**

- ⋯ Littoral attractif et fronts d'eau de la Mégalopolis
- ↔ Flux maritimes
- ▬ Axe routier
- ◆ Grande station balnéaire

**Document 3 : le Research Triangle Park en Caroline du Nord.**



**Document 4 : la Floride.**



## **Document 5 : le Texas, du pétrole aux hautes technologies.**

Jusque dans les années 1970, l'économie texane reposait sur deux piliers traditionnels : l'élevage bovin et le pétrole. Le premier choc pétrolier a favorisé le développement de la production pétrolière qui fut le fondement de la prospérité du Texas et la cause de l'augmentation de sa population. Les grandes villes ont enregistré une forte croissance de population entre 1990 et 2000 : +29% pour Dallas, +25% pour Houston, +20% pour San Antonio et même +50% pour la capitale, Austin.

Si le Texas était un pays indépendant, il serait la dixième économie mondiale. Le Texas se place en première position par le nombre des sièges sociaux (56) de sociétés faisant partie des 500 premières aux États-Unis. La moitié d'entre elles opère dans le domaine de l'énergie, au sens large (Exxon-Mobil, Conoco-Phillips, Valero, Marathon Oil, Halliburton, Fluor, etc). Cependant, une réelle diversification s'est opérée avec succès au cours des vingt dernières années avec le développement des nouvelles technologies de l'information, du secteur de l'électronique et des logiciels, du médical et des biotechnologies, de la construction aéronautique. Alors que la production de gaz et de pétrole représentait 19% du PIB du Texas en 1980, le poids de ce secteur n'est plus que de 6% aujourd'hui.

Les NTIC\* se concentrent dans les «Silicon Hills» autour d'Austin (Dell, IBM, AMD, Freescale, Gemalto), l'électronique et les télécoms dans le «Telecom Corridor» près de Dallas (Texas Instruments, Alcatel) et la construction aéronautique et spatiale autour du Centre spatial « Johnson » de la NASA à Houston.

Le Texas enregistre régulièrement des performances supérieures à la moyenne nationale depuis 2004. En 2006 sa croissance économique a atteint 5%.

\* NTIC : nouvelles technologies de l'information et de la communication

Source : Site Consulat de France à Houston – 2007.  
<http://www.consulfrance-houston.org>.

## Deuxième partie

# HISTOIRE

### COMMENTAIRE D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés. Il répond aux questions posées.

#### SUJET I.

Dessin de John Collins, 1948



#### Traduction des termes utilisés :

- . cominform weeds : les mauvaises herbes du Kominform
- . iron curtain : rideau de fer
- . E.R.P seeds : graines de l'European Recovery Program (programme de reconstruction européen)
- . 16 nation co-oper-ation : coopération des 16 nations
- . western union : union de l'Occident

#### Questions

1. Présentez le type et le contexte du document.
2. Que délimite dans la réalité la palissade représentée sur le dessin ?
3. Identifiez les deux personnages et dites ce qui vous a permis de le faire.
4. Précisez l'objectif et les moyens de la politique américaine mise en œuvre face à l'U.R.S.S. entre 1947 et 1953.

## SUJET II.

### De Gaulle et l'Empire colonial

En reprenant la direction de la France, j'étais résolu à la dégager des astreintes, désormais sans contrepartie, que lui imposait son Empire. On peut penser que je ne le ferais pas, comme on dit de gaieté de cœur. Pour un homme de mon âge et de ma formation, il était proprement cruel de devenir, de son propre chef, le maître d'œuvre d'un pareil changement. Notre pays avait fourni, naguère, un immense et glorieux effort pour conquérir, organiser, mettre en valeur, l'ensemble de ses dépendances. (...) Il mesurait les services rendus dans les rangs de notre armée depuis plusieurs générations par de vaillants contingents africains, malgaches et asiatiques (...).

Mais tout changeait à vue d'œil ! Tandis que le progrès multipliait, là comme ailleurs, les besoins, nous avions à supporter sur de vastes étendues des frais croissants d'administration, de travaux publics, d'enseignement, de services sociaux, de soins sanitaires, de sécurité, en même temps que nous voyions grandir chez nos sujets une volonté d'émancipation qui leur faisait paraître notre joug comme pesant, voire intolérable. D'autant plus qu'en leur apportant notre civilisation nous avons (...) formé des élites pénétrées de nos principes de droits de l'homme et de liberté et avides de nous remplacer tout au long des hiérarchies. Il faut ajouter que, du dehors, la solidarité affichée par le tiers monde à l'égard des non-affranchis, les propagandes et les promesses de l'Amérique, de la Russie, de la Chine, rivales entre elles mais cherchant toutes les trois des clientèles idéologiques et politiques, précipitaient le mouvement. Bref, quelque mélancolie que l'on pût en ressentir, le maintien de notre domination sur des pays qui n'y consentaient plus devenait une gageure où, pour ne rien gagner, nous avions tout à perdre.

Est-ce à dire qu'en les laissant se gouverner eux-mêmes, il nous fallait les lâcher, les « brader », loin de nos yeux et de notre cœur ? Evidemment, non. (...) Pour qu'ils parlent notre langue et partagent notre culture, nous devrions donc les aider. Si leur administration novice, leur économie naissante, leurs finances inorganisées, leur diplomatie tâtonnante, leur défense à ses débuts, recouraient à nous pour s'établir, il faudrait nous y prêter. En somme, conduire les peuples de « la France d'outre-mer » à disposer d'eux-mêmes et, en même temps, aménager entre eux et nous une coopération directe, voilà quelles étaient mes simples et franches intentions.

Charles de Gaulle, *Mémoires d'espoir*, tome 1, Paris, Plon, 1970.

### Questions

1. Dans quel contexte politique et institutionnel le retour au pouvoir évoqué par le général de Gaulle s'est-il opéré ?
2. Au moment du retour au pouvoir du général de Gaulle, à quel stade en est la décolonisation française ?
3. Quels sont pour le général de Gaulle les principaux acteurs du mouvement de décolonisation ?
4. Quels arguments le général de Gaulle utilise-t-il, dans ce texte, pour justifier la décolonisation ?
5. L'évolution des États nouvellement indépendants a-t-elle toujours été conforme aux « simples et franches intentions » du général de Gaulle ?