

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

SESSION 2010

Corrigé**BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE**

ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 2

Séries ST2S – STG (Gestion des systèmes d'informations)
coefficient 2

Série STG (Communication et gestion des ressources humaines,
comptabilité et finance d'entreprise, mercatique) coefficient 3

Séries STL – STI coefficient 2

Séries STI - STL

Compréhension : 12 points
Expression : 8 points

Séries STG – ST2S

Compréhension : 10 points
Expression : 10 points

Temps alloué : 2 heures

CORRIGÉ STG LV2

A. COMPRÉHENSION : 10 points

1) Wer repräsentiert im Text die „Generation Internet“? : 1 point

3-Ein Student an der Universität

2) Was passt zusammen? : 5 points

- 0) morgens: Er trinkt Kaffee.
- 1) morgens: Er startet den Computer.
- 2) morgens: Er liest die Presse im Internet.
- 3) vormittags: Er bestellt in der Bibliothek wichtige Bücher.
- 4) mittags: Er macht eine Internetpause.
- 5) abends: Er trifft seine Freunde.

3) Was ist falsch in diesem Resümee? Schreiben Sie das Resümee noch einmal und unterstreichen Sie dabei die 7 falschen Informationen! : 7 points

0) Er ist nicht typisch für seine Generation. ⇒ *Er ist nicht typisch für seine Generation.*

Der Arbeiter, Eric S., duscht. Er muss heute einen Test vorbereiten. Das Thema heißt „Die Zeit“. Am Morgen liest er Bücher. Später informiert er sich im Internet. Er findet da interessante Clips für seine Powerpoint-Präsentation. Nach dem Essen geht er nicht mehr an den Computer. Am Abend trifft er seine Freunde. Im Prinzip findet er Chats am besten. Er ist nicht typisch für seine Generation

4) Eric benutzt an diesem Tag fünfmal das Internet. Zitieren Sie diese fünf verschiedenen Funktionen des Internets! /5 points

Zeile 3: „Informationen aus dem Internet.“

Zeile 3-4: „Zuerst liest der Student Mails und Nachrichten...“

Zeile 4-5: „...dann informiert er sich über die weite Welt mit ARTE-Online.“

Zeile 10: „Am Vormittag bereitet Eric zu Hause ein Referat vor...“

Zeile 11: „Der Student sucht zuerst Informationen bei Wikipedia und Google.“

Zeile 12: „...dann ruft er über den Browser den Katalog der Bibliothek ab...“

Zeile 13: „...reserviert wichtige Bücher.“

Zeile 14: „Auf dem Videportal YouTube sucht er nach einem Clip...“

Zeile 24: „Online-Radiosender spielen die „Foo Fighters“ und „Rage against The Machine“.

- 5) Der Text zeigt auch einen negativen Aspekt vom Internet. Zitieren Sie! : 2 points

Zeile 30 – 31 : „Die Grenze zwischen Privatem und Öffentlichem⁵ existiert nicht mehr.“

ODER

Zeile 31 – 32 : „Die Jugendlichen denken nicht an die Konsequenzen, wenn sie Hobbys, Fotos, oder die Adresse ins Internet stellen.“

ODER BEIDES

B. EXPRESSION : 10

Behandeln Sie dieses Thema:

Eric schreibt in seinem Blog total enthusiastisch über das Internet. Reagieren Sie und schreiben Sie ihm eine nuancierte Antwort. Zeigen Sie positive und negative Aspekte! Geben Sie Beispiele!

(mindestens 120 Wörter)

EXPRESSION : *On veillera à adopter une évaluation positive en tenant compte des critères suivants :*

- *Intelligibilité*
- *Contenu*
- *Compétence linguistique (richesse lexicale et correction grammaticale).*