

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**  
**SERIE STG**  
-----

**ÉPREUVE ECRITE DE LANGUE VIVANTE II**  
**ESPAGNOL**

Durée de l'épreuve : 2 heures  
Coefficient : 2 (série STG spécialités CFE, GSI et Mercatique)  
Coefficient : 3 (série STG spécialité CGRH)

---

<b>BAREME DE NOTATION</b>	
<b>Compréhension de l'écrit</b>	<b>10 points</b>
<b>Expression écrite</b>	<b>10 points</b>

Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3

**L'usage des calculatrices ainsi que du dictionnaire n'est pas autorisé**

## Tengo poderes

Un día de junio, durante la comida, mi padre dijo muy serio:

–Tomad nota de esto que os digo: hoy no nevará<sup>1</sup>.

Era imposible que nevara. El calor había caído sobre Madrid como una manta y ya estaban las piscinas abiertas. Tenía tan pocas posibilidades de fallar<sup>2</sup> como de que nos tocara el Gordo de Navidad. Mi padre se había labrado un prestigio en la familia haciendo este tipo de predicciones negativas. Nunca decía lo que iba a pasar, sino lo que no iba a pasar.

–¿Por qué lo sabes? –preguntaba mi hermano pequeño.

–Porque tengo poderes –respondía él.

Un día colocamos en el patio de la casa una canasta<sup>3</sup> de baloncesto. Mi hermano y yo estábamos jugando a encestar. Le había apostado<sup>4</sup> que era capaz de meter siete tiros de diez, pero sólo conseguí introducir cinco. Entonces apareció mi padre y preguntó muy serio:

–¿Qué apostáis a que soy capaz de no meter ninguna canasta de diez tiros?

Mi hermano entró en el juego y se apostaron el postre. Mi padre hizo diez tiros y, en efecto, no metió ninguno. Mi hermano estaba asombrado.

–Y eso que hace años que no me entreno –dijo con superioridad.

–Pero lo difícil es meterlas –dije yo indignado.

–Para mí, lo difícil es no meterlas, hijo –respondió con gesto paternal, y se retiró al interior de la casa.

Mi hermano estaba como alelado. Era irritante la admiración que sentía por él.

–¿Pero no comprendes que te engaña<sup>5</sup>? –decía yo.

–No –respondía él.

Una vez mi padre me vio hacer flexiones.

–¿A que no eres capaz de hacer cien? –me retó.

–A que sí –dije yo, y empecé: una, dos, tres, cuatro... En la noventa y cinco me derrumbé ante la mirada atónita de mi hermano, que creía a pies juntillas en los “poderes” de mi padre.

Entonces, para rematar la faena, aseguró que él no era capaz de hacer ni tres.

–¿Cómo no vas a ser capaz de hacer tres? –dijo mi hermano.

–Ni siquiera dos –añadió él –. ¿Qué te apuestas?

–Lo que quieras.

Mi padre se tiró al suelo, hizo una flexión y se derrumbó.

–¿Lo ves? –dijo –. Tengo poderes.

Yo odiaba el gesto de superioridad con el que realizaba aquellas predicciones absurdas. A veces pensé en jugar en su terreno y decirle que mis poderes me aseguraban que iba a suspender las matemáticas. Pero no hacía falta tener poderes para adivinar eso. No las había aprobado jamás. Además, yo quería tener poderes de verdad, para humillarle delante de toda la familia. En cualquier caso, como era incapaz de quedarme callado ante sus provocaciones, el día éste de la nieve respondí:

–Tomad nota de lo que os digo yo: entre hoy y mañana nevará en Madrid.

Mi madre se echó a reír. Y mi padre también. Y mi hermano. Se trataba de una previsión disparatada.

Esa noche no pegué ojo. Recé a todas las potencias. Prometí a Dios que si nevaba iría a misa todos los días el resto de mi vida, y al diablo que le entregaría el alma.

[...] En junio del 65 o del 66 cayó una nevada sobre Madrid de todo punto excepcional pero yo tuve la suerte de apostar por ella y gané. Me convertí en el padre de mi hermano, que me preguntó con admiración cómo había adivinado<sup>6</sup> que nevaría.

–Tengo poderes –dije.

Juan José Millás, *Los objetos nos llaman*, Ed. Seix Barral, 2008

<sup>1</sup> Nevar (ie): *neiger*

<sup>2</sup> Fallar: *se tromper*

<sup>3</sup> Una canasta: *le panier de basket*

<sup>4</sup> Apostar (ue): *parier*

<sup>5</sup> Engañar: *tromper quelqu'un*

<sup>6</sup> Adivinar: *deviner*

## COMPREHENSION DE L' ECRIT

- 1) ¿Qué tipo de poder pretendía tener el padre? Apunta un elemento del texto que lo evidencie.
- 2) Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica cada respuesta con una frase sacada del texto.
  - a) El padre apostó a que no iba a nevar aquel día de junio.
  - b) El padre apostó a que no metería ninguna canasta jugando al baloncesto
  - c) El padre apostó a que podía hacer cien flexiones.
- 3) Apunta dos elementos que muestran que el narrador no soportaba la actitud de su padre.
- 4) Apunta cuatro frases que muestran que al hermano menor del narrador le impresionaban "los poderes" del padre.
- 5) Completa la frase eligiendo la propuesta correcta. Justifica tu elección con una frase del texto.

*Al final del texto, el narrador decidió hacer una apuesta para...*

- a) rivalizar con su hermano.
  - b) ganar dinero.
  - c) ridiculizar a su padre.
- 6) Contesta la pregunta eligiendo la respuesta correcta. Justifica tu elección con dos elementos del texto.

*¿Quién ganó la última apuesta?*

- a) el padre
- b) el narrador

## EXPRESSION ECRITE

**Le candidat traitera, au choix, un des deux sujets suivants.**

- 1) Comenta la reacción de cada hijo frente a la actitud del padre. (unas doce líneas)

**OU**

- 2) Explica qué poderes te gustaría tener y lo que harías si los tuvieras. (unas doce líneas)