

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA GESTION

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

TOUTES SPÉCIALITÉS

SESSION 2010

Durée : 2 heures 30 – Coefficient : 2

Première Partie

Questions de géographie

- Q.1 Citez trois types d'acteurs de la mondialisation. (1,5 point)
- Q.2 Complétez la carte fournie en annexe à partir de sa légende. (2 points)
- Q.3 Proposez une définition de la notion de culture. (1,5 point)

Questions d'histoire

Q.4 Choisissez et recopiez parmi les dates suivantes celle qui est généralement considérée comme marquant le début de la Guerre froide :

- a/ 1945
- b/ 1947
- c/ 1949
- d/ 1989
- e/ 1991.

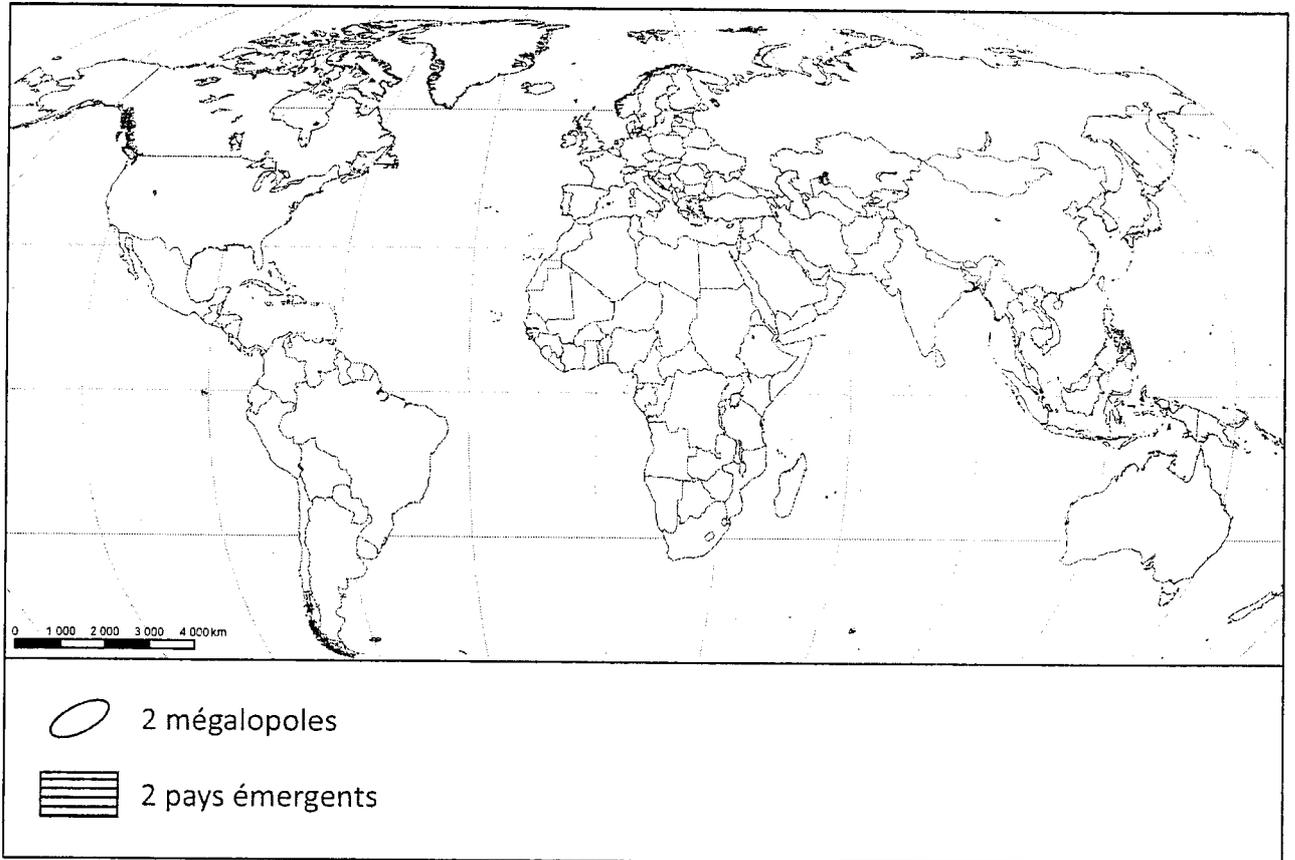
(1 point)

Q.5 Donnez deux caractéristiques précises de la situation dans laquelle se trouvent les Etats d'Afrique et d'Asie nouvellement indépendants dans les années 1950-1960. (2 points)

Q.6 Justifiez l'affirmation suivante : « Dans la constitution de la V^e République, le Président de la République tient une place centrale. » Vous devez donner au moins deux arguments précis. (2 points)

Feuille à remplir et à remettre avec la copie

Quelques aspects du monde actuel



Seconde Partie

Quatre exercices sont proposés ci-dessous. Vous traiterez un seul de ces exercices

Exercices portant sur des sujets d'étude du programme de géographie

Exercice n° 1 Sujet d'étude du programme : « La santé »

Document 1 : « Guerre aux moustiques »

On estime que 100 millions de personnes contractent la dengue chaque année. Il n'existe ni vaccin ni traitement curatif. Cette infection virale transmise par les moustiques provoque un syndrome de type grippal sévère qui nécessite souvent l'hospitalisation et qui peut évoluer vers la dengue hémorragique, potentiellement mortelle.

Les spécialistes s'accordent à penser que le seul moyen efficace de combattre ou de prévenir cette maladie est de lutter contre son vecteur. Mais la tâche est rendue extrêmement difficile par le fait que le moustique du genre *Aedes* prolifère en milieu urbain et pique durant la journée. Les œufs peuvent rester en sommeil dans des réservoirs d'où l'eau s'est évaporée, par exemple dans des pneus, ceux-ci étant souvent expédiés dans le monde entier.

Heureusement, les résultats de nombreuses années de travaux scientifiques ouvrent un nouveau front dans la bataille contre ce moustique tenace. D'ici un ou deux ans, une nouvelle sorte de moustique pourrait être lâchée dans l'environnement si son utilisation est approuvée sur les plans de la biosécurité, de l'éthique et de la réglementation et si les communautés y consentent.

Créés dans les laboratoires de l'Université d'Oxford et d'Oxitec, entreprise de biotechnologie située dans le sud de l'Angleterre, ces moustiques mâles de l'espèce *Aedes aegypti* seront destinés à s'accoupler mais pas à se reproduire [...]

« Il ne s'agit plus d'une utopie, commente Luke Alphey. Si l'on obtient les fonds nécessaires, on peut envisager l'élimination de la dengue dans certaines régions ou certains groupes de pays grâce à la technique des moustiques génétiquement modifiés associée à d'autres méthodes. » C'est une bonne nouvelle pour les 2,5 milliards de personnes actuellement exposées à la maladie [...].

D'après une étude effectuée par l'institut Indien de gestion à Ahmedabad, les maladies transmises par le moustique *Aedes*, principalement la dengue et le chikungunya, autre maladie virale, coûtent à l'Inde pas moins de 1,3 milliard de dollars par an, dont 95 % sont consacrés à soigner les malades [...]

Malgré tout le bruit fait autour des moustiques génétiquement modifiés, peu y voient une solution miracle contre les maladies transmises par les moustiques. Luke Alphey considère lui-même cette méthode comme faisant partie d'un système global de lutte contre la maladie, opinion dont Anthony James, qui travaille [...] à l'université de Californie, se fait l'écho : [...] « Nous allons devoir associer très étroitement les différents éléments de l'éradication des maladies transmises par les moustiques : la lutte antivectorielle, les vaccins et les médicaments », préconise-t-il.

Extraits du *Bulletin* de l'Organisation Mondiale de la Santé de Mars 2009 (programmes et projets). Recueil d'articles, volume 87, p.161-244.

LA LUTTE CONTRE LA DENGUE, C'EST AUSSI MON AFFAIRE !



Symptômes - sintomas - symptoms



FATIGUE



FIÈVRE



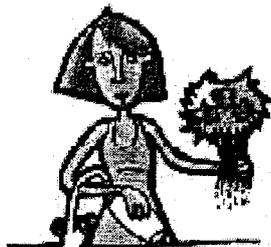
COURBATURES



MAL DE TÊTE

A DENGUE TAMBÉM É MEU PROBLEMA !

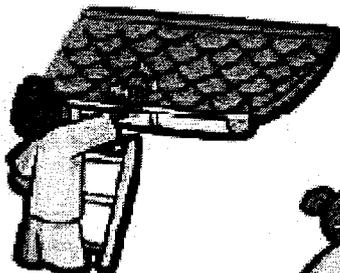
Détruire les "nids à moustiques" - acabar com "ninhos de mosquitos"
Eliminate "mosquito nests"



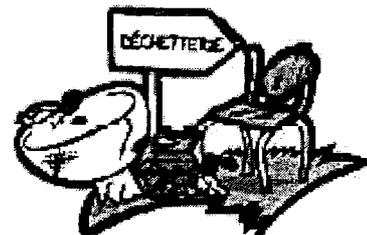
Je change l'eau 2 fois par semaine.



Je couvre les fûts et réserves avec une toile moustiquaire.



Je nettoie les gouttières régulièrement.



Élimine les déchets.



Je retourne ou range à l'abri tout ce qui peut contenir de l'eau.

STRUGGLING AGAINST DENGUE FEVER IT'S MY CONCERN TOO !

Se protéger - proteger-se - to protect oneself



PRODUITS ANTI-MOUSTIQUES



MOUSTIQUAIRE



VETEMENTS COUVRANTS



Questions :

1. Montrez avec précision que la lutte contre la dengue est un enjeu important de développement dans le monde. (document 1)
2. Décrivez l'affiche.
3. Que nous apprend cette affiche sur le caractère spécifique de la Guyane ?
4. Quel espoir récent apparaît et quels acteurs implique-t-il ? (documents 1 et 2)
5. Mettez en évidence, à travers l'exemple de la dengue, le caractère mondial des problèmes de santé. (documents 1 et 2)

Exercice n° 2 Sujet d'étude du programme : « L'éducation »**Les dépenses publiques d'éducation dans le monde**

	Dépense publique par élève du primaire (en \$ PPA ¹)	Dépense publique par élève du supérieur (en \$ PPA)	Total des dépenses publiques d'éducation (en % du PIB)	Effectif dans le supérieur (en milliers)	PIB par habitant (en \$ PPA)
Etats arabes					
Maroc	594	NC	5,5	369	5249
Koweït	2519	21806	3,6	38	19909
Tunisie	1765	4725	7,2	325	8898
Europe centrale et orientale					
Pologne	3368	3044	5,5	2146	14880
Asie de l'est et Pacifique					
Australie	5466	7319	4,8	1040	32938
Chine	NC	NC	NC	23361	7598
Japon	6490	5616	3,5	4085	32647
Laos	195	540	3	57	2304
Amérique latine et Caraïbes					
Brésil	1321	3010	4,5	4572	9108
Cuba	NC	NC	9,1	865	NC
Mexique	1641	4518	5,5	2447	8066
Amérique du nord et Europe occidentale					
Etats - Unis	8235	9300	5,3	17487	61810
Allemagne	4859	NC	4,5	NC	44660
France	5 571	10679	5,7	2201	46016
Asie du sud et de l'ouest					
Bangladesh	123	773	2,5	1054	451
Inde	280	1812	3,2	12853	979
Iran	1304	2343	5,5	2829	3046
Afrique subsaharienne					
Burundi	134	2437	5,1	17	119
Ethiopie	160	10061	5,5	210	177
Sénégal	339	NC	4,8	59	774

Source : *Recueil de données mondiales sur l'éducation*, institut de statistiques de l'UNESCO, 2008. D'après des données de 2006. Les données sur le PIB proviennent du FMI et sont de 2004 ou 2005.

¹ Parité de Pouvoir d'Achat : C'est un taux de conversion monétaire qui permet d'exprimer dans une unité commune les pouvoirs d'achat des différentes monnaies.

Questions :

1. Quels sont les éléments qui permettent d'estimer que les sources statistiques sont fiables ?
2. À partir de quelques exemples de votre choix, montrez les inégalités dans le domaine de l'éducation.
3. Montrez que de nombreux États considèrent l'éducation comme une clé du développement.
4. En quoi les dépenses d'éducation sont-elles révélatrices des fractures du monde ?

Exercice n° 3 Sujet d'étude du programme : « L'Algérie à partir de 1954 »

Document 1 : Timbre algérien (première émission le 5 Juillet 1963)



Auteur du dessin : A. Ali Khodja

Note 1 : le fond est bleu et le centre du dessin reprend les couleurs du drapeau algérien : vert, blanc et rouge.

Note 2 : les inscriptions en arabe situées en haut du timbre signifient : « République algérienne démocratique populaire » et « Première commémoration de la déclaration d'indépendance »

L'inscription en arabe située en bas à gauche signifie : « La Poste »

Source : www.algeriephilatelie.net/Poste_1963_379php

Document 2 : Article de Frédéric Fritscher, correspondant à Alger, sur la situation de l'Algérie en 1987.

L'Algérie de 1987 n'est plus celle de 1962 [...] Il n'est plus question d'industries « industrialisantes », ni de révolution agraire, qui ont été longtemps les piliers du développement algérien, après la nationalisation des hydrocarbures en 1971. Au contraire, depuis l'accession au pouvoir du président Bendjedid Chadli, le 7 février 1979, à la suite d'un arbitrage militaire, l'Algérie s'est engagée dans une voie plus réaliste.

La politique industrielle privilégiait l'industrie lourde : sidérurgie, métallurgie, mécanique, construction électrique, chimie, production d'énergie. Ces pôles devaient par un effet d'entraînement susciter la création d'un véritable tissu industriel. Ils fonctionnaient dans le cadre de grandes sociétés nationales, devenues tentaculaires avec le temps. La restructuration de

ces entreprises a commencé en 1980. Elles ont été fractionnées en unités autonomes plus petites et, en théorie, mieux gérables. Le pouvoir entend ainsi exercer un meilleur contrôle du secteur public industriel, tout en lui accordant une plus grande indépendance. Le président Chadli plaide régulièrement l'autonomie des entreprises et la priorité aux investissements productifs, n'hésitant pas à critiquer ouvertement les résultats du secteur public [...] Les entreprises doivent devenir rentables. Gare aux canards boiteux ! L'heure est maintenant à la productivité. La révolution agraire n'a pas été achevée. Plus elle progressait, plus la production agricole baissait [...]

Devant le danger, la priorité absolue a été accordée à ce secteur par le premier plan quinquennal (1980 – 84), qui visait une réduction de la dépendance à l'égard des fournisseurs étrangers. Elle est encore renforcée dans le plan 1985-89, qui a pour objectif la satisfaction des besoins alimentaires à long terme. Les moyens pour y parvenir passent par l'amélioration de la productivité, mais aussi par le développement du secteur privé, l'amélioration des services fournis aux agriculteurs, la garantie de meilleurs revenus, et, surtout, par un ambitieux programme de mise en valeur des terres jusqu'à présent non cultivées [...]

Malheureusement, la conjoncture internationale contrarie la volonté d'ouverture clairement annoncée par le président Chadli depuis deux ans. L'Algérie dépend à 98 % des hydrocarbures pour ses rentrées en devises. La brutale chute des cours du brut a amputé ses recettes de près de 40 %, différant de nombreux projets [...]

Les changements interviennent lentement en Algérie. C'est l'une de ses caractéristiques. Le président Chadli a mis huit ans pour asseoir solidement son pouvoir. Son deuxième mandat vient à échéance au début de l'année 1989. Il doit continuer d'avancer dans la voie qu'il a choisie : pour que sa candidature ne fasse pas d'objection s'il décide de se représenter ; pour atteindre un point de non-retour et interdire à son successeur de revenir sur les options qui lui sont chères s'il ne se représente pas. Les dix-huit mois qui lui restent seront décisifs. Il doit convaincre. Pour aller vite, il a besoin d'hommes sûrs et compétents, au-dessus de tout soupçon. L'année du vingt-cinquième anniversaire de l'indépendance est une année charnière qui devrait voir l'Algérie, sinon tourner le dos à ses anciens idéaux, du moins s'éloigner d'eux.

Le Monde, 2 Juillet 1987.

Questions :

1. Quel évènement le timbre commémore-t-il ? Analysez précisément de quelle manière il le fait.
2. En comparant les deux documents (nature, date et émetteur), montrez qu'ils apportent des informations différentes et complémentaires.
3. Quel était le programme économique prévu par l'Etat algérien dès l'obtention de l'indépendance ? (documents 1 et 2)
4. Quelles sont les priorités économiques fixées par le président Chadli à partir du début des années 1980 ?
5. Montrez que ces deux documents révèlent à la fois les réussites, les espoirs et les désillusions de l'Algérie indépendante.

Exercice n° 4 Sujet d'étude du programme : « L'Inde à partir de 1947 »

La géopolitique de l'Inde depuis 1947.

Quand elle accède à l'indépendance, les dirigeants de l'Inde jugent qu'elle est, malgré sa pauvreté, « potentiellement...une grande nation et une grande puissance. »¹ Ils tirent argument de son étendue, de sa démographie, de l'ancienneté de sa civilisation. Si sa position péninsulaire le prédispose à se tenir à l'écart des querelles internationales, la position de carrefour du pays, entre Europe, Afrique et Asie, en fait depuis des millénaires un espace d'échanges et d'affrontements [...]

Pays pauvre, à la fois libéral et « socialiste », asiatique, anglophone : « le génie de l'Inde » combine des identités multiples.

Ces données conduisent à une posture diplomatique longtemps immuable : à l'heure où débute la Guerre froide, défiance à l'égard des grandes puissances, que l'on espère contrer en s'appuyant sur l'unité présumée du Tiers Monde et le non-alignement ; active participation à l'ONU [...] Cette diplomatie planétaire a aussi pour avantage de relativiser le « tête-à-tête dramatique » avec le voisin pakistanais et de renforcer au passage la cohésion nationale : rien de tel que la « grandeur » pour éteindre les discordes intérieures, le précepte gaullien vaut pour l'Inde. Sur le plan économique, cette posture s'accompagne d'une participation a minima aux jeux de l'échange international, dominés, juge-t-on, par les pays riches.

Pour n'être pas négligeables, les résultats ne sont pas à la hauteur des ambitions. L'Inde des années 1950 devient certes l'un des grands leaders du Tiers Monde, Nehru se veut le champion du « réveil asiatique » à la conférence de Bandoung en 1955. Cependant, les décennies suivantes lui valent de brutales déconvenues : en 1962, la brève guerre perdue contre une Chine qui conteste la frontière établie par l'Angleterre en 1914 confirme que l'unité du monde pauvre reste un vœu pieux, même à l'échelle de l'Asie ; les difficultés agricoles de 1965 ne sont surmontées que grâce à l'aide américaine et le « taux hindou de croissance », bloqué à 3,5% l'an, ne permet pas d'arracher le pays à la pauvreté ; le Pakistan reste une menace et le rapprochement sino-américain qui s'amorce en 1971 isole encore un peu plus l'Inde, avant que le déclin puis la disparition de l'Union Soviétique ne la privent de son principal appui, vidant le slogan de non-alignement du peu de crédibilité qui lui restait.

C'est dans ces conditions que le pays engage à partir de 1989-91 une profonde adaptation de sa politique étrangère [...] Les proclamations de solidarité avec un Tiers Monde qui a visiblement éclaté se font discrètes ; priorité est donnée au renforcement de la sécurité du pays via l'effort militaire (accès officialisé à l'arme nucléaire en 1998, développement de la marine de guerre) accompagné d'un rapprochement avec des États-Unis soucieux également d'équilibrer la montée en puissance de la Chine.

La reprise récente du dialogue avec les voisins pakistanais et chinois vient compléter cette stratégie. « L'Inde qui brille » n'entend pas pour autant répudier ses ambitions planétaires : comme on l'a vu à travers l'aide apportée à ses voisins lors du tsunami de 2004, elle accroît sa présence dans l'océan Indien, souhaite renforcer ses liens avec l'Asie orientale [...] sans négliger pour autant les autres pôles de puissance –le Brésil, l'Afrique du Sud, la Russie, l'Union Européenne, où, sur le plan bilatéral, Allemagne, Royaume-Uni et France sont les principaux partenaires. Elle sollicite, en liaison avec le Japon et l'Allemagne, un siège de membre permanent au Conseil de Sécurité de l'ONU et demeure très active au sein des organismes internationaux [...]. A l'Organisation Mondiale du Commerce, de concert avec le Brésil, elle tâche d'obtenir pour ses agriculteurs un accès élargi aux marchés des pays riches.

Christian Bardot, agrégé d'Histoire, professeur de chaire supérieure en classes préparatoires au lycée Jacques Amyot, Melun juin 2007, <http://geopolitique.over-blog.fr/article-13507157.html>

¹ Nehru, propos tenu devant le Conseil indien pour les affaires mondiales, cité dans C.Jaffrelot (direct.) , *L'Inde contemporaine*, Fayard, 1996, p. 139

Questions :

1. Quels sont les atouts de l'Inde pour devenir une puissance mondiale ?
2. Quelle a été la position de l'Inde au niveau international durant la Guerre froide ?
3. Quelles sont les raisons de l'échec de cette politique ?
4. Comment l'Inde d'aujourd'hui redéfinit-elle ses objectifs de puissance ? A quelles échelles ?
5. À partir de l'exemple indien, expliquez ce qu'est la géopolitique d'un pays.