

# CORRIGÉ

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE  
SERIES STL – STI - SESSION 2010**

**ESPAGNOL LV1 – CORRIGÉ**

**I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (12 points)**

NB

- a) Nous proposons ici des citations qui conviennent mais la liste n'est pas exhaustive ; bien entendu, les correcteurs ont toute liberté d'apprécier des propositions faites par les candidats et qui ne figureraient pas dans ce corrigé.
- b) Lorsqu'une citation est demandée à l'appui d'un choix d'option, on n'attribue les points que si le choix d'option et la citation sont en cohérence. Dans le cas contraire, on n'attribue pas de point.

**1) La protagonista se considera una viajera con dificultades porque:**

Justifica tu respuesta con un elemento del texto

- b) viaja con su bebé y todo lo necesario para transportarlo bebé
- “pensó ella, mientras empujaba el cochecito por el andén” I.2
  - “que viaje sin otra compañía que un bebé de cinco meses en su carrito” I.6-7
  - “aquí sólo estoy yo, con mi niño, y no puedo subir al tren.” I.23

**1 point : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la justification**

**2) ¿Había planificado su viaje la protagonista? ¿Sí o no? Apunta una frase que permite contestar.**

Sí

- “El día anterior había consultado la web de la RENFE” I.3

**Réponse également acceptée:**

- “Por eso, salió de casa con media hora de antelación” I.10-11

**1 point: 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la justification**

**3) ¿Qué esperaba encontrar la viajera al llegar a la estación de ferrocarriles. Para contestar, cita un elemento del texto.**

- “...existía un servicio de asistencia al viajero concebido para ayudar a personas con dificultades especiales.” I.4 et 5

**1 point pour la phrase**

**4) ¿Consiguió lo que esperaba la viajera? ¿Sí o no? Cita una frase que permite contestar.**

No

- “Lo sentimos mucho, pero no podemos ayudarla. Este servicio está destinado a discapacitados físicos.” I. 14-15

**Réponses également acceptées:**

- “Ya, pero su caso no está contemplado. Nosotros estamos aquí para ayudar a tetrapléjicos, personas con muletas, ancianos en silla de ruedas... Cosas así.” I.19-20

**2 points : 0,5 point pour la bonne réponse et 1,5 point pour la justification**

**5) Cita un elemento del texto que indica la impaciencia de la viajera ante la actitud de los operarios en el andén.**

I.22 à 24: "no hay ningún tetrapléjico, aquí sólo estoy yo, con mi niño, y no puedo subir al tren. Sólo le estoy pidiendo que me suba el carrito, nada más".

**2 points**

**6) ¿Cómo se podría caracterizar el tono de la periodista? Elige la respuesta correcta. Cita un elemento del texto que respalda tu opinión.**

- a) irónica
- "Y la natalidad, en España, por los suelos." I.53-54
  - "Todavía habrá alguien que se pregunte por qué" I.54

**2 points : 1 point pour la bonne réponse et 1 point pour la justification**

**7) Traduire depuis "El objeto de su intensa actividad ..." (I.42) jusqu'à "... la silla homologada para niños que ahora es obligatoria" (I.47)**

« Un acte aussi trivial/banal, en apparence, que prendre un taxi faisait l'objet de son intense réflexion /activité mentale. Un exploit hors de portée des mères qui voyagent seules, grâce aux meilleures intentions de ceux qui rédigent les règles/ les normes de circulation/du trafic.

Les trois premiers se contentèrent de lui dire non. Ils ne pouvaient pas l'accepter parce qu'ils n'avaient pas le siège-auto homologué pour enfants qui est obligatoire maintenant.»

**3 points**

## **II- EXPRESSION ÉCRITE (8 points)**

### **Le candidat traitera obligatoirement les deux sujets :**

1. Analiza y comenta el estado de ánimo de la mujer a lo largo de su viaje (unas quince líneas)

**4 points**

2. De vuelta a casa, la viajera decide mandar una carta de protesta al Servicio de Atención al cliente de la RENFE. Redáctala (unas doce líneas).

**4 points**