

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2012

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉPREUVE ANTICIPÉE

SERIE : S – Classe de Première

Durée de l'épreuve : 4 heures

coefficient : 3

L'usage des calculatrices et des dictionnaires est interdit.

Le sujet comporte 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6

L'annexe page 6/6 est à rendre avec la copie

Le candidat doit traiter **un** des deux sujets de la première partie et les **deux** exercices de la deuxième partie.

PREMIÈRE PARTIE

COMPOSITION DE GÉOGRAPHIE

Le candidat traite UNE des deux compositions proposées au choix

COMPOSITION 1

**L'Union européenne : une union d'états « à géométrie variable »
selon les projets.**

COMPOSITION 2

La France, espace touristique mondial.

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite les DEUX exercices proposés

EXERCICE A - Analyse de deux documents en histoire

Thème du programme : La guerre au XX^{ème} siècle.

Consigne : Montrez en quoi ces deux documents rendent compte de l'engagement et de la souffrance individuels et collectifs des soldats au cours du premier conflit mondial.

Document 1 : Dernière lettre de Louis Gondelon tué au sud de Barleux sur le front de la Somme le 12 septembre 1916. Louis Gondelon appartenait au 2^{ème} régiment d'infanterie coloniale

Le 9 septembre 1916

Bien chère maman,

Je t'écris en pleine offensive. Depuis 3 jours le régiment se bat, et se fait décimer. Le 3^e et le 6^e colonial (régiment) nous subissons de lourdes pertes : les Allemands en subissent le double de nous. Mais cela ne ressuscite pas les morts. J'ai lu les journaux du pays, elles ont bien raison de rire un peu les filles de Calédonie, car elles ne riront peut-être plus beaucoup.

Nombreuses sont celles qui pleureront. Les Calédoniens se sont fait massacrer. Peu nombreux sont ceux qui sont debout à l'heure actuelle !

La majeure partie a été comptée comme disparus, c'est-à-dire prisonniers ou morts ! Nombreux sont les pauvres petits déchiquetés par les obus et qui gisent dans un coin de terre où jamais ceux qui les aiment ne viendront prier. Pauvre Mère va !

C'est terrible la guerre ! J'ai fait le sacrifice de ma vie ! Peu m'importe la mort à moi qui ait tant souffert.

Hier soir je me suis confessé maintenant je suis prêt mais ce que je voudrais et de tout cœur c'est que les générations futures ignorent les horreurs de la guerre. Je voudrais qu'on élève les petits avec l'amour du prochain ; qu'ils sachent bien que leurs aînés tout en se sacrifiant du fond du cœur, maudissent la guerre.

Mon copain Henri Martin a été blessé à mes côtés, tout d'abord cela m'a fait quelque chose de voir le sang ruisseler sur celui qui était un peu mon frère. Puis j'ai été heureux lorsque j'ai vu sa blessure ! ce n'est rien, l'éclat d'obus est venu s'arrêter sur la clavicule. Cela lui vaut 2 mois d'hôpital, de bonheur ! Près de vous autres. Je suis bien seul maintenant j'ai bien Lesaine mais ce n'est pas Martin.

Embrasse bien mes sœurs et les pauvres petits que j'ai peu connus, qu'ils prient de temps en temps pour leur tonton, Dieu les épargne et les rende heureux. Ne t'en fait pas si je viens à tomber, ce sera en Français. Je n'aurai fait que suivre la loi commune à tant de Calédoniens. Je n'aurai pas été un lâche. [...]

Ton petit qui t'aime.

Louis

Source : *Mémoires océaniques de la Grande Guerre. Chronique calédonienne.*

Livret pédagogique du Musée de la ville de Nouméa, 2011.

(Texte dans son orthographe d'origine)

Document 2 : Les forces mobilisées et les victimes.

| | POPULATION TOTALE EN 1913 (en million d'habitants) | FORCES MOBILISÉES (y compris les contingents coloniaux) | BLÉSSÉS | MORTS ET DISPARUS |
|------------------|---|--|----------------|--------------------------|
| Allemagne | 64,9 | 13 250 000 | 4 200 000 | 2 000 000 |
| Autriche-Hongrie | 50,6 | 9 000 000 | 3 600 000 | 1 543 000 |
| France | 39,6 | 8 500 000 | 4 300 000 | 1 400 000 |
| Grande-Bretagne | 45,4 | 9 500 000 | 2 000 000 | 744 000 |
| Italie | 36,1 | 5 600 000 | 947 000 | 750 000 |
| Russie | 142,6 | 13 000 000 | 4 900 000 | 1 700 000 |

Source : Chiffres d'après Jay WINTER, *The Great War and the British People*, cité dans Stéphane AUDOIN-ROUZEAU, Jean-Jacques BECKER, *Encyclopédie de la Grande Guerre*, Paris, Fayard, 2004.

EXERCICE B – Réalisation d'un schéma d'organisation spatiale.

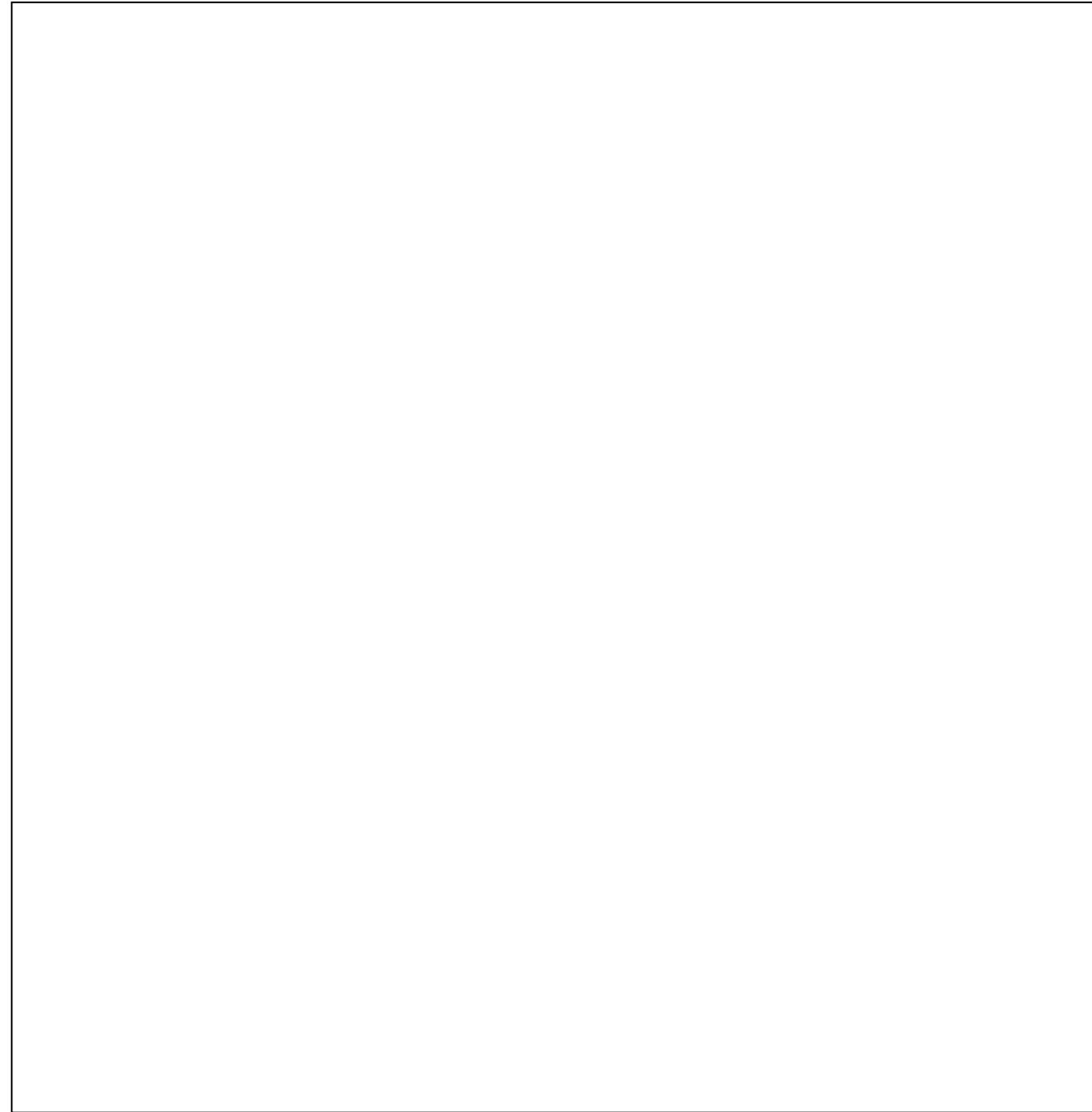
Thème du programme : Aménager et développer le territoire français.

Sujet : Roissy, plate-forme multimodale et hub mondial.

Ce sujet comporte **une annexe page 6/6 à rendre avec la copie.**

Annexe à rendre avec la copie

Titre :



Légende :

