

Éléments de correction et barème

Cas PANDA

Dossier 1 :	Offre de formation actuelle	35 points
Dossier 2 :	Présentation d'une solution : le B2i® "adultes"	33 points
Dossier 3 :	Validation des compétences du B2i® "adultes"	52 points
Dossier 4 :	En route vers la certification	20 points

140 points

Dossier 1 : 35 points

Travail à faire	
1.1	<p><i>À partir notamment du document 1, préciser dans quels cas une demande de formation peut ne pas être satisfaite.</i></p> <p>Si la formation existe déjà ou (les deux réponses exigées) Si elle est trop spécifique ou technique.</p>
1.2	<p><i>Indiquer l'activité du processus d'élaboration de l'offre de formations qui permettra d'enregistrer cette nouvelle formation dans la base de données.</i></p> <p>C'est l'activité n°2 « Mise à jour du catalogue des formations ».</p>
1.3	<p><i>Écrire en SQL la requête qui enregistre la création de cette nouvelle formation sous l'intitulé « Protéger les informations concernant sa personne et ses données » avec l'identifiant « F012 ».</i></p> <p>INSERT INTO Formation VALUES ("F012", "Protéger les informations concernant sa personne et ses données")</p>
1.4	<p><i>Citer la table concernée par l'activité « Mise à jour du calendrier des formations » en précisant le type de mise à jour réalisé.</i></p> <p>L'activité n°3 « Mise à jour du calendrier des formations » ajoute des lignes dans la table Session.</p>
1.5	<p><i>Écrire les trois requêtes permettant de mieux connaître les usagers du réseau PANDA :</i></p> <p>a) <i>Liste alphabétique des usagers (nom et prénom) ayant suivi la formation d'intitulé « Internet au quotidien : utilisation ».</i></p> <p>SELECT <i>Usager.nom, Usager.pnom</i> <i>italique : préfixage facultatif</i> FROM Usager, Suivre, Session, Formation WHERE Usager.id = Suivre.idUsager AND Suivre.idSession=Session.id AND Session.idFormation = Formation.id AND Formation.intitule = "Internet au quotidien : utilisation"</p> <p>b) <i>Nombre de sessions de formation en juin 2012.</i></p> <p>SELECT COUNT(*) FROM Session WHERE Session.date BETWEEN 01/06/2011 AND 30/06/2012</p> <p>c) <i>Nombre d'usagers par situation (intitulé de la situation)</i></p> <p>SELECT COUNT(*), <i>Situation.intitule</i> FROM Usager, Situation WHERE Usager.idSituation = Situation.id GROUP BY <i>Situation.intitule</i></p>
1.6	<p><i>Expliquer pourquoi la base de données ne permet pas de prendre en compte le cas où la personne</i></p>

<p>qui remplit ce bulletin coche plusieurs cases dans la zone « Origine de l'inscription ».</p> <p>Écrire la partie du schéma relationnel modifiée afin de permettre la prise en compte de ce cas.</p> <p>La base de données ne pourra enregistrer une telle situation car la relation Usager contient une clé étrangère idOrigine qui pointe sur une unique valeur dans la table OrigineInscription.</p> <p>On retire la clé étrangère idOrigine de la table Usager</p> <p>OrigineUsager(idUsager, idOrigine)</p> <p>Clé primaire : idUsager, idOrigine</p> <p>Clés étrangères : idUsager en référence à id de la relation Usager idOrigine en référence à id de la relation Origine</p>

Dossier 2 : 33 points

2.1	<p>Indiquer en quoi l'intégration du B2i® "adultes" pourrait améliorer les services rendus aux usagers.</p> <p>Réponse à la demande des utilisateurs d'avoir une certification officielle reconnue.</p> <p>Réponse à leurs besoins en termes de formation (élévation de la qualification)</p>
2.2	<p>Indiquer les perspectives d'évolution du réseau PANDA liées à la mise en œuvre du B2i® "adultes".</p> <p>Le réseau PANDA va accueillir de nouveaux publics, croître, être en relation avec un organisme certificateur, ... Toute réponse cohérente sera acceptée.</p>
2.3	<p>Indiquer les rôles de M. Bon et de Mme Abbar dans ce projet d'intégration du B2i® "adultes". Qui a été en charge de concevoir le tableau des tâches ?</p> <p>M. Bon : maître d'ouvrage</p> <p>Mme Abbar: maître d'œuvre (+ chef de projet)</p> <p>C'est Mme Abbar (en tant que chef de projet) qui a dû concevoir le tableau des tâches.</p>
2.4	<p>Justifier le fait que la connaissance de l'organisme certificateur (tâche 7) soit nécessaire à l'élaboration de la solution de transfert des dossiers (tâche 8).</p> <p>Le transfert de dossier s'effectue entre PANDA et l'organisme certificateur, il faut connaître le format attendu par ce partenaire (et donc ce partenaire) pour pouvoir élaborer le transfert de dossier.</p>
2.5	<p>Préciser l'influence de cette information récente sur la durée du projet.</p> <p>La tâche 6 disparaît, cela avance de deux jours les tâches 7 puis 8 et 9, mais la tâche n°3 déterminant la fin de projet n'est pas impactée : la durée globale du projet n'est pas réduite.</p>
2.6	<p>Indiquer les impacts organisationnels de ce nouveau processus sur l'organisation actuelle du</p>

	<p>réseau PANDA.</p> <p>Les animateurs devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir et apprécier les demandes de constitution de dossier - Organiser des évaluations - Mettre à jour les dossiers <p>Le responsable devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois par mois étudier les dossiers et les transmettre à l'organisme certificateur - Éventuellement demander aux animateurs pourquoi aucun dossier ne lui est soumis.
2.7	<p><i>Préciser la nature de l'événement déclencheur de l'activité « Analyse des dossiers »</i></p> <p>C'est la synchronisation d'un événement temporel (une échéance) et du résultat produit par l'activité « Validation des compétences ».</p>

Dossier 3 : 52 points

3.1	<p><i>Indiquer les droits minimum sur les données de la table Evaluation, attribués par le biais de l'application, aux candidats d'une part et aux formateurs d'autre part.</i></p> <p>Candidats : Lire, ajouter (mais avec Null sur le résultat), (supprimer : annulation)</p> <p>Formateur : Lire, modifier</p>
3.2	<p><i>Les contraintes d'intégrité référentielle liées aux clés étrangères (document 7) n'ont pas été définies dans ce script. Écrire les requêtes permettant de les définir.</i></p> <pre>ALTER TABLE Evaluation ADD FOREIGN KEY (idCandidat) REFERENCES Candidat(id) ALTER TABLE Evaluation ADD FOREIGN KEY (idCompetence) REFERENCES Competence(id) ALTER TABLE Evaluation ADD FOREIGN KEY (idFormateur) REFERENCES Animateur(id)</pre>
3.3	<p><i>Indiquer comment ces contraintes peuvent également être prises en compte lors de la conception des interfaces graphiques.</i></p> <p>L'IHM peut présenter des listes déroulantes (ou boutons radio pour un choix unique) dont les valeurs sont issues des tables de référence des clés étrangères.</p>
3.4	<p><i>Décrire les informations fournies par la requête de la ligne 80.</i></p> <p>Cette requête permet d'obtenir la liste des compétences non encore validées par le candidat, ainsi que les domaines associés. Elle retourne une ligne par compétence non validée et pour chaque ligne : l'identifiant du domaine, l'intitulé du domaine, l'identifiant de la compétence, l'intitulé de la compétence.</p>

<p>3.5</p>	<p><i>On souhaite que le prénom du candidat s'affiche à côté de son nom.</i></p> <p><i>Écrire les lignes numérotées du script PHP modifiées afin de répondre à ce besoin.</i></p> <pre>40. \$req1 = "SELECT nom,pnom FROM candidat WHERE id =\$idC"; 70. \$candidat = \$lgReq1['nom'].'.\$lgReq1['pnnom']</pre> <p>Toute autre solution cohérente sera acceptée.</p>
<p>3.6</p>	<p><i>Indiquer le nom du script qui sera exécuté suite à la validation par le candidat du formulaire de demande d'évaluation.</i></p> <p><i>Préciser quelle devra être l'action de ce script sur la base de données.</i></p> <p>Le nom du script est indiqué au niveau de la balise <form>, il s'agit du script <i>demandeVal.php</i></p> <p>Pour chaque compétence cochée (validation demandée), ce script créera un enregistrement correspondant dans la table Evaluation pour le candidat concerné.</p>
<p>3.7</p>	<p><i>À partir de la description textuelle du cas d'utilisation « Demande d'évaluation de compétences » (document 9), du document 4 et du script PHP (document 8), dessiner l'écran que voit M. Bailly qui n'a pas encore demandé la validation des compétences suivantes : « Prendre part à la société de l'information dans ses dimensions administratives et citoyennes » du domaine « Attitude citoyenne » et tous les items du domaine « Communication ».</i></p> <p>Demande d'évaluation des compétences (<i>mise en forme h1, h2, h3 non exigées</i>)</p> <p>Candidat : Bailly</p> <p>Compétences restant à évaluer :</p> <p>Attitude citoyenne</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prendre part à la société de l'information dans ses dimensions administratives et citoyennes</p> <p>Communication</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utiliser un outil de communication adapté aux besoins</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Échanger des documents numériques</p> <p><input type="checkbox"/> Collaborer en réseau</p>
<p>3.8</p>	<p><i>On souhaite également afficher le nombre total de compétences du B2i adultes déjà validées par un candidat.</i></p> <p><i>Écrire sur votre copie, en les numérotant, les lignes d'instructions nécessaires à l'affichage de ces nouvelles informations.</i></p> <pre>71. \$req3 = "SELECT COUNT(idCompetence) AS nbTComp FROM Evaluation WHERE Evaluation.idCandidat = '\$idC' AND Evaluation.resultat='acquise'"; 73. \$rsReq = mysql_query(\$req3);</pre>

<p>74. \$lgReq3 = mysql_fetch_array(\$rsReq3);</p> <p>75. \$nbTComp = \$lgReq3['nbTComp'];</p> <p>345. echo "
<p> \$nbTComp compétences sont validées</p>";</p> <p>Ou</p> <p>345. echo "
<p>".\$nbTComp." compétences sont validées</p>";</p> <p>Toute autre solution cohérente sera acceptée.</p>

Dossier 4 : 20 points

4.1	<p><i>Préciser l'intérêt que présente le format XML pour échanger des données entre organisations.</i></p> <p>XML est un format standard d'échange de données. Il est extensible : des balises supplémentaires peuvent être ajoutées, lisible, facile à déployer...</p>
4.2	<p><i>L'organisme certificateur souhaite connaître l'identité du responsable de l'établissement. Écrire sur votre copie, en la numérotant, la ligne à ajouter au document XML.</i></p> <p>75 <nomResponsable> M. Bon </nomResponsable></p> <p>ou</p> <p><responsable></p> <p> <nom>M. Bon </nom></p> <p></responsable></p>
4.3	<p><i>Proposer une arborescence correspondante au dossier d'un candidat.</i></p> <p>dossierCandidat</p> <p> identificationCandidat</p> <p> nomCandidat</p> <p> prenomCandidat</p> <p> adresseCandidat <i>(peut-être décomposée en 3)</i></p> <p> domaineCompetenceValidée *</p> <p> intituleDomaine</p> <p> competencesAcquises *</p> <p> intituleCompetencedateAcquisition</p>
4.4	<p><i>Écrire en XML la partie « Identification du candidat »</i></p> <p><candidat></p> <p> <nom>Domont</nom></p> <p> <prenom>Joël</prenom></p> <p> <date>12 mai 1975</date></p> <p> <adresse>25 rue de la Tour, 21000 Dijon</adresse></p> <p></candidat></p>