

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2013

MATHÉMATIQUES - Série ES

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SUJET

Durée de l'épreuve : 3 heures - Coefficient : 7

L'usage d'une calculatrice est autorisé.

Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.

Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Le candidat s'assurera que le sujet est complet, qu'il correspond bien à sa série et à son choix d'enseignement (obligatoire ou spécialité).

Le sujet comporte 6 pages, y compris celle-ci.

Exercice 1 - 3 points

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[1; 10]$ par $f(x) = x^2 - 14x + 15 + 20 \ln x$.

- 1) Montrer que pour tout nombre réel x de l'intervalle $[1; 10]$ on a : $f'(x) = \frac{2x^2 - 14x + 20}{x}$.
- 2) Construire en le justifiant le tableau de variation de la fonction f sur l'intervalle $[1; 10]$.
- 3) En déduire le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 3$ dans l'intervalle $[1; 10]$.

Exercice 2 - 3 points

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples.

Pour chacune des questions posées une seule des quatre réponses est exacte.

Recopier le numéro de la question sur la copie et indiquer la lettre correspondant à la réponse choisie.

Une réponse exacte rapporte 1 point. Une réponse fausse, une réponse multiple ou l'absence de réponse ne rapportent ni n'enlèvent aucun point.

Aucune justification n'est demandée.

- 1) La fonction f est définie pour tout nombre réel x par $f(x) = e^{2x+\ln 2}$.
 - a) La fonction f est concave.
 - b) La fonction f possède une fonction dérivée seconde qui s'annule.
 - c) La fonction f possède une fonction dérivée seconde strictement positive.
 - d) La fonction f possède une fonction dérivée qui s'annule.

- 2) Une primitive de f sur \mathbf{R} est définie par :

a) $F(x) = 2e^{2x+\ln 2}$ b) $F(x) = e^{x^2+x\ln 2}$ c) $F(x) = \frac{1}{2}e^{2x+\ln 2}$ d) $F(x) = e^{2x+\ln 2}$

- 3) La fonction g est la fonction constante définie pour tout nombre réel x par $g(x) = 2$.

L'aire du domaine délimité par les courbes représentatives de g et de f , l'axe des ordonnées et la droite d'équation $x = \ln 2$ est :

a) $\int_0^{\ln 2} (F(x) - 2x) dx$ b) $\int_0^{\ln 2} (f(x) + 2) dx$ c) $\int_0^{\ln 2} (2 - f(x)) dx$ d) $\int_0^{\ln 2} (f(x) - 2) dx$

Exercice 3 - 5 points

Dans la commune de Girouette, deux partis s'affrontent aux élections tous les ans.
En 2010, le parti Hirondelle l'a emporté avec 70% des voix contre 30% au parti Phénix.

On admet qu'à partir de l'année 2010 :

14% des électeurs votant pour le parti Hirondelle à une élection voteront pour le parti Phénix à l'élection suivante.

6% des électeurs votant pour le parti Phénix à une élection voteront pour le parti Hirondelle à l'élection suivante.

Les autres ne changent pas d'avis.

On considère un électeur de Girouette choisi au hasard.

On note H l'état « L'électeur vote pour le parti Hirondelle » et P l'état « L'électeur vote pour le parti Phénix ».

- 1)
 - a) Représenter le graphe probabiliste associé à cette situation.
 - b) Déterminer la matrice de transition M en considérant les états dans l'ordre alphabétique.
- 2) On appelle $E_n = (h_n \ p_n)$ la matrice ligne de l'état probabiliste de l'année 2010 + n .
On a donc $E_0 = (0,7 \ 0,3)$.
Déterminer E_1 et E_4 . (On arrondira les coefficients de E_4 au centième).
Interpréter les résultats.
- 3)
 - a) Montrer que pour tout entier naturel n , on a : $h_{n+1} = 0,8h_n + 0,06$
 - b) On définit la suite (u_n) par : pour tout entier naturel n , $u_n = h_n - 0,3$.
Montrer que la suite (u_n) est une suite géométrique.
 - c) Montrer que pour tout entier naturel n , $h_n = 0,3 + 0,4 \times 0,8^n$.
- 4) À partir de combien d'années la probabilité qu'un électeur choisi au hasard vote pour le parti Hirondelle sera-t-elle strictement inférieure à 0,32 ?

Exercice 4 - 4 points

On interroge des français de plus de 15 ans sur le nombre de langues étrangères qu'ils parlent « bien », c'est-à-dire qu'ils parlent suffisamment bien pour participer à une conversation. À l'issue du sondage, on observe que l'échantillon des personnes interrogées est partagé en trois catégories :

- 44 % des personnes interrogées ne parlent « bien » aucune langue étrangère.
- 28 % des personnes interrogées parlent « bien » une langue étrangère.
- 28 % des personnes interrogées parlent « bien » deux ou plus de deux langues étrangères.

(d'après EUROBAROMETRE 64.3 Commission Européenne 2005)

Ces trois catégories seront désignées dans la suite du problème respectivement par L_0 , L_1 et L_{2+} .
56 % des personnes de la catégorie L_1 citent l'anglais comme la langue étrangère qu'elles parlent « bien ».
73 % des personnes de la catégorie L_{2+} citent l'anglais parmi les langues étrangères qu'elles parlent « bien ».

On choisit de manière aléatoire une personne de cet échantillon.

On note

E_0 l'évènement : « la personne ne parle bien aucune langue étrangère »,

E_1 l'évènement : « la personne parle bien une langue étrangère »,

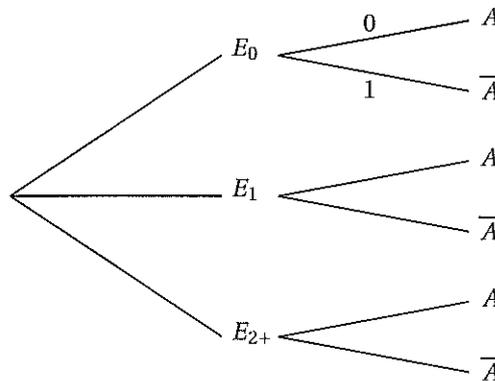
E_{2+} l'évènement : « la personne parle bien deux ou plus de deux langues étrangères ».

A est l'évènement : « la personne parle bien l'anglais » et \bar{A} l'évènement contraire de A .

Rappel des notations :

Si A et B sont deux évènements donnés, $P(A)$ désigne la probabilité que l'évènement A se réalise et $P_B(A)$ désigne la probabilité de l'évènement A sachant que l'évènement B est réalisé.

- 1) Recopier et compléter l'arbre pondéré suivant pour qu'il traduise les données de l'expérience aléatoire décrite dans l'énoncé :



Dans la suite de l'exercice les résultats seront donnés, éventuellement arrondis, au dix millième.

- 2) Calculer la probabilité que la personne choisie soit de la catégorie L_1 et qu'elle ne parle pas « bien » l'anglais.
- 3) Calculer la probabilité que la personne choisie ne parle pas « bien » l'anglais.
- 4) Calculer la probabilité que la personne soit de la catégorie L_{2+} sachant qu'elle parle « bien » l'anglais.

Exercice 5 - 5 points

Les résultats seront donnés sous forme décimale, arrondis au dix millième, ou sous forme de pourcentage arrondis à 0,01%.

- 1) Le lendemain d'une épreuve de mathématiques au baccalauréat, on corrige un échantillon de 160 copies choisies au hasard parmi l'ensemble des copies et on a observé que 78 copies ont obtenu une note supérieure ou égale à 10.
 - a) Déterminer la proportion des copies de l'échantillon ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10.
 - b) Déterminer un intervalle de confiance au niveau de confiance de 95% de la proportion des copies qui obtiendront une note supérieure ou égale à 10 dans l'ensemble des copies.
 - c) Quelle devrait être la taille de l'échantillon pour obtenir un intervalle de confiance au niveau de confiance de 95% d'amplitude inférieure à 0,04 ?

- 2) A l'issue du premier groupe d'épreuves on désigne par X la variable aléatoire qui, à un candidat choisi au hasard parmi l'ensemble des candidats, associe sa moyenne générale.

Un correcteur propose de considérer que la variable aléatoire X suit une loi normale de moyenne 10,5 et d'écart-type 2.

- a) Si ce correcteur a raison, quel intervalle centré en 10,5 devrait contenir 95% des moyennes des candidats ?
- b) A l'aide de la calculatrice ou de la table fournie en annexe, calculer $P(X > 12)$.
- c) Lors des délibérations de jury à l'issue du premier groupe d'épreuves, les candidats ayant obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10 sont déclarés admis. Il est aussi d'usage, par exemple, lorsqu'un candidat a obtenu une moyenne inférieure mais très proche de 10 et lorsque le dossier de ce candidat met en avant la qualité de son travail au cours de l'année, de le déclarer admis et de porter à 10 sa moyenne.

Le graphique figurant en annexe 2 permet de visualiser les notes moyennes d'environ 330 000 candidats à l'issue des délibérations des jurys du premier groupe d'épreuves du baccalauréat 2001.

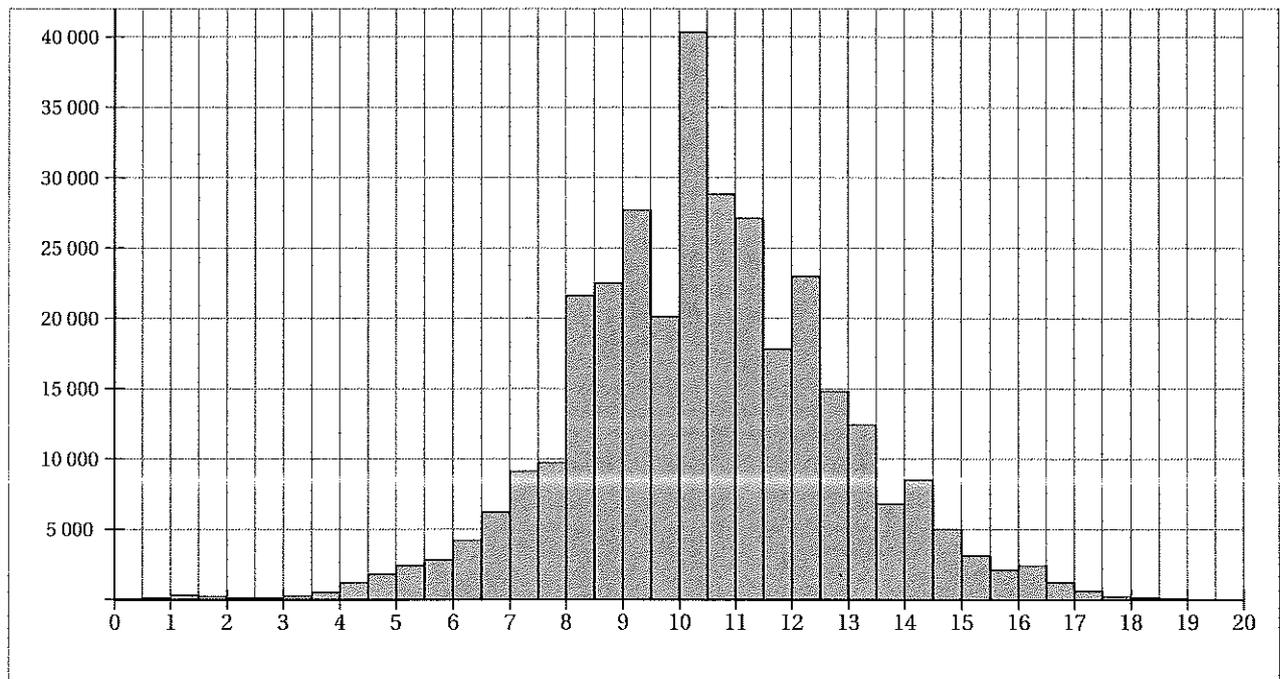
Commenter la forme du graphique et ses éventuelles irrégularités.

Annexe 1

Extrait de la table de la loi normale pour $\mu = 10,5$ et $\sigma = 2$

t	$p(X \leq t)$	t	$p(X \leq t)$	t	$p(X \leq t)$
10	0,4013	11	0,5987	12	0,7734
10,1	0,4207	11,1	0,6179	12,1	0,7881
10,2	0,4404	11,2	0,6368	12,2	0,8023
10,3	0,4602	11,3	0,6554	12,3	0,8159
10,4	0,4801	11,4	0,6736	12,4	0,8289
10,5	0,5000	11,5	0,6915	12,5	0,8413
10,6	0,5199	11,6	0,7088	12,6	0,8531
10,7	0,5398	11,7	0,7257	12,7	0,8643
10,8	0,5596	11,8	0,7422	12,8	0,8749
10,9	0,5793	11,9	0,7580	12,9	0,8849

Annexe 2



(Source : Direction de la Programmation et du Développement, Ministère de la Jeunesse de l'Education nationale et de la Recherche, 2002)