

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2013

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Série : ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

COEFFICIENT : 7

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Pour l'enseignement obligatoire, le candidat traitera au choix soit la dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire, soit l'épreuve composée.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

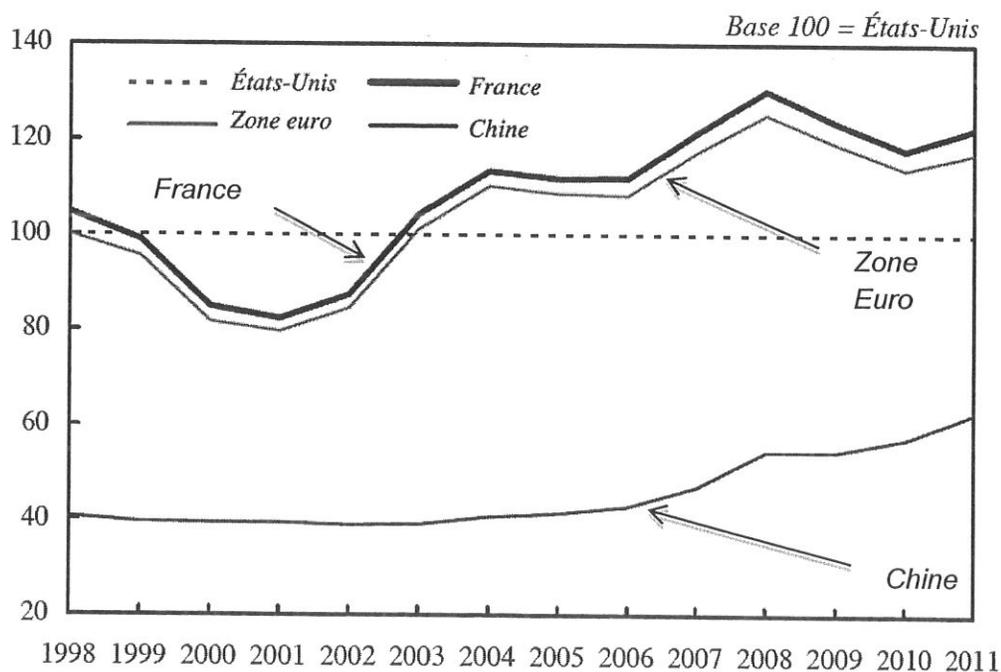
SUJET

Ce sujet comporte trois documents.

Par quelles stratégies les firmes multinationales cherchent-elles à accroître leur compétitivité ?

DOCUMENT 1

Evolution du coût salarial unitaire⁽¹⁾ dans différents pays et dans la zone euro (en indices)

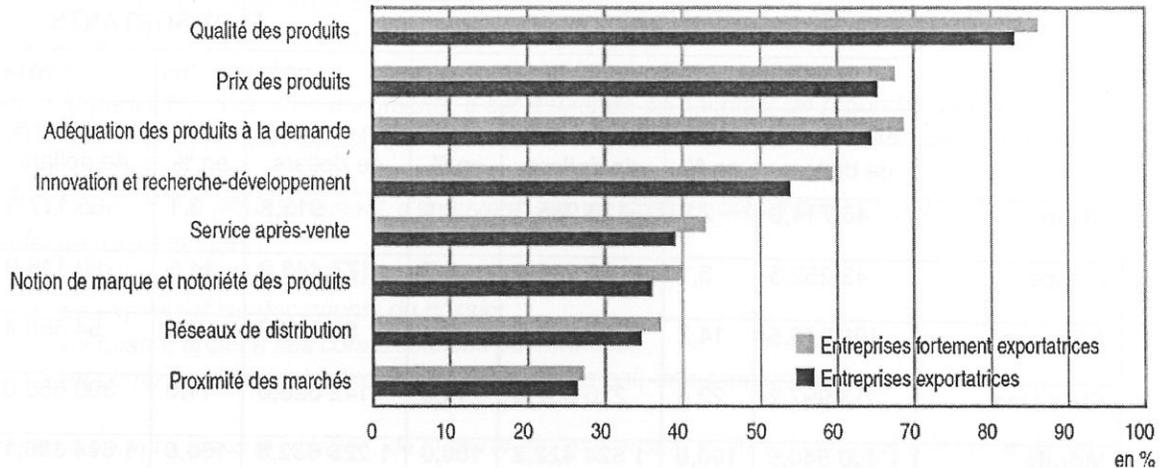


Source : Conseil d'Analyse Economique, 2011.

⁽¹⁾ Coût salarial par unité produite.

DOCUMENT 2

Importance des facteurs déterminant la compétitivité sur les marchés étrangers (Proportion d'entreprises considérant le facteur comme « très important »)



Champ : enquête d'opinion réalisée en France auprès de chefs d'entreprises industrielles exportatrices de 20 salariés ou plus.

Source : INSEE, 2008.

Note de lecture : sur 100 chefs d'entreprises industrielles fortement exportatrices interrogés, 85 jugent que la qualité des produits est un facteur déterminant la compétitivité sur les marchés étrangers.

Note : une entreprise exportatrice est une entreprise qui réalise au moins 5 % de son chiffre d'affaires à l'exportation. Une entreprise fortement exportatrice est une entreprise qui réalise au moins 35 % de son chiffre d'affaires à l'exportation.

DOCUMENT 3

Flux entrants et sortants d'Investissements directs à l'étranger (IDE) ⁽¹⁾
(en millions de dollars courants et en %)

	FLUX ENTRANTS				FLUX SORTANTS			
	2000		2011		2000		2011	
	en millions de dollars	Part en %	en millions de dollars	Part en %	en millions de dollars	Part en %	en millions de dollars	Part en %
Chine	40 714,8	2,9	123 985,0	8,1	915,8	0,1	65 117,0	3,8
France	43 252,3	3,1	40 945,0	2,7	177 448,9	14,5	90 146,0	5,3
Allemagne	198 276,5	14,2	40 402,1	2,7	56 557,0	4,6	54 368,4	3,2
Etats-Unis	313 997,2	22,4	226 937,0	14,9	142 626,0	11,6	396 656,0	23,4
Monde	1 400 540,6	100,0	1 524 422,2	100,0	1 226 632,8	100,0	1 694 396,1	100,0
<i>dont</i>								
<i>Economies en développement</i>	255 506,0	18,2	684 399,3	44,9	135 116,4	11,0	383 753,7	22,6
<i>Economies développées</i>	1 137 996,2	81,3	747 860,0	49,1	1 088 321,3	88,7	1 237 507,6	73,0
<i>Pays les moins avancés</i>	4 133,3	0,3	15 010,9	1,0	792,3	0,1	3 270,0	0,2

⁽¹⁾ Investissements directs à l'étranger (IDE) : création d'une unité de production à l'étranger ou acquisition d'au moins 10 % du capital d'une entreprise.

Source : Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement (CNUCED), 2012.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties.

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Présentez les trois types d'instruments d'une politique climatique. (3 points)
2. Montrez que le paradoxe d'Anderson peut mettre en évidence une forme de déclassement. (3 points)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010.

Taux de croissance annuels moyens⁽¹⁾, 1985-2010 (en %)

	PIB	Facteur capital	Facteur travail	PGF ⁽²⁾
France	1,8	0,7	0,2	1,0
Irlande	4,4	0,9	0,9	2,7
Etats-Unis	2,6	0,9	0,7	1,1
Italie	1,4	0,8	0,2	0,4
Belgique	2,3	0,7	0,2	1,3
Corée du Sud	6,1	1,7	0,6	3,8

Source : OCDE, 2012.

⁽¹⁾ Certaines données ont été arrondies.

⁽²⁾ PGF : productivité globale des facteurs.

Troisième partie : Raisonement s'appuyant sur un dossier documentaire
(10 points)

Cette partie comporte trois documents.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale.

DOCUMENT 1

[Certains] engagements ne sont pas guidés par la poursuite d'un intérêt individuel, mais par une forme d'altruisme⁽¹⁾. (...)

Les mouvements sociaux offrent aux individus qui les rejoignent non seulement la confirmation qu'ils agissent conformément à leurs normes et valeurs morales, mais ils leur offrent l'occasion de le faire dans et par la rencontre avec d'autres qui partagent ces mêmes normes et valeurs. L'engagement militant, comme le vote, apparaît comme une manière d'affirmer son identification à un groupe par la revendication et la mise en œuvre de son code moral. (...)

Le réconfort de ne pas être seul mais d'appartenir à un groupe qui partage les mêmes valeurs que soi, le sentiment valorisant d'avoir raison contre les autres, le plaisir retiré de l'activité militante... sont des dimensions souvent sous-estimées, mais pourtant décisives, de l'engagement, au-delà et parfois avant même l'obtention des revendications exprimées.

Source : *Comment lutter ? Sociologie et mouvements sociaux*, MATHIEU Lilian, 2004.

⁽¹⁾ Altruisme : capacité à se tourner vers les autres.

DOCUMENT 2

Négociations collectives et grèves dans les entreprises de 10 salariés ou plus en 2009 par branches professionnelles⁽¹⁾ en France

Branches professionnelles	Proportion d'entreprises ayant connu une grève en 2009 (en %)	Proportion d'entreprises ayant engagé une négociation en 2009 (en %)
Secteur sous statut ⁽²⁾	32,3	71,3
Banques, établissements financiers et assurances	8,4	34,7
Métallurgie et sidérurgie	5,0	26,3
Secteur sanitaire et social	3,9	19,2
Agroalimentaire	1,8	15,3
ENSEMBLE	2,2	15,8

Source : DARES, 2011.

⁽¹⁾ Une branche professionnelle regroupe des entreprises (ou des fractions d'entreprise) produisant le même type de produits.

⁽²⁾ Les secteurs sous statut regroupent des entreprises dont une majorité de salariés voient leur situation salariale encadrée par des statuts propres à leur entreprise, et liée à un passé d'établissement public.

Lecture : 5% des entreprises de 10 salariés ou plus de la branche professionnelle « métallurgie et sidérurgie » ont connu une grève en 2009 ; par ailleurs 26,3% des entreprises de 10 salariés ou plus de cette branche ont engagé une négociation collective en 2009.

DOCUMENT 3

Sur des questions comme celles de l'environnement, des rapports entre sexes, des solidarités Nord-Sud, les mouvements sociaux ont joué un rôle pionnier pour introduire dans les débats publics des questions nouvelles, pousser les représentants élus à prendre la mesure d'enjeux collectifs. (...)

Les mouvements sociaux suggèrent (...) la montée d'une exigence de fonctionnement en continu des mécanismes démocratiques. Ils sont porteurs d'une intervention permanente des citoyens sur les enjeux que ceux-ci considèrent comme ayant un impact sensible sur leur vie quotidienne. Parce qu'ils expriment des préoccupations directement vécues, parce qu'ils supposent une forme d'engagement personnel et concret sur un enjeu, les mouvements sociaux participent de façon au moins aussi significative à ce mouvement de refus d'une démocratie exclusivement ramenée à l'échéance électorale.

Source : *Les mutations de la société française*, NEVEU Erik, 2007.