

# **BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION 2013**

## **LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL**

**Série L : coefficient 4 – durée 3 heures**

**Séries ES/S : coefficient 2 – durée 2 heures**

**Ce sujet comporte 4 pages, numérotées de 1 à 4.**

**Dès que le sujet vous est remis assurez-vous qu'il est complet.**

**L'usage du dictionnaire ainsi que des calculatrices n'est pas autorisé.**

**N.B. : Le candidat répondra à l'ensemble des questions sur sa feuille de copie.**

## Dedicas demasiado tiempo a Internet

### Documento 1

Al principio, todo fue bastante bien. Adela fue una niña despejada<sup>1</sup> y curiosa, que obtenía calificaciones muy aceptables en la escuela y solía leer de vez en cuando libros adecuados para su edad. Nada espectacular, pero suficiente. Mi primera decepción fue comprobar que, cuando llegó el momento de elegir, prefería sin lugar a dudas las ciencias a las humanidades. Pero después todo fue poco a poco empeorando<sup>2</sup>. Por supuesto, jamás me opuse directamente a su afición a Internet y a que pasase cada vez más tiempo prendida del ordenador, incluso desdeñando a veces otras diversiones juveniles que a mí me parecían —quizá por nostalgia— más propias de su edad. A fin de cuentas, la pantalla y el teclado son el signo característico de los tiempos a los que ella pertenece. Lo malo es que sus resultados escolares fueron siendo cada vez más deficientes. Ha ido pasando los últimos cursos del bachillerato a trancas y barrancas<sup>3</sup>, hasta llegar al definitivo, en el que debe preparar el examen de Selectividad que le abrirá o le cerrará el paso a una carrera universitaria, la que sea, me da igual: la que ella prefiera. Pero tal como van las cosas, ese examen decisivo puede ser también infranqueable. La profesora encargada de coordinar los estudios de su curso me dio cita en el instituto y me comunicó las malas noticias que yo desgraciadamente presentía:

—Pues no sé qué le ocurre a Adela, pero la verdad es que no pone ya interés, todo lo hace de cualquier manera, por cumplir. No quiero ocultárselo: si sigue así, veo muy difícil que logre superar<sup>4</sup> el examen de Selectividad. Y menos con una nota decente, que le permita después elegir la carrera que más le atraiga. Aunque no hay que desesperar, hasta fin de curso todavía faltan bastantes meses...

—Yo creo que dedica demasiado tiempo a Internet, mucho más que a estudiar.

—Pues eso es algo que hay que corregir. Todavía estamos a tiempo.

Fernando SAVATER, *Los invitados de la princesa*, 2012.

---

1. Despejada: *éveillée*

2. Empeorar: *empirer*

3. A trancas y barrancas: *tant bien que mal*

4. Superar = aprobar

### Documento 2

(Poco después en casa)

—Me ha llamado tu jefa de estudios para hablarme de ti. Cree que vas mal, que no progresas. Hasta me ha dado a entender que probablemente suspenderás la selectividad.

—No digas chorradas, mamá. Prácticamente todo el mundo aprueba la Selectividad.

—Eso dicen, pero hay suspensos, ¿no? Parece que si te descuidas puedes ser uno de ellos. Además, si apruebas con una nota muy baja quizá luego no puedas elegir la carrera que más te guste.

—Bueno, no tengo ninguna preferencia especial, de modo que escogeré la que pueda con mi puntuación. Además, ni siquiera tengo claro si quiero ir a la

universidad.

Me estremecí<sup>1</sup> al oírla.

—Adela, es tu futuro...

15 —Ya, vale. No soy una rica heredera y todo eso. Pero hago lo que puedo. ¿Qué más quieres?

Esa era precisamente la pregunta que yo temía.

—Pues no sé... Quizá pierdes demasiado tiempo en Internet...

Fernando Savater, *Los invitados de la princesa*, 2012.

1. Estremecerse: (ici) *sursauter*

### Documento 3

MADRID  
madrid  
tecnología

## Guía para el buen uso de Internet

Niños, jóvenes, padres y madres en la Red

www.tic-tac.es  
www.chiquimadrid.es  
www.madridtecnologia.es

CONFÍA EN INTERNET

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO  
GOBIERNO DE ESPAÑA

AVANZA...

Campaña del Ministerio de  
Industria, Turismo y Comercio.  
Gobierno de España.

## I. Compréhension

Contestá en español

### Documento 1

1. Apunta tres elementos que indican qué tipo de alumna era Adela cuando era niña.
2. Más tarde Adela tuvo dificultades en sus estudios. ¿Sí o no? Justifica tu respuesta con tres elementos.
3. Di si cada afirmación es verdadera o falsa y justifica cada respuesta con un elemento del texto:
  - a. La madre de Adela ha dado una educación estricta a su hija.
  - b. Adela corre el riesgo de no aprobar la Selectividad.
  - c. La profesora piensa que todo está perdido.

### Documento 2

4. Entresaca dos elementos que muestran que Adela no parece preocuparse mucho por su futuro.
5. Elige el adjetivo que mejor define cómo se siente la madre respecto a la reacción de su hija:

*La madre está...*

- a. enfadada
- b. indiferente
- c. preocupada
- d. contenta

Justifica tu elección con dos elementos del texto.

Répondre en français :

6. Quel est l'objectif du document 3?  
(5 lignes environ)

## II. Expression

**Série L :** Les candidats traiteront obligatoirement les deux sujets suivants.

**Séries ES et S:** Les candidats traiteront un des sujets au choix.

1. Explica la actitud de la madre de Adela a lo largo de los documentos 1 y 2 (en unas 150 palabras).
2. ¿Qué impacto puede tener Internet sobre los estudios de los jóvenes? Contesta en unas 150 palabras justificando tu respuesta con ejemplos.