

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL - LANGUE VIVANTE II : ITALIEN - SESSION 2013

Corrigé et barème indicatifs

I) Partie compréhension (10 points)

Barème (sur 40 à diviser par 4):

A. Documenti n°1 – 2 – 3	Points
1)	3
2)	1

B. Documento n°1	Points
1)	2
2)	6

C. Documento n°2	Points
1)	2
2)	8

D. Documento n°3	Points
1)	4
2)	8

E. Documenti n°1 – 2 – 3	Points
1)	6

Corrigé :**A. Documenti n°1 – 2 – 3**

1)

- Articolo web : doc. 2
- Autobiografia di un musicista : doc. 3
- Testimonianza di un'icona sportiva : doc. 1

2) La musica

B. Documento n°1

1) l'MP3 è impermeabile

2) tagliarsi fuori dalla realtà / allenarsi / prepararsi mentalmente alla competizione

C. Documento n°2

1) amore, rabbia, forza, gioia, allegria

2)

- MUSICA COME AIUTO : ci dà la carica per affrontare le ore scolastiche / ci aiuta quando ci sentiamo tristi / ci conforta / si prende cura di noi / un'amica silenziosa sempre pronta a darti una mano senza chiedere nulla in cambio...

- MUSICA COME RIFUGIO: un mondo irreali per sottrarci alle sofferenze, alle difficoltà e ai problemi / riparo inviolabile dove la società ostile non può penetrare / diventa una casa, la nostra casa / un metodo per evadere dal nostro standard di vita

D. Documento n°3

1) Fa perdere l'orientamento, non si riconoscono i posti, non si distinguono le persone, i pali della luce, nulla. E non c'è più connessione con la vita reale.

2) **Effetti della buona musica** : 1. "Esalta la gioia, la dopa" 2. "Normalizza i brutti pensieri" 3. "Ti permette di aprire una finestra sulla vita che pensi di volere" 4. "Fa diventare migliore"...

Effetti della cattiva musica: 1. "Rapisce tutte le mie buone intenzioni", 2. "Mi viene paura della gente e divento asociale", 3. "Mi mette sulla difensiva", 4. "Fa diventare peggiore" 5. "Fa deragliare le migliori serate"...

E. Documenti n°1 – 2 – 3

- La musica come possibilità di sognare : 2,3

- L'mp3 come oggetto d'isolamento: 1, 3

- Il rapporto di dipendenza alla musica: 2,3

II) Partie expression (10 points)

Cf. Grille d'évaluation jointe.