

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## ÉPREUVE ANTICIPÉE

SESSION 2013

## HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

Série : S

Durée : 4 heures

Coefficient : 3

**Les calculatrices ne sont pas autorisées.**

**Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.**

Les annexes pages 5/6 et 6/6 sont à rendre avec la copie.

Le candidat doit traiter **un** des deux sujets de la première partie et **les deux** exercices de la deuxième partie.

## PREMIÈRE PARTIE

### COMPOSITION D'HISTOIRE

Le candidat choisit UNE des deux compositions proposées au choix

#### COMPOSITION 1

De l'économie-monde britannique à l'économie-monde multipolaire actuelle : le déplacement des centres de puissance.

#### COMPOSITION 2

Points communs et spécificités des régimes totalitaires de l'entre-deux guerres jusqu'en 1945.

## DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite les DEUX exercices proposés.

### Exercice A - Analyse de document en histoire

*Thème du programme - La guerre au XXème siècle*

**Consigne :** Après avoir présenté et replacé les documents dans leur contexte, montrez en quoi ils rendent compte des caractéristiques de la guerre froide.

**Document 1 –** Caricature de Leslie Gilbert Illingworth publiée dans le journal britannique *Daily mail*, le 29 octobre 1962



« D'accord, monsieur le Président, discutons »

**Document 2 – Extraits des discussions enregistrées à partir du 16 octobre 1962 entre Kennedy et son entourage.**

R. Mac Namara, secrétaire à la Défense – En quoi l'introduction de ces armes à Cuba modifie la situation des Etats-Unis face à l'URSS ? De mon point de vue, rien n'est changé. Le problème n'est pas militaire, il est politique. Si nous bombardons Cuba, nous allons tuer plusieurs centaines de citoyens soviétiques. Alors quel genre de réponse Khrouchtchev va nous faire ? Ça ne peut être qu'une réponse musclée. Sommes-nous prêts à payer ce prix pour nous débarrasser de ces missiles ?

J.F. Kennedy – Je crois qu'il faut adresser un message à Khrouchtchev et lui dire que, si l'installation des missiles continue, nous, de notre côté nous décrétons le blocus [...]. On ne déclare pas la guerre si nous n'allons pas jusqu'à l'invasion [...]. Car l'invasion nécessite des équipements importants, un grand nombre d'Américains seront tués à Cuba. On sera encore plus dans le pétrin.

C. Le May, chef d'Etat-major de l'armée de l'Air – Le seul choix possible, c'est une intervention militaire directe. Ce blocus ne peut que nous mener à la guerre ! Alors, qu'on y aille et qu'on détruise les missiles.

J. F. Kennedy – Il n'est pas vraiment nécessaire d'envahir Cuba. C'est simplement le genre de difficulté avec laquelle nous devons apprendre à vivre dans la vie, de même que nous cohabitons avec l'Union soviétique et la Chine.

D'après *Le Monde*, 15 juillet 1997.

**Exercice B – Réalisation d'un croquis de géographie**

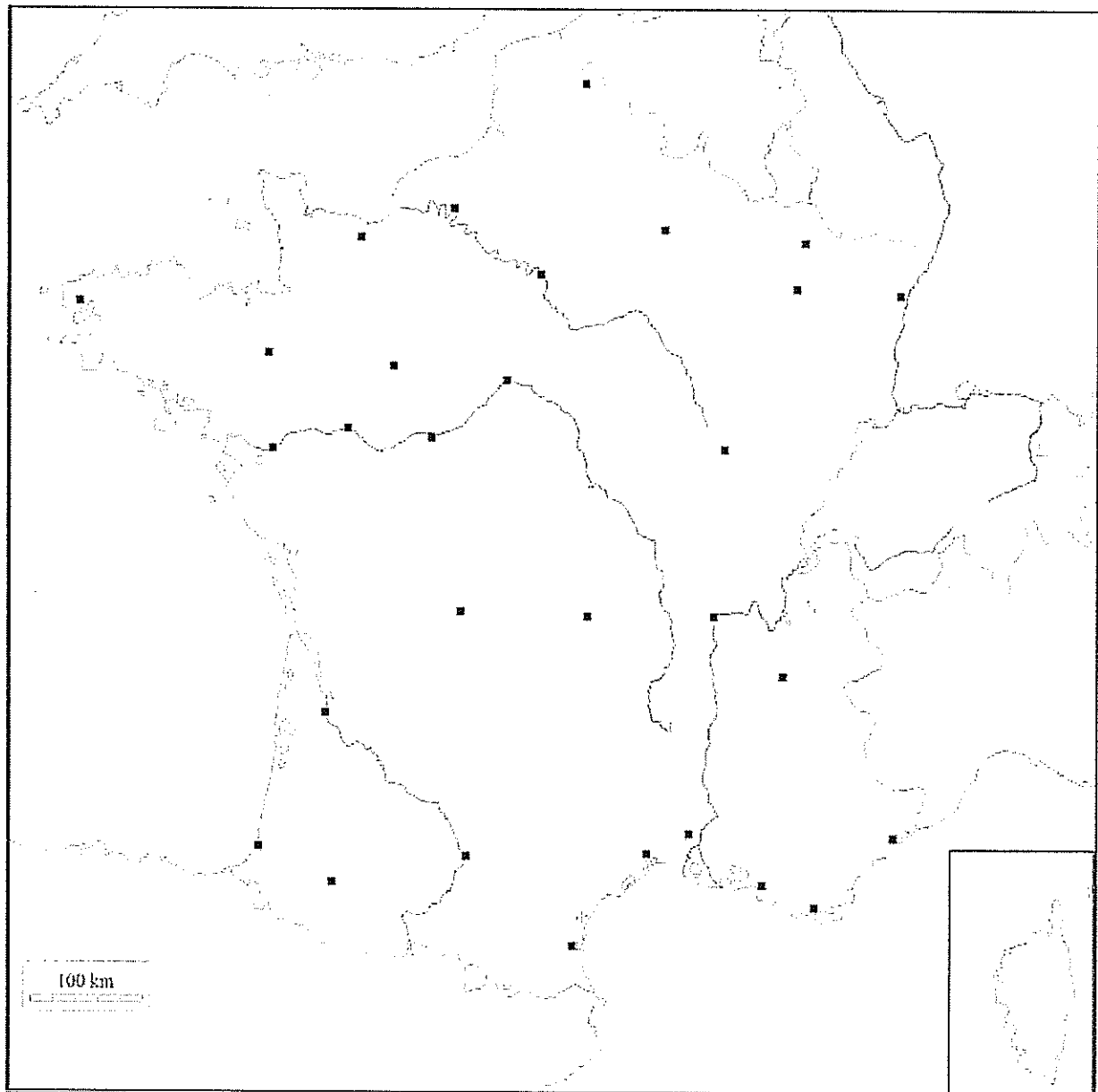
*Thème du programme – Aménager et développer le territoire français*

Ce sujet comporte deux annexes pages 5/6 et 6/6 à rendre avec la copie

**Sujet :** Dynamiques de localisation des activités en France métropolitaine et mondialisation

**ANNEXE 1 :** Fond de carte destiné à la réalisation du croquis. (à rendre avec la copie)

Titre :



**ANNEXE 2 : Légende du croquis.**

(à rendre avec la copie)

**Légende :**

