

BACCALAUREAT GENERAL

Session 2013

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Épreuve écrite anticipée classe de première

Série S

SUJET

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient 3

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Le candidat doit traiter **UN** des deux sujets de la première partie
et les **DEUX** sujets de la deuxième partie.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1 à 6

Les pages 5/6 et 6/6 sont à rendre avec la copie d'examen

PREMIERE PARTIE

Composition de géographie

Le candidat traite l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 - L'Union européenne : inégalités socio-spatiales et action sur les territoires

Sujet 2 - Paris ville mondiale : réalités et défis

DEUXIEME PARTIE

Le candidat traite les deux exercices proposés (A et B)

Exercice A - Analyse de document en histoire : Le temps des dominations coloniales.

Après avoir replacé ce document dans son contexte, vous en analyserez les apports et les limites pour la connaissance du fait colonial.

Document : Editorial de *La gazette coloniale*

Hitler l'a dit dans un de ses récents discours pour démontrer au monde qu'une France de 100 millions de Français n'avait pas à redouter une Allemagne de 65 millions d'hommes. Nous sommes quelques-uns, de ce côté-ci du Rhin, à penser comme le maître de la Germanie, mais combien sommes-nous ?

J'ai fait autour de moi une enquête discrète et je dois à la vérité de dire que la grande majorité de mes concitoyens est loin de partager cette optimiste opinion. Pour mille raisons.

La première, et la plus valable, c'est que, tout en possédant le deuxième Empire colonial du monde, il n'y a pas en France d'esprit colonial, ni d'opinion coloniale. Le Français moyen ne réalise pas l'importance politique et économique de ce tout qui constitue la France des cinq parties du monde. A l'école, nous enseignons toutes sortes de choses à nos enfants, et Dieu sait si les programmes sont chargés, c'est en vain que vous chercherez dans ces programmes, tant primaires que secondaires ou supérieurs, une ligne, un chapitre consacrés à la France extérieure, à son histoire, à sa géographie, à son potentiel.

D'autres raisons sont d'ordre pratique. Nos possessions d'outre-mer sont placées aux quatre coins cardinaux. En temps de paix, ce peut être une force ; en cas de conflit ce serait une grave faiblesse. Aurions-nous une marine suffisante pour assurer la sécurité à l'intérieur de notre vaste empire ?

D'autres tiennent à l'impondérable des sentiments. Quel est et quel serait demain le loyalisme des soixante millions de Français de l'outre-mer ? Il y a, je le sais bien, le précédent magnifique de 1914 où l'Algérien, le Tunisien, le Marocain, Le Sénégalais, le Malgache, l'Indochinois rivalisèrent de dévouement, d'ardeur, d'abnégation avec le soldat de la mère-patrie. Mais, depuis, la funeste propagande anti-française que notre faiblesse a laissé se développer à travers l'Empire, n'a-t-elle pas porté quelques mauvais fruits ? Mais la France a-t-elle fait tout son devoir vis-à-vis des populations associées : n'avons-nous pas commis trop de lourdes fautes, nos proconsuls¹ n'ont-ils pas été, trop souvent, par trop inférieurs à leurs tâches ?

[...] Compréhension mutuelle, union des intérêts et des cœurs, telle doit être l'œuvre de ceux auxquels la France confie la haute mission de la représenter auprès des peuples qui vivent sous les plis du drapeau tricolore. Effort de l'élite française pour créer, dans la métropole, cette croyance qu'en soudant ces Français de l'au-delà des mers à la France métropolitaine, la nation française se soumet à son devoir humain. Ces conditions remplies, Hitler a raison, c'est bien à 100 millions de Français que désormais il s'adressera. Et ce sera tout bénéfique pour la paix du monde.

«Editorial» de J. A. MIQUEL, rédacteur en chef de *La gazette coloniale*, organe politique et économique de la France des cinq parties du monde, n°245, 26 mars 1936.

¹ Dans la Rome antique, le proconsul exerce l'administration d'une province de l'empire romain.

Exercice B : Réalisation d'un schéma de géographie :

Roissy, plate-forme multimodale et hub mondial.

Le sujet comporte deux annexes (pages 5/6 et 6/6) à rendre avec la copie.

LEGENDE

Cette page est à rendre avec la copie d'examen

SCHEMA