

# Baccalauréat Technologique

SESSION 2013

\*\*\*

## HISTOIRE – GEOGRAPHIE

Série : Sciences et Technologies de la Gestion

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

Coefficient : 2

Les calculatrices ne sont pas autorisées

**Le candidat doit répondre à toutes les questions de la 1<sup>ère</sup> partie.**  
10 points

**Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices de la 2<sup>nde</sup> partie.**  
10 points

**Ce sujet comporte 11 pages.**

**Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet**

**La feuille annexe page 11 est à remettre avec la copie d'examen.**

## **PREMIERE PARTIE**

### Questions de géographie :

1. Expliquez ce qu'est un pays émergent. Donnez un exemple. (1 point)
2. Localisez et nommez sur le planisphère joint trois « villes mondiales ». (1,5 point)
3. Citez et expliquez deux phénomènes illustrant la mondialisation culturelle. (2 points)

### Questions d'histoire :

1. Nommez, datez et expliquez une crise de la guerre froide ayant eu lieu entre 1947 et 1975). (1,5 point)
2. Citez deux facteurs qui expliquent l'accélération du mouvement de décolonisation après la Seconde Guerre mondiale. (2 points)
3. Définissez la notion de « cohabitation » dans le cadre de la Vème République. Donnez un exemple (dates et personnages). (2 points)

## SECONDE PARTIE

Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices

*Exercices portant sur les sujets d'étude du programme d'histoire*

### Exercice n°1/ Sujet d'étude : le Proche-Orient

Document 1 :

En voie de radicalisation, l'Iran veut « rayer » Israël de la carte.

On se croirait revenu des années en arrière, lorsque la contestation du droit d'Israël à l'existence était l'un des fondements idéologiques de la République Islamique, voire une des raisons d'être, aux côtés de l'hostilité envers les Etats-Unis, de la répression des libertés et de l'oppression de la femme. « *Comme l'a dit l'imam Khomeiny<sup>1</sup>, le père de la révolution islamique, Israël doit être rayé de la carte* » a déclaré le 26 octobre, le président iranien, Mahmoud Ahmadinejad. « *Quiconque reconnaît Israël brûlera au feu de la fureur de la oumma<sup>2</sup> musulmane. Quiconque reconnaît le régime [d'Israël] admet la défaite et la [défaite] du monde musulman. La lutte en Palestine est une guerre entre la oumma musulmane et le monde de l'arrogance : les Etats-Unis... . Il ne fait aucun doute que la nouvelle vague de lutte en Palestine balayera ce stigmat (Israël) de la face du monde musulman* ».

Cette diatribe<sup>3</sup> associe Israël et les Etats-Unis, mais aussi tout pays musulman qui a déjà reconnu l'Etat juif, ou aurait l'intention de le faire. Les Etats arabes sont visés, dont deux, la Jordanie et l'Egypte ont déjà signé des traités de paix avec Israël, tandis que les autres se sont engagés à faire la paix avec l'Etat hébreu pour peu qu'il restitue tous les territoires occupés, c'est-à-dire la Cisjordanie, Gaza et le Golan syrien, et que les palestiniens recouvrent leurs droits.

Mouna Naïm, *Le Monde*, 28 octobre 2005.

### **Notes**

<sup>1</sup> *Khomeiny* : (1902-1989), théologien iranien ; après la révolution de 1979, il instaure une république islamique, fait appliquer la Charia et persécute les opposants. Objet d'un véritable culte dans son pays, il devient un modèle pour les islamistes. Il s'oppose violemment aux Etats-Unis qu'il qualifie de « Grand Satan ».

<sup>2</sup> *Oumma* : la communauté des croyants.

<sup>3</sup> *Diatribes* : violent discours critique

Document 2 : Les territoires occupés après les accords d'Oslo (1993)



Source : Manuel Terminale ES/L 2012, Nathan Cote, p. 280

**Questions :**

1. De quelle manière ces deux documents se complètent-ils ?
2. Quelle est la nature du régime politique iranien ?
3. En confrontant ces deux documents, expliquez la situation actuelle du conflit israélo-palestinien.
4. A l'aide des documents et de vos connaissances, dites pourquoi le Proche-Orient dans son ensemble est un enjeu majeur dans le monde actuel.

## **Exercice n°2/** Sujet d'étude : l'Amérique latine

Document 1 :

Le sixième sommet des Amériques s'est achevé dimanche en Colombie sans déclaration finale, en raison d'un différend avec les Etats-Unis sur l'exclusion de Cuba (...).

Exclue de l'OEA<sup>1</sup> depuis un demi-siècle et le blocus économique infligé par les Etats-Unis, Cuba n'a jamais assisté à ces sommets organisés tous les trois ans depuis 1994, ni demandé sa réintégration.

Seuls les Etats-Unis et le Canada s'opposent au retour de La Havane (...).

La position américaine n'a toutefois pas varié d'un iota. M. Obama avait expliqué, avant même le début du sommet, que Cuba n'avait montré "*aucun intérêt à modifier ses relations avec les Etats-Unis*" (...)

Avant son départ, M. Obama participe à des réunions bilatérales avec M. Santos<sup>2</sup> et la dirigeante brésilienne Dilma Rousseff, axées sur les relations économiques entre les Etats-Unis et l'Amérique latine, qui absorbe 40% de ses exportations. »

Dépêche AFP – France 24 15 avril 2012

### **Notes**

<sup>1</sup> OEA : Organisation des Etats américains.

<sup>2</sup> M. Santos : président de la République de Colombie

Document 2 :

AMÉRIQUE LATINE. Chasse gardée, la domination par les Etats-Unis du « sous-continent » a pris fin avec le tournant du siècle.

(...) Le tournant du siècle<sup>1</sup> a mis fin à une longue histoire : celle de la domination qu'ont exercée les Etats-Unis sur le « sous-continent ».

Les Sud-Américains sont encore nombreux à nourrir l' « american dream ». Les familles des classes moyennes se bousculent à Disney World et hantent les boutiques de Miami.

(...) Ce qui ne les empêche pas de rester vigilants. La partie Nord-Sud n'est pas jouée. Si la diplomatie étatsunienne fait profil bas en Amérique du Sud, le Pentagone, lui, ne chôme pas. Au printemps de cette année, le général Martin Dempsey, chef d'état-major adjoint, a fait remarquer que le renforcement de la présence militaire ne doit pas se faire qu'en direction de l'Asie-Pacifique mais par « un réseau d'alliances tout autour du globe ». Le [ministre de la Défense des Etats-Unis] Leon Panetta s'est rendu en Colombie, où des facilités sont offertes aux troupes US, et au Chili où vient d'être inaugurée la base militaire de Concón, près de Valparaíso. (...)

Le Pentagone<sup>2</sup> fait enfin le forcing pour convaincre le Brésil d'acheter 36 chasseurs F/A-18 plutôt que des Rafale français. (...)

Ces manœuvres ne peuvent néanmoins changer la donne de fond : les Etats-Unis ne sont plus en mesure d'imposer leur volonté dans une partie du monde qu'ils ont longtemps prise pour leur arrière-cour. Le vrai défi qui se pose à eux est politique : comment nouer avec le Sud des relations de partenariat apaisé après une si longue domination? »

Par Jacques Pilet – [www.l'hebdo.ch](http://www.l'hebdo.ch) le 03.10.2012

**Notes :**

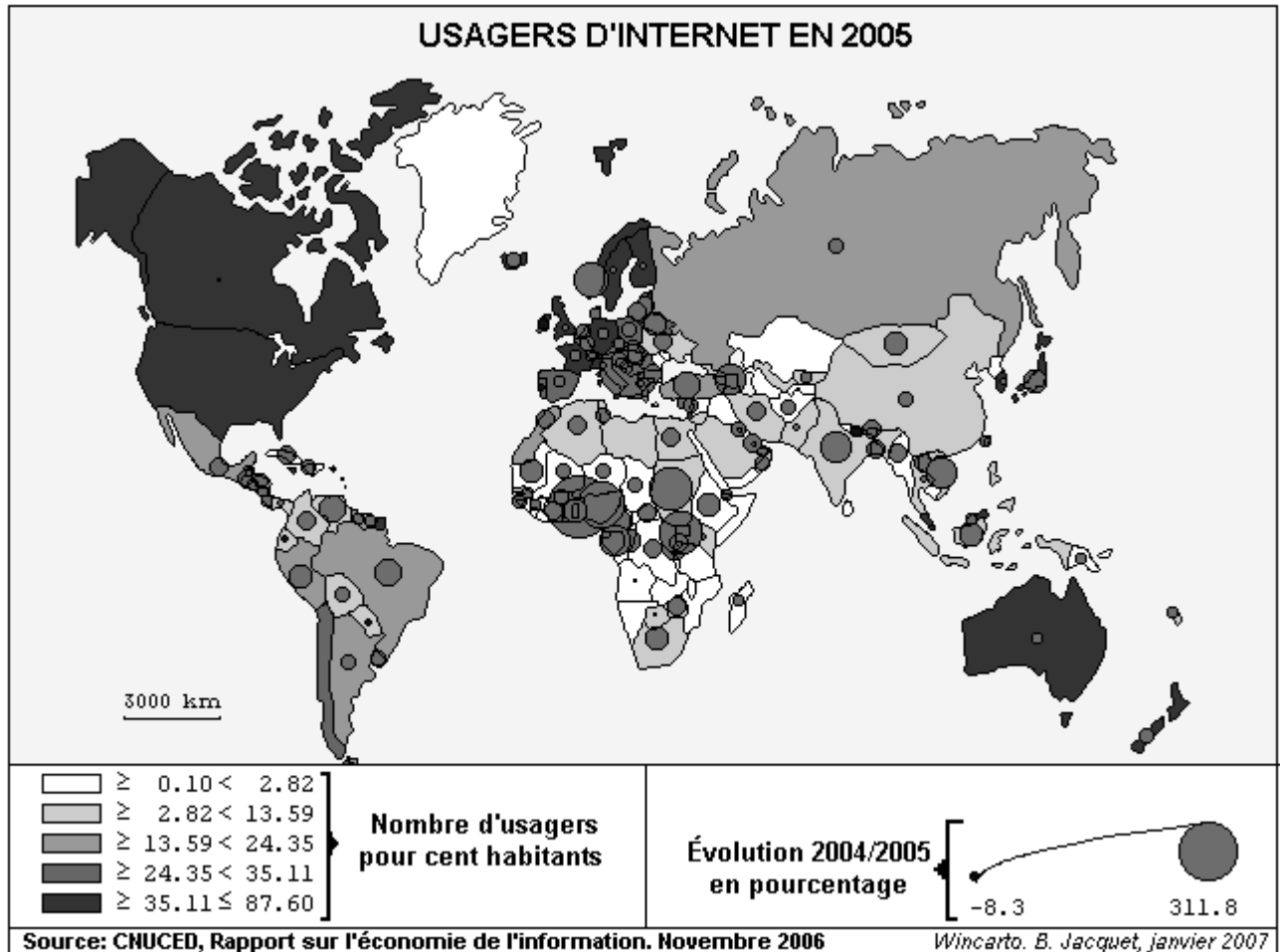
<sup>1</sup> « Le tournant du siècle » : cette expression fait allusion à la fin de la guerre froide.

<sup>2</sup> Pentagone : bâtiment du commandement militaire américain.

**Questions :**

1. D'après les deux documents, dans quels domaines les Etats-Unis exercent-ils une influence sur l'Amérique latine ?
2. Quel a été l'impact de la fin de la guerre froide sur l'attitude des États-Unis et l'évolution des régimes en Amérique latine ?
3. D'après le document 1, quel Etat bloque l'apaisement des relations entre les Etats-Unis et l'Amérique latine ? En utilisant vos connaissances, donnez une explication historique.
4. En vous appuyant sur vos connaissances et en confrontant les deux documents, vous montrerez qu'aujourd'hui les Etats Unis et l'Amérique latine conservent des relations étroites.

**Exercice n°3/** Sujet d'étude - Communication : le développement de l'internet



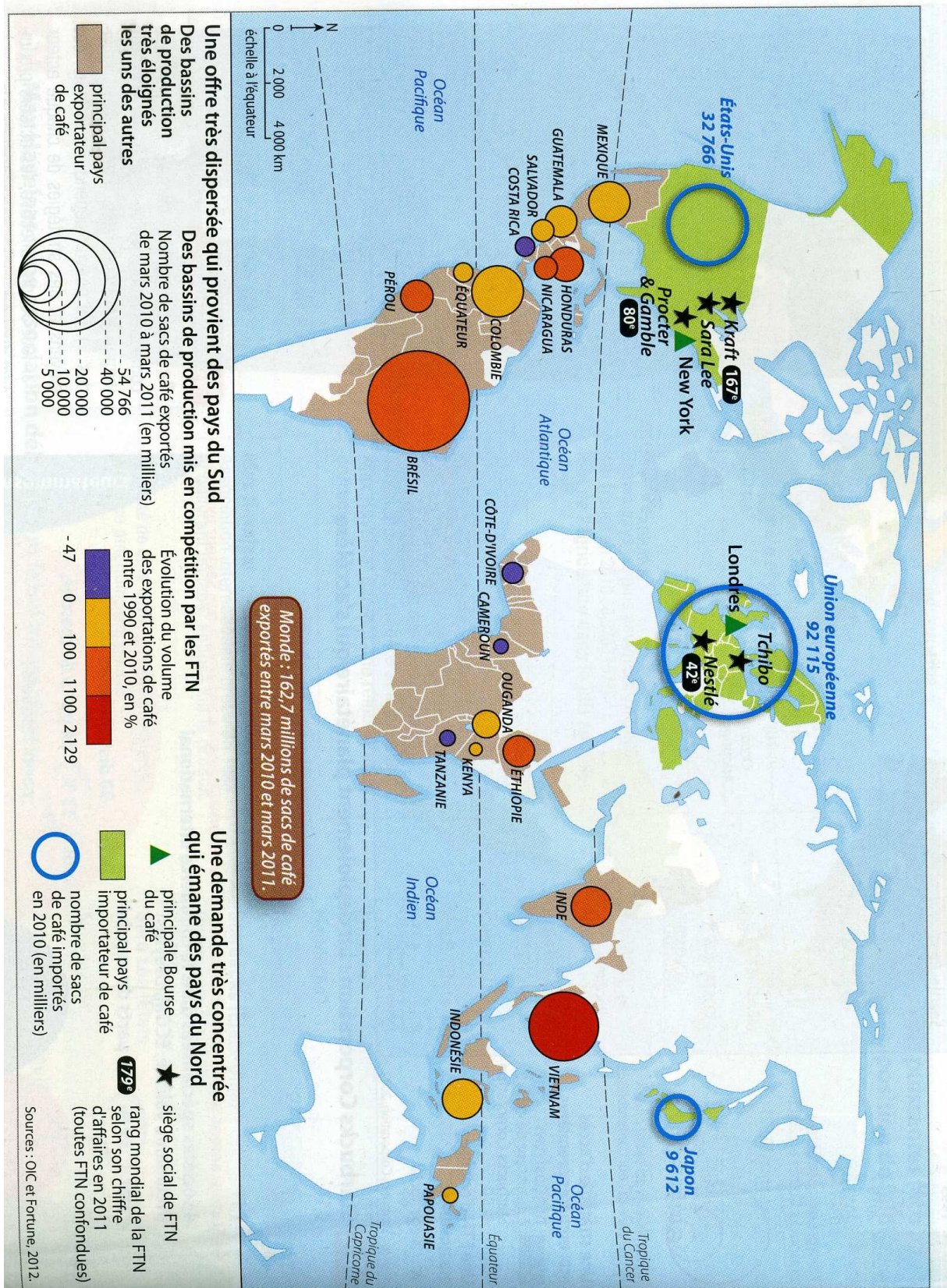
**Questions :**

1. Définissez l'Internet.
2. Dans quel type de pays trouve-t-on le plus d'usagers d'internet ?
3. Quel continent enregistre la plus forte croissance du nombre d'usagers ?  
Proposez une explication.
4. Expliquez, à l'aide du document et de vos connaissances, la fracture numérique mondiale.



**Exercice n°4/** Sujet d'étude - Commerce : un grand marché mondial, le café

Document 1 : le marché mondial du café



**Questions :**

1. Dans quelle zone géographique et climatique se situent les pays producteurs de café ? Expliquez pourquoi à l'aide de vos connaissances.
2. Situez et caractérisez les pays consommateurs de café.
3. Quels sont les différents acteurs intervenant dans le marché du café ?
4. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi le marché du café est caractéristique de la mondialisation des échanges.

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

