

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### SUJET

Ce sujet comporte trois documents.

**Comment le progrès technique contribue-t-il à la croissance ?**

### DOCUMENT 1

#### Contribution des facteurs de production à la croissance (1991-2003)

	Taux de croissance annuel moyen en %	Contribution à l'évolution du PIB en points de pourcentage		
	PIB	Facteur capital	Facteur travail	Productivité globale des facteurs (PGF)
Allemagne <sup>(1)</sup>	1,4	0,7	- 0,4	1,2
Canada	3,1	1,0	1,1	1,0
Espagne	2,8	1,2	1,1	0,5
États-Unis	3,1	0,9	0,9	1,3
Finlande	2,5	0,2	0,0	2,3
France	1,9	0,6	- 0,1	1,4
Royaume-Uni	2,7	0,9	0,1	1,7
Suède	2,0	0,8	- 0,2	1,4

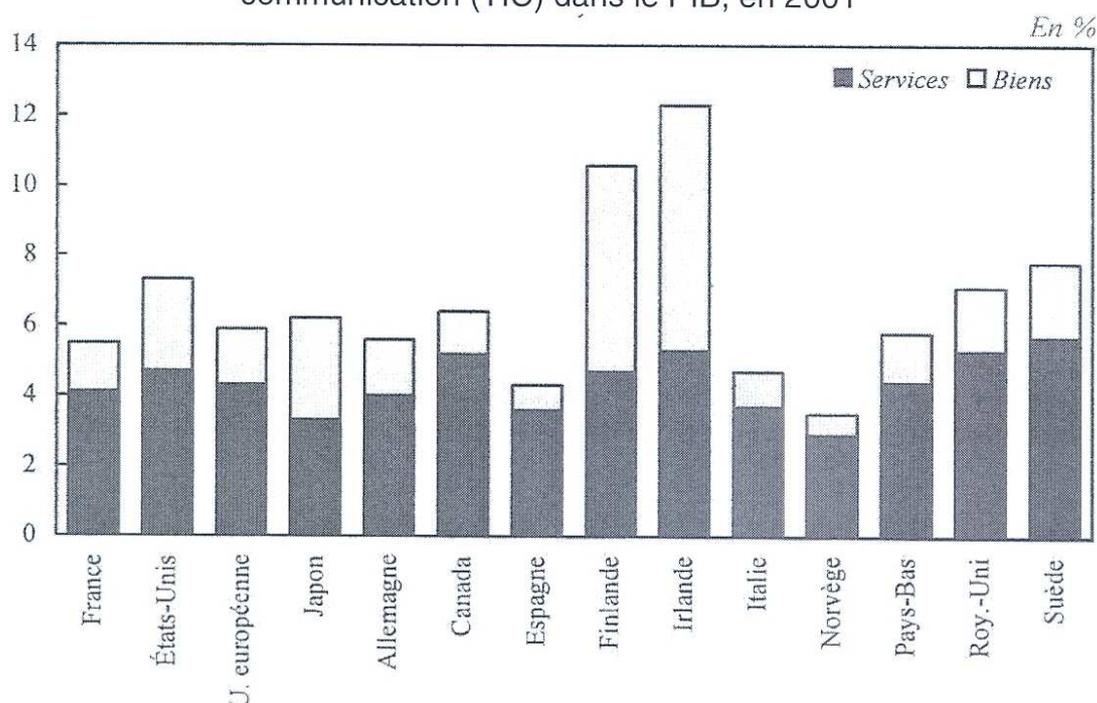
Source : Office fédéral de la statistique suisse (OFS), 2006.

(1) Pour l'Allemagne, le total des données des colonnes 3 à 5 n'est pas égal à la donnée de la colonne 2 en raison des arrondis.

Lecture : entre 1991 et 2003, en Allemagne, sur 1,4 % de croissance annuelle moyenne du PIB, 0,7 point de pourcentage est expliqué par la croissance du facteur capital.

## DOCUMENT 2

Parts des activités productrices de Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le PIB, en 2001



Source : « Productivité et croissance », Patrick ARTUS, Gilbert CETTE, *Rapport du Conseil d'analyse économique*, La documentation française, 2004.

Note : Les biens TIC regroupent les machines de bureau et matériels informatiques, fils et câbles, composants électroniques, etc. Les services TIC regroupent notamment les activités informatiques.

Lecture : en France, en 2001, 5,8 % du PIB résultent des activités productrices de biens et services de technologies de l'information et de la communication.

## DOCUMENT 3

### Exécution de la dépense intérieure de recherche et développement (DIRD)<sup>(1)</sup>

	1995	2000	2005	2009
<b>Dépense intérieure de recherche et développement (DIRD) (en millions d'euros)</b>	<b>27 302</b>	<b>30 954</b>	<b>36 228</b>	<b>41 758</b>
<i>Exécution par les administrations* (en millions d'euros)</i>	<i>10 653</i>	<i>11 605</i>	<i>13 725</i>	<i>15 332</i>
<i>Exécution par les entreprises (en millions d'euros)</i>	<i>16 649</i>	<i>19 348</i>	<i>22 503</i>	<i>26 426</i>
Part des entreprises dans la DIRD (en %)	61,0	62,5	62,1	63,3
<b>Part de la DIRD dans le PIB (en %)</b>	<b>2,28</b>	<b>2,15</b>	<b>2,11</b>	<b>2,21</b>

(\*) Le secteur des administrations comprend : les ministères et services ministériels, l'enseignement supérieur, les institutions sans but lucratif.

Source : *Tableaux de l'économie française*, INSEE, 2013.

(1) La dépense intérieure de recherche et développement (DIRD) correspond aux travaux de recherche et développement exécutés sur le territoire national quelle que soit l'origine des fonds. Une partie est exécutée par les administrations, l'autre par les entreprises.

## Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### **Première partie : Mobilisation des connaissances**

1. Dans le cadre de l'Union européenne, présentez deux avantages de l'union économique et monétaire. (3 points)
2. Distinguez une logique d'assurance d'une logique d'assistance en matière de protection sociale. (3 points)

## Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Question : Vous présenterez le document puis vous décrirez les écarts de coûts salariaux entre la France et la Norvège qu'il met en évidence.

### Coûts horaires de la main d'œuvre en indice (base 100 : France)

	2008	2011
<b>Belgique</b>	112	115
<b>Bulgarie</b>	8	10
<b>Irlande</b>	86	80
<b>Italie</b>	77	78
<b>Norvège</b>	119	129
<b>Pologne</b>	24	21
<b>France</b>	100	100

Source : d'après EUROSTAT, 2012.

Note : le coût horaire de la main d'œuvre correspond à l'ensemble des coûts supportés par les unités de production pour employer un salarié.

### Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le rôle du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli.**

#### **DOCUMENT 1**

La fragilisation des individus dans le travail est fortement intériorisée, voire incorporée. Elle touche divers types de salariés : ceux qui perçoivent la dégradation progressive de leurs compétences dans un contexte qui se modifie, ceux qui subissent une usure physique et des atteintes à leur santé, les victimes d'illettrisme, les salariés en CDD<sup>(1)</sup> qui craignent de perdre la main faute d'être employé au niveau de leur qualification, les jeunes précarisés, les salariés des entreprises de sous-traitance sur qui pèsent les plus fortes exigences en matière de conformité de qualité, de délai de livraison et de productivité... [...]

La fragilisation du statut salarial<sup>(2)</sup> est facteur d'exclusion, non seulement quand la personne se trouve en situation de précarité d'emploi ou d'exclusion de l'activité productive, mais aussi quand le rapport salarial met en difficulté le salarié dans ses propres capacités à se préserver et à exercer sa capacité d'agir. C'est pourquoi la déréglementation du marché du travail est facteur non seulement de déstabilisation du statut salarial, mais aussi de profonds troubles de l'intégration à un collectif de travail ; cela conduit aussi à intérioriser un sentiment d'incompétence et d'indignité à participer aux différents champs de la vie sociale et politique.

Source : *Travail et intégration sociale*, Bruno FLACHER, 2002.

(1) CDD : contrat à durée déterminée.

(2) Statut salarial : ensemble des droits associés au contrat de travail : stabilité de l'emploi, assurances sociales, formation, etc.

## DOCUMENT 2

### Évolution du taux de chômage selon l'âge et la durée de 2006 à 2012 en France

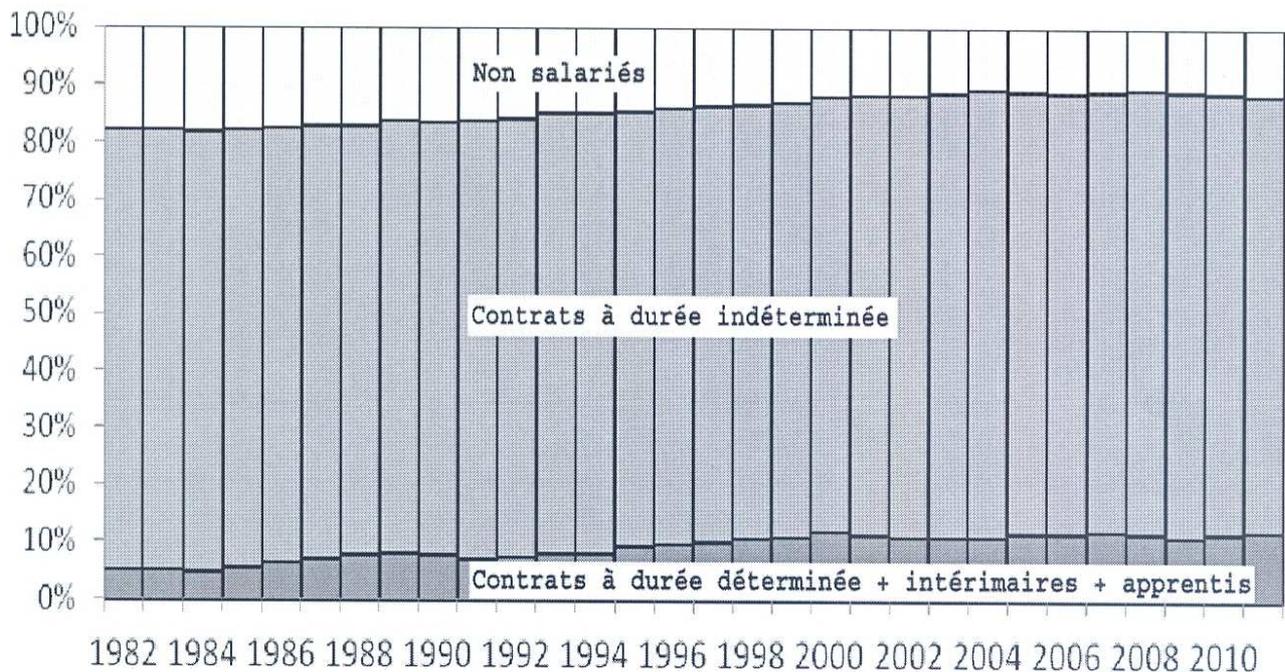
	2006	2008	2010	2012
<b>Taux de chômage en % de la population active</b>				
Ensemble	8,8	7,4	9,4	9,8
15 - 24 ans	22,2	19	22,9	23,9
25 - 49 ans	7,9	6,6	8,4	9
50 ans et plus	6	5	6,3	6,8
<b>Chômeurs depuis 1 an ou plus</b>				
En milliers	1 020	785	1 070	1 118
En % du nombre de chômeurs	42,3	37,9	40,4	39,8

Champ : Population active de 15 ans ou plus, vivant en France métropolitaine.

Source : d'après INSEE, 2013.

## DOCUMENT 3

### Parts des différentes formes d'emploi dans l'emploi total en France



Champ : France métropolitaine, population des ménages, personnes de 15 ans et plus.

Source : d'après INSEE, 2013.