

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION 2014**

**PHILOSOPHIE**

**Série L**

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 7

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT**

*Vous traiterez l'un des trois sujets suivants :*

### **1<sup>er</sup> sujet**

Peut-on être indifférent à la vérité ?

### **2<sup>e</sup> sujet**

Suis-je le sujet de mes pensées ?

### **3<sup>e</sup> sujet**

*Expliquez le texte suivant :*

La culture humaine – j’entends par là tout ce en quoi la vie humaine s’est élevée au-dessus de ses conditions animales et ce en quoi elle se différencie de la vie des bêtes, et je méprise de séparer culture et civilisation – présente, comme on sait, deux faces à l’observateur. Elle englobe, d’une part, tout le savoir et tout le savoir-faire que les hommes ont acquis afin de dominer les forces de la nature et de gagner sur elle des biens pour la satisfaction des besoins humains et, d’autre part, tous les dispositifs qui sont nécessaires pour régler les relations des hommes entre eux et, en particulier, la répartition des biens accessibles. Ces deux orientations de la culture ne sont pas indépendantes l’une de l’autre, premièrement, parce que les relations mutuelles des hommes sont profondément influencées par la mesure de satisfaction pulsionnelle<sup>1</sup> que permettent les biens disponibles ; deuxièmement, parce que l’homme lui-même, pris isolément, est susceptible d’entrer avec un autre dans une relation qui fait de lui un bien, pour autant que cet autre utilise sa force de travail ou le prend pour objet sexuel ; mais aussi, troisièmement, parce que chaque individu est virtuellement un ennemi de la culture, laquelle est pourtant censée être d’un intérêt humain universel. Il est remarquable que les hommes, si tant est qu’ils puissent exister dans l’isolement, ressentent néanmoins comme une pression pénible les sacrifices que la culture attend d’eux pour permettre une vie en commun. La culture doit donc être défendue contre l’individu, et ses dispositifs, institutions et commandements se mettent au service de cette tâche.

FREUD, *L’Avenir d’une illusion* (1927)

---

<sup>1</sup> Quantité de plaisir éprouvé inconsciemment.

***La connaissance de la doctrine de l’auteur n’est pas requise. Il faut et il suffit que l’explication rende compte, par la compréhension précise du texte, du problème dont il est question.***