

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

**SESSION 2014**

**LANGUE VIVANTE I : ITALIEN**

**EPREUVE DU MERCREDI 18 JUIN 2014**

- **SERIES ES et S : Durée de l'épreuve : 3 heures - Coefficient : 3**
- **SERIE L – Durée de l'épreuve : 3 heures - Coefficient : 4**
- **SERIE L - LVA – Durée de l'épreuve : 3 heures - Coefficient : 4**

**L'usage du dictionnaire et de la calculatrice est interdit.**

**Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 à 7.**

**Les pages 4, 5 et 6 sont à rendre avec la copie d'examen.**

## **Répartition des points**

<b>Compréhension</b>	<b>10 points</b>
<b>Expression</b>	<b>10 points</b>

**Les candidats répondront aux questions de compréhension et d'expression qui correspondent à leur série**

## Documento n° 1



<http://www.fundcauses.com>

## Documento n° 2

## Intervista a un giovane sportivo.

Sono Danilo Bosio, abito a Torino, ho 23 anni e faccio sport. All'inizio mi divertivo ma non lo facevo per vincere.

Poi crescendo mi è cresciuta anche la voglia di vincere, di correre non solo con gli altri, ma per me stesso. [...]

5 Partecipo alla maratona, campionati mondiali su pista ed altre attività.

All'inizio ho avuto difficoltà di inserimento, anche con persone disabili, che non mi consideravano, ma con il tempo le cose sono migliorate. [...]

10 Le mie figure di riferimento sono state i miei genitori e nessun altro; ritengo infatti che non sempre sia facile il contatto con i "normali" perché spesso la gente ha paura dei disabili, mentre dovrebbe cambiare, affrontare la disabilità e cercare di conoscere e capire.

È necessario che ci sia più informazione e i disabili stessi possono aiutare gli altri a capire e a comportarsi in modo adeguato.

15 Attraverso lo sport io riesco ad avere scambi con i normodotati (1), mi sento alla pari con loro; attraverso lo sport ho una vita sociale normale, che altrimenti mi mancherebbe perché non lavoro.

È con l'attività sportiva che la mia organizzazione, l'U.I.C.E.P., fa informazione nelle scuole, spiegando ai ragazzi che cosa è l'handicap e come deve essere affrontato e può essere superato. [...]

20 Sono riuscito a raggiungere un buon livello di autonomia e di integrazione nei rapporti sociali e affettivi, ma solo con l'inserimento lavorativo la mia autonomia potrà essere completa.

**Da [www.ica-net.it](http://www.ica-net.it), 2013**

(1) il normodotato: chi non è disabile

## Documento n° 3

## È arrivato Matteo

Quando mi hanno detto che saresti arrivato, mi è preso un colpo. Non avevo nessuna voglia di avere un intruso per casa. Io, mamma e papà andavamo alla grande. Quella sera pioveva a dirotto e ogni tuono portava con sé qualcosa di spaventoso. Io avrei voluto dire a mamma che farti nascere quella notte non mi sembrava una grande idea [...].

5 Poi sei arrivato, e quando sono entrata nella stanza dell'ospedale ricordo che te ne stavi placidamente addormentato tra le braccia di mia mamma proprio come se fosse tua. Liberarmi di te non sarebbe stato tanto facile. Lei ti stringeva forte. Sono rimasta a guardarti finché non ha allungato la mano per invitarmi a salire sul letto.

10 "Ali, questo è Matteo, tuo fratello. Sarai molto importante per lui", e mentre papà ci scattava centinaia di fotografie, io ho appoggiato la testa sul suo braccio che ti sorreggeva. Credo che sia iniziato tutto lì, come nelle migliori favole con un semplice c'era una volta...

15 Tutti si ostinavano a dire che eri bellissimo, ma mamma si prodigava nel ripetere che eri anche bravo perché la lasciavi dormire quasi sette ore di fila e mangiavi regolarmente. A me non sembrava una cosa così lodevole, in fondo io lo facevo da otto anni e nessuno si sprecava nel sottolineare la mia efficienza. Amici, parenti e vicini facevano la processione a casa per venire a conoscerti. [...]

20 Qualche mese dopo, qualcosa è cambiato. Mamma era nervosa e piangeva spesso, mentre papà sembrava smarrito. Improvvisamente nessuno è più venuto a farti visita e le lodi sul tuo conto sono svanite. Ti trattavano in modo strano e continuavano a chiedersi se saresti stato come gli altri. La cosa buffa era che a me tu sembravi sempre lo stesso, così una sera mi sono avvicinata alla tua culla e ho iniziato a ispezionarti. Cercavo il difetto. Ti ho praticamente spogliato e ho controllato anche tra le dita dei piedi [...] e ho detto: "Ho controllato per bene, Matteo ha tutto a posto, poi ride sempre e mi sembra meglio del fratello del mio compagno di banco che strilla in continuazione. Quindi propongo di tenerlo così com'è!".

25 Gli occhi di mamma si sono riempiti di lacrime e mi ha abbracciato senza dire una parola, mentre papà mi ha spiegato che il problema era dentro le tue orecchie e che io dovevo starti sempre vicino per proteggerti, ma che tu avresti comunque avuto una vita felice, e io gli ho creduto.

30 Quando sei cresciuto hai iniziato a fare la logopedia (1) quasi tutti i pomeriggi. Un giorno sono dovuta venire anch'io, perché la nonna non poteva occuparsi di me e papà era al lavoro.

35 Mamma mi ha comprato un album da colorare perché, mi disse, la tua seduta sarebbe stata lunga. Nella stanza in cui siamo entrati il silenzio veniva interrotto solo dalle domande che Iris, la logopedista, ti ripeteva all'infinito. [...]

È stato proprio lì, in quella piccola stanza con le sedie tutte diverse, che mamma si è inginocchiata davanti a me e asciugandosi le lacrime mi ha chiesto: "Alice, qualunque cosa accada tu lo terrai sempre per mano, me lo prometti?".

40 Io ho annuito e le ho accarezzato una guancia. [...]

*Non è quello che accade a essere importante ma quello che sarai in grado di fare dopo e quanto questo ti sarà utile per diventare grande, perché ogni tua più solida sicurezza ha trovato sempre inizio da un dolore, una mancanza o un brutale errore.*

45 C'è solo una cosa che voglio correggere di questa storia. Sei tu a essere stato molto importante per me.

**Sara Rattaro, *Non volare via*, 2013**

(1) la logopedia = l'orthophonie

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**I - COMPREHENSION (10 points)****A. Documenti n° 1 - 2 - 3****1) Scegli il titolo adatto al corpus di documenti tra le seguenti proposte.**

- Fare conoscenza non è facile.                       Proteggiamo i disabili!
- Diversamente abili.                                       La vita è una gara.

**2) Evidenzia in quali documenti sono espressi questi diversi punti di vista.**

Numero dei documenti	Punti di vista
	Punto di vista del disabile
	Punto di vista del normodotato

**3) Presenta i diversi comportamenti delle persone verso gli handicappati.**

Documento 1 : .....

Documento 2 : .....

Documento 3 : .....

**B. Documenti n° 1 - 2****Indica quali sono le aspettative di Filippo e Danilo.**

<i>Filippo</i>	<i>Danilo</i>
-	-
-	-
	-
	-

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**C. Documento n° 3****1) Compila l'identikit del personaggio che racconta la storia.**

Nome: .....

Soprannome: .....

Sesso: .....

Legame con Matteo: .....

**2) Indica che cosa esprime il personaggio con questa frase "Non avevo nessuna voglia di avere un intruso per casa".**

.....

.....

**3) Compila la tabella con citazioni del testo.**

	Sentimenti o comportamenti di ...			
	Mamma	Papà	Alice	gli amici
<b>Prima della nascita di Matteo</b>				
<b>Nel momento della nascita di Matteo</b>				
<b>Qualche mese dopo ...</b>				
<b>Quando è cresciuto Matteo</b>				

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**4) Indica qual è la disabilità di Matteo. Illustra la tua risposta con una citazione del testo.**

.....  
.....

**D. Documenti n° 1 - 2 – 3**

**Quali problemi incontrano gli handicappati per integrarsi?**

.....  
.....  
.....

**Question spécifique L - LVA**  
**La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de**  
**Langue Vivante Approfondie**

**Quale ruolo i genitori attribuiscono ad Alice davanti alle difficoltà di Matteo?**  
*(8 lignes = 80 mots)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Questionnaire Séries ES, S et L

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

### II - EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. "Caro Matteo,  
Sei tu a essere stato molto importante per me ...". Continua la lettera scritta da Alice nella quale spiega questo suo sentimento. (20 lignes)
2. Secondo te, perché l'integrazione dei disabili è un segno di progresso sociale? Argomenta. (20 lignes)

## Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante Approfondie

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

### II – EXPRESSION (10 points) : 1 ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les trois questions suivantes :

1. "Caro Matteo,  
Sei tu a essere stato molto importante per me ...". Continua la lettera scritta da Alice nella quale spiega questo suo sentimento. (15 lignes)
2. Secondo te, perché l'integrazione dei disabili è un segno di progresso sociale? Argomenta. (15 lignes)
3. "Ogni tua più solida sicurezza ha trovato sempre inizio da un dolore, una mancanza o un brutale errore". Commenta argomentando. (20 lignes)