

Questions	Barème	Eléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/2	- Orthographe et syntaxe. - Les réponses doivent être structurées.
<b>Question 1</b>	<b>/8</b>	<b>Montrer la nécessité de faire de la lutte contre les accidents du travail en relation avec les animaux un des axes majeurs des plans santé-sécurité au travail.</b>
Maîtrise des connaissances	/3	Mobilisation pertinente des termes suivants : Plan de santé, épidémiologie, politique de santé publique, indicateur, priorité de santé publique... (par exemple)
Exploitation pertinente des documents	/3	1. <u>Situation épidémiologique</u> : Sur la période de 2009 à 2011, importance (calcul) des accidents mortels du travail proprement dit, les secteurs des <b>élevages de bovins</b> sont toujours les plus touchés. La moitié des accidents les concerne 10 000 cas, 12 % des accidents, forte cause de mortalité. 48 % des accidents mortels liés aux bovins. 2. <u>Causes</u> : - Liées aux comportements. - Liées au manque d'expérience. 3. <u>Conséquences</u> : a. <u>Conséquences sur la santé</u> : exemple : outre la vie, les mains sont le plus souvent touchées. b. <u>Coût Social</u> : exemple : incapacités possibles mains les plus touchées or c'est leur outil de travail. c. <u>Économique pour la société</u> : exemple : coût par accident de travail avec arrêt est de 4 029 euros.  Attente d'un élément qui illustre chaque critère.
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/2	Le candidat doit en déduire que le <u>facteur de risque est connu</u> , que l'on peut donc en faire la prévention et donc réduire les coûts humains et financiers. En effet, entre 2009 et 2011, on constate une baisse de - 4,5 % des déclarations d'accidents de travail. Par ailleurs, ce sujet fait partie des thèmes prioritaires car les indicateurs le positionnent en première cause de mortalité. Notions de pluridisciplinarité et lien entre les différents plans (national et « MSA »).

<b>Question 2</b>	<b>/7</b>	<b>Présenter les différents principes d'intervention de ces plans.</b>
Maîtrise des connaissances	/3	Principes d'intervention en santé publique : <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <u>Veille sanitaire</u> : collecte d'information décidée par l'État et prévue dans le plan de santé au travail. Or les accidents avec animaux sont encore sous-estimés.</li> <li>☛ <u>Prévention</u> : prévention primaire privilégiée ici. Ensemble des mesures visant à diminuer l'apparition des accidents.</li> <li>☛ <u>Éducation à la santé</u> : formation des salariés,...</li> </ul>
Exploitation pertinente des documents	/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Plan national ST 2009-2013 : * Veille sanitaire (InVS qui centralise ses données).</li> <li>☛ Plan MSA SST 2011-2015 : * Prévention en direction des professionnels.</li> <li>☛ Plan MSA côtes normandes : * Veille. * Éducation à la santé.</li> </ul>
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/2	Mise en lien des différentes parties de la réponse.
<b>Question 3</b>	<b>/3</b>	<b>Ces plans font l'objet d'une évaluation, expliquer l'intérêt de celle-ci.</b>
Maîtrise des connaissances	/1	Atteinte des objectifs quand ceux-ci sont quantifiés au départ, évaluations qualitative et quantitative. Etape d'un projet d'action.
Exploitation pertinente des documents	/1	Évaluation du plan précédent qui permet de proposer l'actuel.
Capacité à analyser, argumenter, synthétiser	/1	Le plan national comme les actions plus locales sont évaluées afin de mesurer l'efficacité de l'action, et d'envisager ou non sa reconduction et/ou des ajustements.