

Questions	Barème	Eléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/2	- Orthographe et syntaxe. - Le devoir est structuré : le candidat peut soit répondre à chaque question séparément, soit composer le devoir.
<b>Question 1.1</b>	<b>/4</b>	<b>Illustrer les diverses situations du mal-logement en France.</b>
Exploitation pertinente des documents	/3	- absence de logement (nombre de SDF...); - difficultés d'accès au logement (ménages en attente de logement social...); - manque de confort et insalubrité (privation de confort...); - difficultés de maintien dans le logement (habitations de fortune...); - mobilité difficile voire assignation à domicile (hébergement "contraint"...).
Capacité à analyser, synthétiser et argumenter	/1	Repérage de la diversité et liens avec le mal logement. Classement cohérent des illustrations.
<b>Question 1.2</b>	<b>/4</b>	<b>Présenter les conséquences du mal-logement sur le bien-être social des personnes.</b>
Maîtrise des connaissances	/2	Notion de santé, notion de bien-être social. Au travers de sa réponse, l'élève montre une maîtrise de cette notion lui permettant de mobiliser d'autres connaissances (ex : exclusion, santé).
Capacité à analyser, synthétiser et argumenter	/2	Faire le lien entre les situations et le bien-être social (frein à l'insertion professionnelle, désocialisation, difficultés scolaires, repli sur soi, manque d'intimité...).

<b>Question 2</b>	<b>/5</b>	<b>Montrer que ce plan relève d'une politique sociale et transversale.</b>
Maîtrise des connaissances	/2	Notion de politique sociale (réponse à des besoins), de politique transversale mobilisée (réponse globale). Les autres notions peuvent être prises en compte (plan, pauvreté, inclusion).
Exploitation pertinente des documents	/1	Le plan répond aux différents besoins. Les différents domaines sont concernés. La réponse aux besoins ne porte pas seulement sur le logement mais aussi sur les domaines de la santé, de l'emploi...
Capacité à analyser, synthétiser et argumenter	/2	- montrer que les réponses du plan concernent différents domaines, - prise en compte globale de la personne, - réponse à l'ensemble de ses besoins. Autres arguments pertinents acceptés.
<b>Question 3</b>	<b>/5</b>	<b>Présenter les intérêts et les limites des dispositifs d'accès au logement favorisant l'insertion sociale.</b>
Maîtrise des connaissances	/1	Notion d'insertion mobilisée.
Exploitation pertinente des documents	/2	Les dispositifs : logements sociaux, PDALPD, FSL, AIVS.  Attente d'au moins 2 dispositifs.
Capacité à analyser, synthétiser et argumenter	/2	Les intérêts : création de logements, aides financières, appel aux bailleurs privés, la personne est accompagnée dans les démarches, un suivi est mis en place en prenant en compte les besoins de la personne et en lui permettant d'être partie prenante...  Les limites : le manque de logement social, les délais nécessaires pour améliorer la qualité des logements et la mise en place du suivi. La non connaissance des dispositifs, la multiplication de ceux-ci peuvent être des freins à leur utilisation, les difficultés dans l'accompagnement. (connaissance du besoin)...  Lien avec l'insertion.

### Répartition des points par critères

Critères d'évaluation	Question 1.1	Question 1.2	Question 2	Question 3	Total
Maîtrise des connaissances	-	2	2	1	5
Exploitation pertinente des documents	3	-	1	2	6
Capacités à analyser, synthétiser et argumenter	1	2	2	2	7
Clarté et rigueur de la rédaction	2				2
Total	4	4	5	5	20