

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE ANGLAIS LV1, SESSION 2014 STD2D, STD2A, STL, ST2S et STMG**  
**CORRIGÉ-BARÈME sujet Stars and Science**

**ATTENTION :**

- Avant de corriger, merci d'appeler la permanence téléphonique (P.I.T : numéros figurant sur la convocation). En effet, la commission d'harmonisation est susceptible de préciser barème et corrigé ou même de les modifier.
- Ne pas sanctionner les candidats qui ne font pas figurer les guillemets, ou ne mentionnent pas les numéros de lignes, ni les erreurs de copie, ni les erreurs de numérotation. Les éléments en gras constituent le minimum exigible.

**COMPRÉHENSION SUR 20 POINTS, TOTAL DES POINTS DIVISÉ PAR 2 = NOTE SUR 10**

**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

Questions	Réponses attendues	Total des points par exercice
<b>Documents 1 and 2</b>		
<b>A. Choose the right answer</b>	2- famous people promoting science as a career.	A. 1 pt
<b>Total exercice A documents 1 et 2 : 1 pt</b>		
<b>Document 1</b>		
<b>B. Match each element with the corresponding definition from the following list. Some definitions will not be used.</b>	1) Thor: a film 2) Ultimate Mentor A 'venture: a competition 3) Natalie Portman: a actress 4) Jane Foster: a scientist in a film	<b>B. 2 POINTS</b> (0.5 pt x 4)
<b>C. The people who enter the competition.</b>	a girl / age 14 and up / in grades 9 -12	<b>C. 3,5 POINTS</b> 1) (1,5 POINT (0,5 pt x 3) 2) (2) POINTS (0,5 pt x 4) <i>1 point acceptée 5 items</i>
1) Who are they? Pick out the three conditions necessary to enter the competition.		
2) What do they have to do? Complete the following summary with words from Document 1 (one blank = one word).	a- fill in and send a form on-line; b- make a video which should contain information about the interview they did with a famous woman who works in the domain of STEM OU Science OU Technology OU Engineering OU Mathematics.	
<b>D. What is the prize of the competition? (2 elements).</b>	- travel / trip to Los Angeles - participate in the premiere screening of the MARVEL's THOR: The Dark World ULTIMATE MENTOR ADVENTURE documentary	<b>D. (3) POINTS</b> (1,5 pt x 2)
<b>Total exercices B, C et D document 1 : 8,5 POINTS</b>		
<b>Document 2</b>		

E. Copy the following table onto your paper and complete it

NAME	Brian Cox
PLACE OF STUDY	Manchester
AGE	45
JOB IN THREE DIFFERENT DOMAINS	Band member / musician Professor / academic presenter

E. 2,5 POINTS  
(0,5 pt x 5)

F. Match and write out the appropriate dates with the sentences in the list below.

- 1990s **b) a** Brian Cox and his group of musicians had a hit
- 2010 **e) b** The national TV channel dedicated this year to science
- 2010 **d) c** Brian Cox's first show about our universe was broadcast
- 2012 **c) d** More pupils took science degrees
- 2012 **a) e** British pupils got better results in science exams

F.2,5 POINTS  
(0,5 pt x 5)

G. Pick out one sentence in the text, for each statement, showing that

- According to Brian Cox, TV should help people to learn.
- Brian Cox thinks there will be more science on TV in the future.

1.31-33 "A public service broadcaster in my view is part of the education system"  
1.42-48 "(The presenter and academic) [...] said the success of the programmes in 2010 had also made it easier than ever to pitch science to channel controllers."

G.2 POINTS  
(1 pt x 2)

H. Complete the sentence by using one of the following adjectives

As a conclusion, we can say that science programmes are *useful*

H. 0,5 POINT

Documents 1 and 2

Total exercices E, F, G et H document 2 : 7,5 pts

I. The following sentences are true. Justify by quoting the text. 1) Natalie Portman thinks her action can transform girls' destinies.

Document 1  
1.7 "I'm here to tell you about a life-changing opportunity for girls like you"

I. 3 POINTS  
(1,5 pt x 2)

2) Brian Cox thinks media can transform the way people think and react.

Document 2  
1.17-21 "Cox said he believed that the series of science programmes, including his *Wonders of the Solar System*, aired during the BBC's year of science in 2010, had had a major impact." OU 1.31-34 "A public service broadcaster in my view is part of the education system, as it does change behaviour" OU 1.40-41 "But one of the factors is the popularity of science on television"

Total exercice I documents 1 et 2 : 3 pts

Total général 20 Points à diviser par 2 pour obtenir une note sur 10

**BACCALAURÉAT 2014 - EXPRESSION ÉCRITE - GRILLE LV1 - LV2 - ANGLAIS**

Contenu / Réalisation de la/des tâche(s)	Cohérence de la construction du discours		Correction de la langue		Richesse de la langue				
	LV1	LV2	LV1	LV2	LV1	LV2			
Satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité,  Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	5	Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	5	Bonne maîtrise des structures simples et courantes,  MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	5	Gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations,  MEME SI quelques lacunes ou confusions.	5		
Intelligible et suffisamment développée,  MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	4	Effort soutenu d'articulation dans le discours	4	Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes,  MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	4	Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer,  MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.	4	5	
				Production immédiatement compréhensible,  MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	3	Mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication,  MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.	3	4	
Correspond à un début de traitement de toutes les tâches	2	Point de vue perceptible,	2	Production globalement compréhensible,  MAIS les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	2	Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions,  MEME SI le discours reste intelligible.	2	3	
MAIS développements trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).									
Partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	0	1	Point de vue difficile à percevoir  Pas de cohérence	1	Production pratiquement inintelligible.  Erreurs très nombreuses	1	Vocabulaire très pauvre  Discours pratiquement inintelligible.	0	1
Exercice non réalisé	0	0			0	0		0	0
<b>5 points</b>			<b>5 points</b>		<b>5 points</b>		<b>5 points</b>		