

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

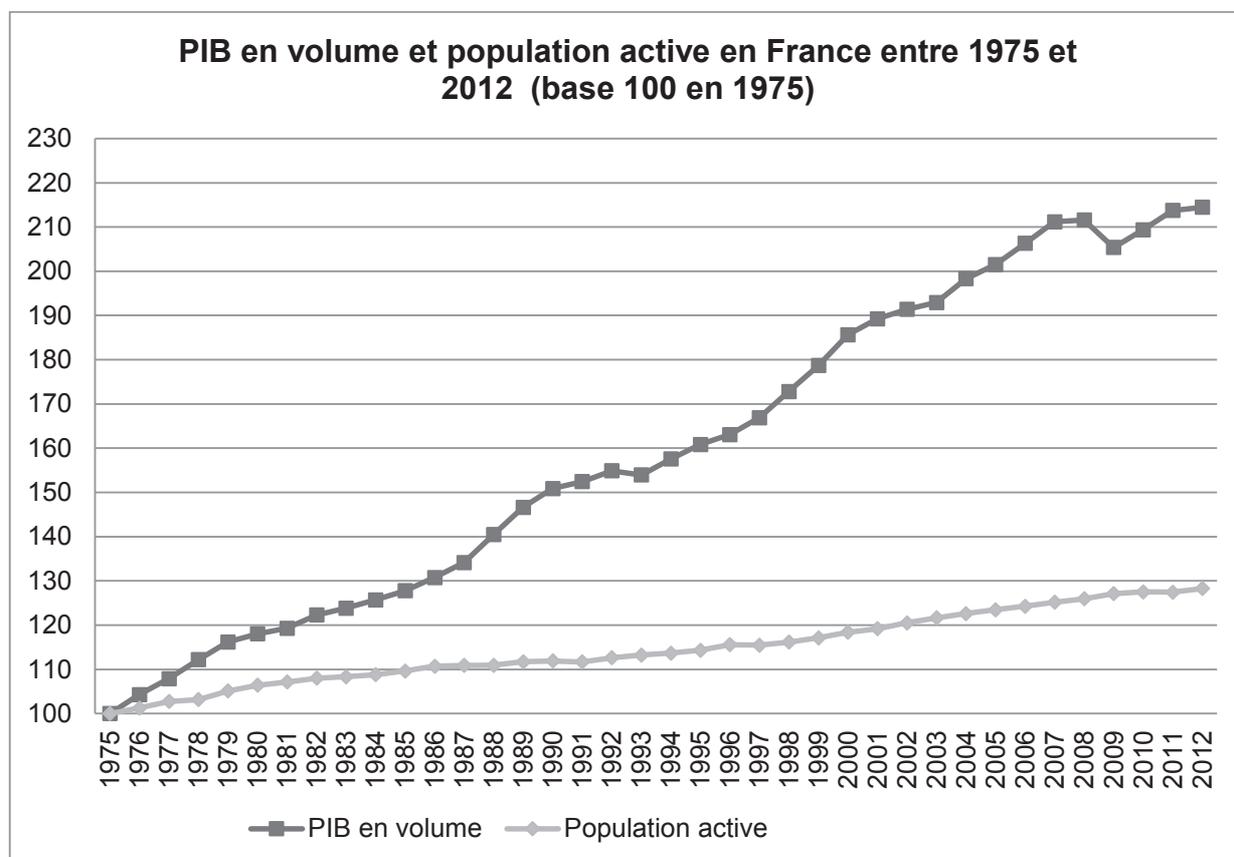
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

L'augmentation des facteurs travail et capital est-elle la seule source de croissance économique ?

DOCUMENT 1



Source : INSEE, 2014.

DOCUMENT 2

Croissance du PIB et contributions en volume entre 1985 et 2011

Période	Croissance annuelle moyenne en % et contribution en points*	France	Italie	Japon	Espagne	Royaume-Uni	États-Unis
1985-2011	Productivité globale des facteurs	0,9	0,4	1,2	0,3	0,9	1,0
	Capital	0,7	0,8	0,9	1,2	1,2	0,8
	Travail	0,2	0,2	-0,4	1,2	0,3	0,7
	PIB	1,9	1,4	1,7	2,8	2,5	2,6
1985-1990	Productivité globale des facteurs	1,7	1,4	3,1	0,7	0,4	0,7
	Capital	0,8	1,0	1,4	1,3	1,4	1,0
	Travail	0,8	0,7	0,3	2,5	1,5	1,5
	PIB	3,2	3,1	4,9	4,4	3,3	3,2
1990-1995	Productivité globale des facteurs	1,1	1,1	0,7	0,8	1,6	0,7
	Capital	0,7	0,8	1,3	1,0	1,2	0,8
	Travail	-0,6	-0,6	-0,5	-0,3	-0,9	1,0
	PIB	1,2	1,3	1,4	1,5	1,9	2,5
1995-2000	Productivité globale des facteurs	1,3	0,2	0,7	-0,2	1,4	1,5
	Capital	0,9	0,9	1,0	1,3	1,4	1,2
	Travail	0,5	0,7	-0,9	3,0	0,7	1,5
	PIB	2,7	1,9	0,8	4,0	3,5	4,3
2000-2005	Productivité globale des facteurs	0,7	-0,4	1,0	-0,2	1,4	1,7
	Capital	0,7	0,8	0,6	1,3	1,1	0,7
	Travail	0,2	0,6	-0,5	2,2	0,5	-0,1
	PIB	1,6	1,0	1,2	3,2	2,9	2,4
2005-2011	Productivité globale des facteurs	0,1	-0,5	0,6	0,1	-0,5	0,7
	Capital	0,6	0,5	0,1	1,2	0,9	0,5
	Travail	0,2	-0,2	-0,5	-0,5	-0,1	-0,3
	PIB	0,9	-0,3	0,2	0,8	0,3	0,9

Source : OCDE, 2014.

* La somme des contributions peut ne pas correspondre exactement au taux de croissance du PIB en raison des arrondis.

DOCUMENT 3

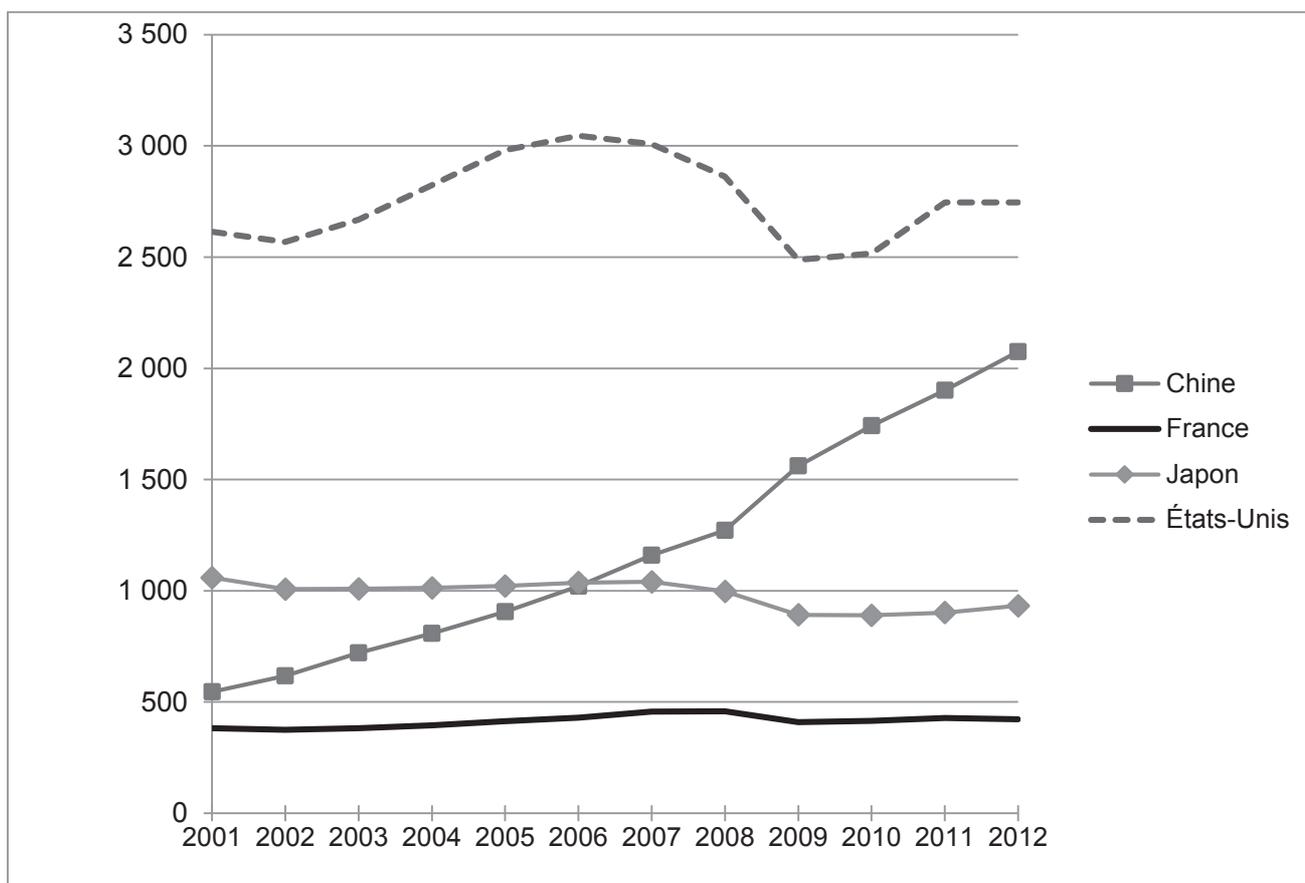
Dépenses intérieures de recherche et développement (DIRD) et PIB.

	DIRD en milliards de dollars constants 2005		Croissance annuelle moyenne de la DIRD (en %)	Croissance annuelle moyenne du PIB (en %)
	2001	2011	2001-2011	2001-2011
France	38,5	44,1	1,24	1,10
Japon	113,1	133,2	1,50	0,63
Corée du Sud	22,6	55,4	8,49	4,12
Espagne	9,6	16,8	5,21	1,72
Royaume-Uni	31,4	36,8	1,45	1,55
Etats-Unis	307,8	382,5	1,99	1,60

Source : OCDE, 2012.

DOCUMENT 4

Formation brute de capital fixe* en milliards de dollars constants 2005



Source : Banque Mondiale, 2014.

* La FBCF est une mesure de l'investissement au niveau national.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances (6 points)

1. Vous montrerez que la taxation est un instrument à la disposition des pouvoirs publics pour mener une politique environnementale. (3 points)

2. En quoi la solidarité organique est-elle, pour Durkheim, caractéristique des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ? (3 points)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document et vous caractériserez les évolutions du commerce mondial qu'il met en évidence.

Évolution des exportations mondiales de marchandises par régions du monde (valeur en milliards de dollars courants et parts en %)

	1948	1953	1963	1973	1983	1993	2003	2012
Valeur des exportations mondiales (milliards de dollars)	59	84	157	579	1838	3677	7380	17930
<i>Amérique du Nord</i>	28,1	24,8	19,9	17,3	16,8	18,0	15,8	13,2
<i>Amérique du Sud et centrale</i>	11,3	9,7	6,4	4,3	4,4	3,0	3,0	4,2
<i>Europe</i>	35,1	39,4	47,8	50,9	43,5	45,3	45,9	35,6
<i>CEI* (URSS avant 1993)</i>	2,2	3,5	4,6	3,7	5,0	1,5	2,6	4,5
<i>Afrique</i>	7,3	6,5	5,7	4,8	4,5	2,5	2,4	3,5
<i>Moyen Orient</i>	2,0	2,7	3,2	4,1	6,8	3,5	4,1	7,5
<i>Asie</i>	14,0	13,4	12,5	14,9	19,1	26,1	26,1	31,5
Total monde	100	100	100	100	100	100	100	100

Source : *Statistiques du commerce international*, OMC, 2013.

* Communauté des États indépendants.

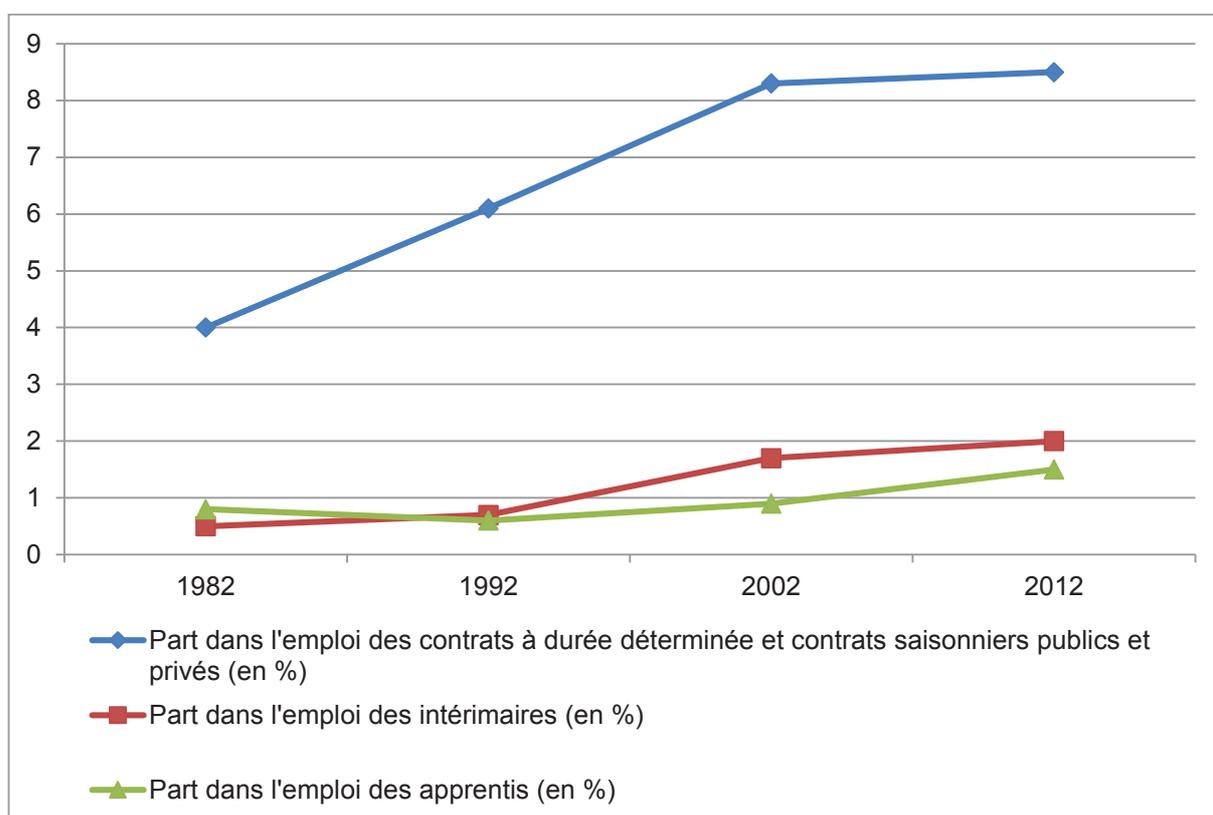
Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que certaines évolutions de l'emploi fragilisent le lien entre travail et intégration sociale.

DOCUMENT 1

Évolution de la part des FPE* dans l'emploi total entre 1982 et 2012 en France



Source : « Marché du travail : séries longues », *INSEE Résultats*, 2013.

* FPE : Formes Particulières d'Emploi, qui regroupent toutes les formes d'emploi qui ne correspondent pas à un emploi durable (CDI) et à temps plein.

DOCUMENT 2

Contrairement à la représentation d'un travail contraint dont la seule fonction consisterait à procurer du salaire ou du revenu, toutes les enquêtes montrent que la souffrance du chômeur ne se réduit jamais à la perte de sa rémunération. Le travailleur retire beaucoup plus que de l'argent de l'exercice de son métier. Le travail est plus que le travail, et donc le non-travail est plus que le chômage.

Ce dont souffrent les chômeurs, c'est d'un traumatisme social généralisé qui se répercute sur tous les aspects de la vie quotidienne et toutes les dimensions de la personne. Perte de repères, conscience de leur inutilité au monde, impuissance à se projeter dans l'avenir, désagrégation du statut social, dissolution des liens avec les autres, remise en question fondamentale de sa propre valeur, perte de l'estime de soi. Du jour au lendemain, le chômeur s'aperçoit qu'il n'est plus rien et que l'ensemble des liens qui le reliaient aux autres membres de la société se sont rompus ou dissous.

Source : *Travailler pour être heureux ?*, Christian BAUDELLOT, Michel GOLLAC, 2003.

DOCUMENT 3

Nombre et taux de personnes vivant sous le seuil de pauvreté (60% du revenu médian) selon le type de ménage, en France en 2012

Types de ménage auxquels appartiennent les individus	Nombre total d'individus	Nombre d'individus pauvres	Taux de pauvreté
	(en milliers)	(en milliers)	(en %)
Individus appartenant à un ménage dont la personne de référence a moins de 65 ans	49 560	7 557	15,2
Personnes seules	5 711	1 046	18,3
Dont hommes actifs	2 504	395	15,8
Dont femmes actives	1 974	286	14,5
Familles monoparentales	5 302	1 907	36,0
Pères	911	193	21,1
Mères inactives	986	669	67,8
Mères actives	3 404	1046	30,7
Couples	36 762	4 147	11,3
Dont couples d'actifs sans enfant	4 740	248	5,2
Dont couples d'actifs avec un enfant	6 251	256	4,1
Dont couples d'actifs avec deux enfants	10 169	572	5,6
Dont couples d'actifs avec trois enfants ou plus	4 930	464	9,4

Source : *Enquête Revenus fiscaux et sociaux*, INSEE, 2012.