

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## SESSION 2015

### SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

### SÉRIE ES

# OBLIGATOIRE

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 7

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Dès que ce sujet vous sera remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Le candidat traitera au choix soit la dissertation, s'appuyant sur un dossier documentaire, soit l'épreuve composée.

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

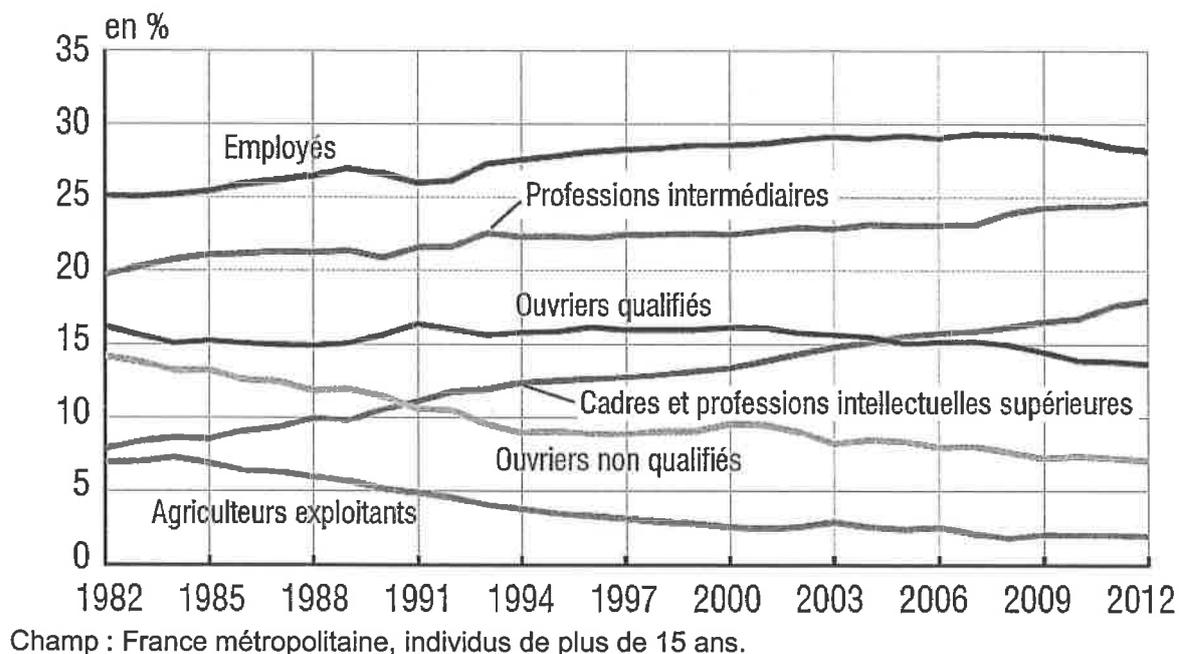
### SUJET

*Ce sujet comporte quatre documents.*

**L'analyse en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la structure sociale ?**

### DOCUMENT 1

**Évolution de la composition de l'emploi selon les catégories socioprofessionnelles**



Source : INSEE, 2014.

## DOCUMENT 2

**L'évolution du sentiment d'appartenance à une classe sociale en France de 1982 à 2010**

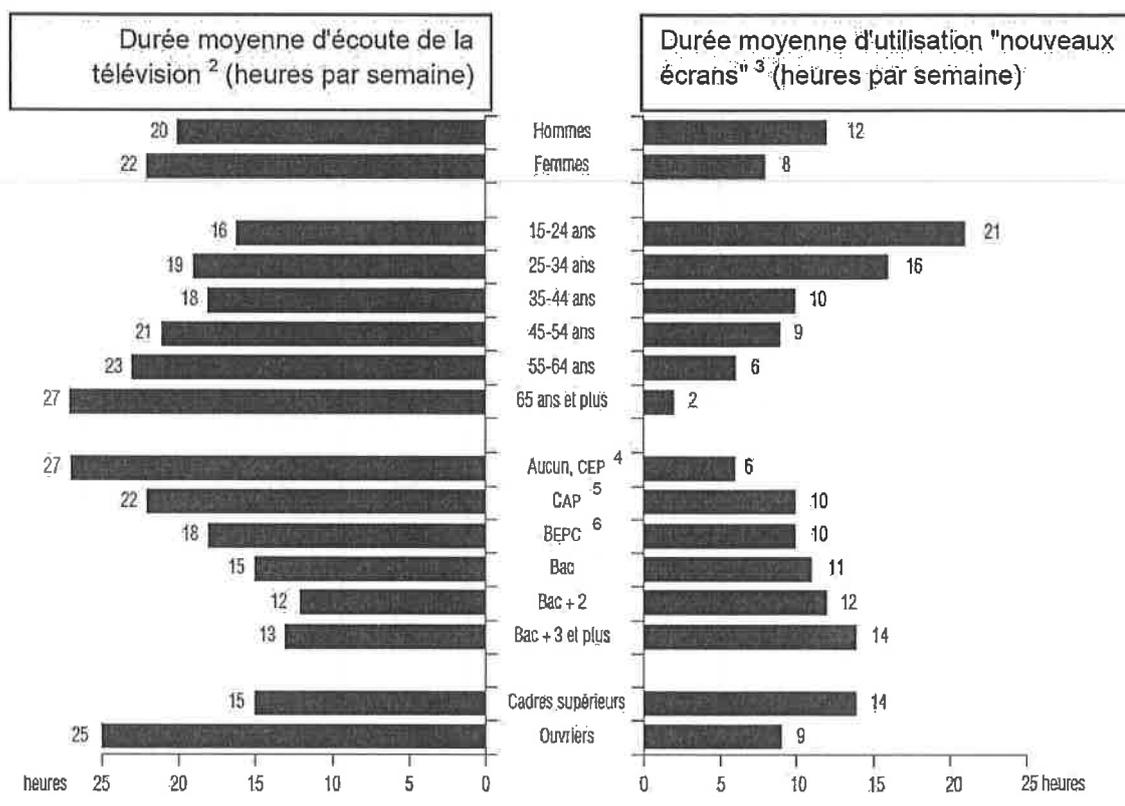
	1982	1985	1993	1998	2001	2010
<b>Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? (part des réponses obtenues en %)</b>						
<b>Oui</b>	63	60	58	60	54	65
<b>Non</b>	37	35	40	39	45	34
<b>Laquelle ? (part de l'ensemble des réponses affirmatives à la première question en %)</b>						
<b>Les classes moyennes</b>	31	32	39	42	51	58
<b>La classe ouvrière, les ouvriers</b>	33	29	19	21	17	9

Source : TNS-SOFRES, 2010.

Champ : Enquête menée par téléphone auprès d'un échantillon de 1504 personnes représentatif de la population de nationalité française de 18 ans et plus.

## DOCUMENT 3

### Temps hebdomadaire consacré aux écrans selon le sexe, l'âge, le niveau de diplôme<sup>(1)</sup> et le milieu social, en France en 2008



Source : Ministère de la Culture et de la Communication, 2009.

- (1) Élèves et étudiants exclus.  
 (2) Temps passé devant les programmes télévisés en direct.  
 (3) Temps passé devant un ordinateur ou une console de jeux et à regarder des vidéos, quelque soit l'écran.  
 (4) CEP : Certificat d'études primaires sanctionnant jusqu'en 1989 la fin de la scolarité primaire élémentaire.  
 (5) CAP : Certificat d'aptitude professionnelle permettant à son titulaire de disposer d'une spécialité d'ouvrier ou d'employé.  
 (6) BEPC : Brevet d'études du premier cycle, remplacé par le Diplôme national du brevet aujourd'hui.

## DOCUMENT 4

**Salaires mensuels nets<sup>(1)</sup> selon le sexe et la catégorie socioprofessionnelle en 2011  
en France (en euros)**

	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Ensemble</b>	<b>Écart entre hommes et femmes en %</b>
<b>Cadres<sup>(2)</sup></b>	4302	3362	3988	-21,8
<b>Professions intermédiaires</b>	2309	2011	2182	-12,9
<b>Employés</b>	1649	1515	1554	-8,1
<b>Ouvriers</b>	1680	1398	1635	-16,8
<b>Ensemble</b>	2312	1865	2130	-19,3

Champ : Salariés du secteur privé et des entreprises publiques, rémunérations pour un temps plein.

Source : INSEE, 2014.

<sup>(1)</sup> Salaire net : salaire perçu par le salarié.

<sup>(2)</sup> Les chefs d'entreprise salariés sont ici compris dans le groupe des cadres.

Note de lecture : en 2011 en France, les femmes cadres perçoivent en moyenne un salaire mensuel net inférieur de 21,8% à celui des hommes cadres.

## Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

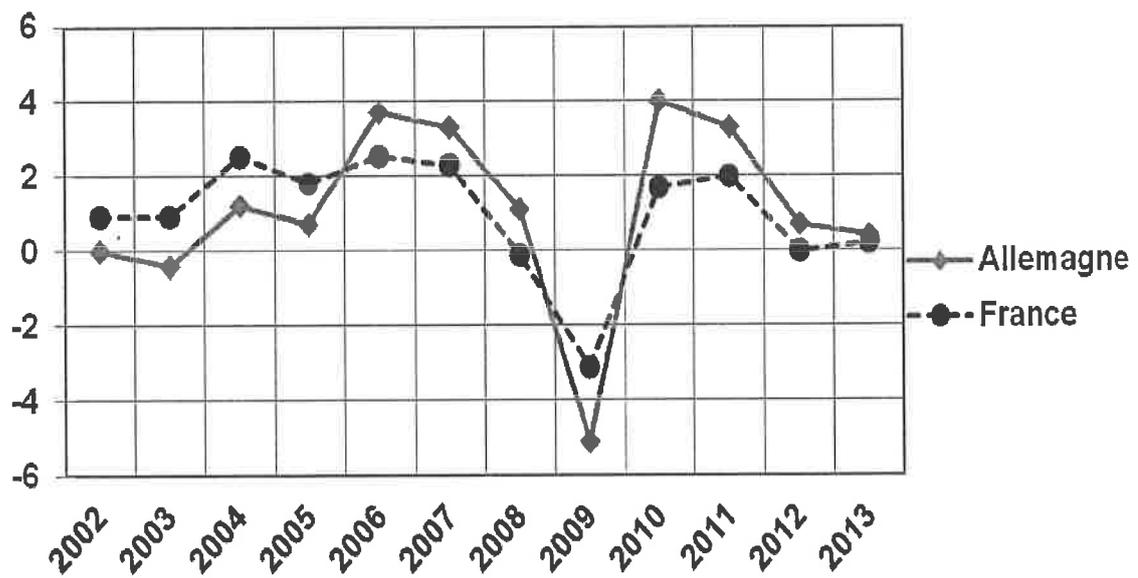
### Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Vous montrerez par quel mécanisme la déflation peut entraîner une augmentation du chômage. (3 points)
2. Distinguez, en les illustrant, la mobilité intergénérationnelle de la mobilité intragénérationnelle. (3 points)

**Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)**

Vous présenterez le document, puis vous comparerez l'évolution du taux de croissance du PIB en Allemagne et en France entre 2002 et 2013.

**Taux de variation annuel du PIB en volume (en %) en France et en Allemagne entre 2002 et 2013**



Source : INSEE, 2014.

**Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire  
(10 points)**

*Cette partie comporte trois documents.*

**À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce international a plusieurs déterminants**

**DOCUMENT 1**

Tout d'abord, au sortir de la guerre, comme à chaque étape d'accentuation de la mondialisation, les progrès technologiques jouent un rôle majeur. L'amélioration des techniques de transport et de communication ouvre un immense champ d'opportunités pour de nouveaux modèles économiques. [...]

Avec l'externalisation de nombreuses étapes de l'activité, les multinationales sont devenues de véritables archipels regroupant de nombreuses entreprises, plus ou moins spécialisées et plus ou moins étroitement liées à l'entreprise-mère. [...]

Sous l'effet combiné des progrès techniques, des cadres politiques favorables aux échanges et du dynamisme des multinationales, le commerce mondial connaît une croissance exceptionnelle au cours de la seconde moitié du XXe siècle. Les exportations de marchandises augmentent de 6 % par an en moyenne. En 1970, le commerce extérieur rapporté au PIB mondial retrouve le pic du début du XXe siècle, soit 8 %. Entre 1955 et 1975, la valeur des exportations mondiales a été multipliée par plus de neuf, alors que la production mondiale n'a fait « que » quadrupler. Malgré une certaine baisse de régime à la fin des Trente Glorieuses, la contribution du commerce international au PIB mondial a augmenté, signe d'intégration croissante des économies de la planète. Celle-ci s'accentue encore à partir des années 90.

Source : *La mondialisation économique, origines et conséquences*, HUWART Jean-Yves, VERDIER Loïc, 2012.

**DOCUMENT 2 : Composition et évolution du commerce international et du PIB mondial 1967-2010**

	En milliards de dollars (à prix courants)	Taux de croissance annuel moyen en % (à prix courants)				
		1967-1977	1977-1987	1987-1997	1997-2010	1967-2010
Commerce mondial	17882	17,8	8,3	8,4	7,8	10,3
Dont :						
Secteur primaire <sup>(1)</sup>	2471	19,4	3,2	5,4	10,8	9,6
Industrie	10 242	17,5	9,9	9,1	6,9	10,5
Services	3 556	17,8	9,4	9,1	7,7	10,7
PIB mondial	63383	12,4	8,7	6,1	5,8	8,0

Source : CEPII, 2012.

<sup>(1)</sup> Secteur primaire : produits issus de l'agriculture, de la forêt, de la pêche et des mines.

## DOCUMENT 3

**Coût de l'heure de travail <sup>(1)</sup> dans l'industrie manufacturière en Europe**

<b>Pays</b>	<b>Coût en euros au 2ème trimestre 2013</b>
Allemagne	37,17
Belgique	42,76
Bulgarie	2,98
Estonie	8,57
France	37,07
Finlande	34,76
Pologne	6,74
Roumanie	3,98
Royaume-Uni	22,05
Suède	44,74

Source : COE-Rexecode (centre d'observation et de recherche pour l'expansion et le développement des entreprises), 2013.

<sup>(1)</sup> Le coût de l'heure de travail comprend le salaire versé et les cotisations sociales.