

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2015

ITALIEN

Langue Vivante 2

EPREUVE DU MARDI 23 JUIN 2015

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- **Séries L-ES/S (LVO) : questionnaire pages 4/8 à 6/8 et 8/8**
- **Série L (LVA) : questionnaire pages 4/8 à 8/8**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Les pages 4, 5, 6 et 7 sont à rendre avec la copie d'examen.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Documento n° 1

L'ASINO



L'Asino non è il Bullo,
non è neanche la
vittima del Bullo.
L'Asino è quello che guarda,
quello che sa e non parla,
che sa e non interviene.
Quello che può fare
la differenza e non la fa.
Non fare l'Asino.

Marco Careddu-08
www.insertoschirico.com

Marco Careddu, stopalbullo.blogspot.fr, 2014

* Il bullo : giovane che commette atti di violenza psicologica o fisica contro i compagni.

Documento n° 2

Rimini, preso in giro in classe e su Fb. Lascia la scuola a 15 anni.

Deriso, senza sosta, dai compagni di classe. A scuola e anche sul Facebook. Il ragazzino di 15 anni veniva preso in giro per i suoi denti sporgenti e alla fine non ce l'ha più fatta. Ha deciso di abbandonare la prima liceo che frequentava. E' accaduto a Rimini, protagonista un 15enne, ai più conosciuto ormai solo con il suo soprannome, "il sorcio". Venuti a conoscenza delle prese in giro rivolte al figlio, i genitori hanno deciso di presentare denuncia, quattro i minori finiti sotto inchiesta per diffamazione.

Il 15enne si era trasferito da poco a Rimini dalla Sicilia: l'accoglienza non solo non era stata delle migliori nell'istituto superiore che frequentava, ma presto la "convivenza" con i coetanei era diventata difficile anche online. Il ragazzo veniva additato e deriso anche su Facebook [...]

Non riuscendo più a sopportare le continue umiliazioni a cui veniva sottoposto dai coetanei, il giovane ha deciso infine di parlarne con i genitori che non solo lo hanno ritirato da scuola e denunciato gli aguzzini, ma hanno anche deciso di abbandonare la città.

Affaritaliani.it, 11/02/14

Documento n° 3

Zero

Non riesco a crederci, ma è tutto vero: ancora prima di avere concluso il pensiero di ciò che sto facendo mi vedo ignorare il posto vicino a Sonia e andare verso il banco in fondo alla classe.

5 Viro verso il nulla e attiro tutti gli sguardi su di me: sento metà della classe trattenere il respiro, pensando che ciò che vedono è solo frutto della loro immaginazione, mentre io mi muovo al rallentatore e percorro i pochi passi che mi rimangono fino alla zona rossa, e mi siedo lì, lasciando tutti a bocca aperta, Sonia per prima.

10 “Ciao, Gabriele” vorrei dirgli, e invece mi siedo e non dico proprio niente. “Ciao, Alessandra” potrebbe dirmi, e invece non dice niente, perché lui è Zero.

Gabriele Righi, alias Zero. [...]

15 Ne parlavamo quando non sapevamo di chi parlare, ma di lui sapevamo ben poco e quel poco era desolante: viveva alle case popolari, il quartiere più grigio di tutta la città, a ridosso della stazione. [...] Inoltre, cosa gravissima, offesa allo stile di corte, nessuno dei suoi vestiti era firmato. [...] Uno così non lo frequentavi, e se lo facevi voleva dire che eri proprio uno sfigato¹, uno che nessun altro aveva voluto nel suo gruppo. E comunque nessuno di noi lo aveva mai visto in giro con qualcuno della scuola. In poche parole, Zero serviva alla classe solo per farsi due risate e riaversi dalla noia di certe giornate. Era stato rimandato un sacco di volte e bocciato almeno

20 una, e ogni anno gli insegnanti speravano che non si ripresentasse a scuola. Invece lui arrivava con il solito zaino e lo sguardo basso di chi vuole solo essere lasciato in pace. Per due anni lo avevamo visto arrivare e sedersi nello stesso posto e avevamo riso senza sapere perché. [...] Se stavi con Zero eri zero, anche se avevi i soldi, anche se eri il più bravo della classe, il più bello, il più fico². [...]

25 Prendo posto nel banco e ho come la sensazione di essere fuori di me. [...]

È così che comincio l'ultimo anno di liceo, tracciando una linea tra me e gli altri. [...] Tutta la classe ancora mi guarda allibita e qualcuno scoppia a ridere come se avessi fatto la cosa più comica di questo mondo. Sento qualcuno bisbigliare: «Ma è diventata matta?» e poi ognuno si sistema al proprio posto per la lezione. [...] Solo

30 Sonia durante la lezione di matematica si volta e mi fa segno con la mano, sgranando gli occhi come per dire che cavolo fai³?

Paola Predicatori, *Il mio inverno a Zerolandia*, 2013

¹ sfigato: sfortunato

² fico: persona elegante che segue la moda

³ che cavolo fai? : che cosa fai?

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)**A. Documenti n° 1 – 2 – 3:**

Indica la tematica comune ai tre documenti. Sottolinea la risposta esatta.

L'amicizia

Gli studi

La violenza a scuola

B. Documento n° 1:

1) Sottolinea la risposta giusta. Secondo te, il messaggio della vignetta è:

Aiutare le vittime di bullismo

Partecipare in classe

Difendere gli asini

2) Il documento fa il ritratto dell'asino. Completa la tabella.

L'asino non è...	L'asino è quello che...
.....
.....
.....
.....

C. Documento n° 2:

1) Fa' l'identikit del protagonista - vittima :

<i>Età</i>	
<i>Città di residenza</i>	
<i>Regione di provenienza</i>	
<i>Classe</i>	
<i>Soprannome</i>	

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

2) Il protagonista è vittima di bullismo. Rileva dal testo 4 elementi che lo indicano :

-
-
-
-

3) Indica le reazioni del protagonista e della sua famiglia. Sottolinea le risposte giuste:

Abbandonare la scuola Eliminare il profilo Facebook Lasciare la città
 Frequentare altri amici Denunciare i compagni

D. Documento n° 3:

1) Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni su Zero sono vere o false. Giustifica con elementi del testo :

Affermazione	Vero	Falso	Giustificazione
Zero è il suo vero nome.		
Vive in un quartiere ricco.		
Non segue la moda.		
Non è bravo a scuola.		

Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

2) Rileva nel testo 2 elementi che indicano il comportamento di Zero a scuola :

-
-

3) Cita dal testo 3 elementi che ti permettono di definire la situazione di esclusione di Zero :

-
-
-

4) Sottolinea il sentimento dei compagni di classe quando Alessandra si siede accanto a Zero :

Tristezza

Collera

Stupore

Giustifica con 3 elementi del testo :

-
-
-

Question spécifique L - LVA
La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue
Vivante Approfondie

Cette page est à rendre avec la copie d'examen

E. Documenti n° 1-2-3:

Ritrova nei tre documenti come gli amici e la famiglia possono aiutare le
vittime del bullismo.

(8 lignes = 80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Questionnaire Séries ES et S

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Scrivi un articolo sul giornale della scuola per esprimere il tuo punto di vista sul fenomeno del bullismo. (8 lignes)
2. Come si possono combattere le forme d'intolleranza e gli abusi di potere a scuola e nella società? Giustifica la tua risposta con esempi. (12 lignes)

Questionnaire Série L (hors LVA)

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Scrivi un articolo sul giornale della scuola per esprimere il tuo punto di vista sul fenomeno del bullismo. (15 lignes)
2. Come si possono combattere le forme d'intolleranza e gli abusi di potere a scuola e nella società? Giustifica la tua risposta con esempi. (20 lignes)

Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante Approfondie

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

II – EXPRESSION (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Scrivi un articolo sul giornale della scuola per esprimere il tuo punto di vista sul fenomeno del bullismo. (15 lignes)
2. “Se stavi con Zero, eri zero“: le frequentazioni possono avere influenza sui comportamenti della gente? Argomenta e da' esempi. (30 lignes)