

# **BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION 2015**

**PHILOSOPHIE**

**SÉRIE S**

**Durée de l'épreuve : 4 heures**

**Coefficient : 3**

Le candidat traitera, au choix, l'un des trois sujets suivants.

L'usage des calculatrices est interdit.

Ce sujet comporte deux pages.

### 1<sup>er</sup> sujet

Le bonheur se trouve-t-il dans le repos ?

### 2<sup>e</sup> sujet

L'art instruit-il ?

### 3<sup>e</sup> sujet

*Expliquez le texte suivant :*

« Celui qui est puni ne mérite pas la punition : on ne se sert de lui que comme d'un moyen d'intimidation pour empêcher à l'avenir certains actes ; celui que l'on récompense ne mérite pas davantage sa récompense : il ne pouvait en effet agir autrement qu'il n'a agi. Ainsi la récompense n'a d'autre sens que d'être un encouragement pour lui et pour les autres, elle a donc pour fin de fournir un motif à de futures actions ; on acclame celui qui est en train de courir sur la piste, non pas celui qui est au but. Ni la peine ni la récompense ne sont choses qui reviennent à l'individu comme lui appartenant *en propre* ; elles lui sont données pour des raisons d'utilité, sans qu'il ait à y prétendre avec justice. Il faut dire « le sage ne récompense pas parce qu'on a bien agi » de la même manière que l'on a dit « le sage ne punit pas parce qu'on a mal agi, mais pour empêcher que l'on agisse mal ». Si peine et récompense disparaissaient, du même coup disparaîtraient les motifs les plus puissants qui détournent de certaines actions et poussent à certaines autres ; l'intérêt de l'humanité en exige la perpétuation<sup>i</sup>. »

NIETZSCHE, *Humain, trop humain* (1878)

*La connaissance de la doctrine de l'auteur n'est pas requise. Il faut et il suffit que l'explication rende compte, par la compréhension précise du texte, du problème dont il est question.*

---

<sup>i</sup> Perpétuation : maintien.