

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - SESSION 2015
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION
Épreuve d'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Éléments de correction

Première partie

Questions d'histoire

1) Justifiez l'affirmation suivante par deux arguments : « après la décolonisation, les nouveaux Etats indépendants doivent faire face à de nombreux défis économiques et sociaux ».

On attend du candidat qu'il évoque les conséquences des difficultés de développement des nouveaux Etats issus de la décolonisation avec deux exemples précis. Il peut également évoquer la difficile inscription de ces Etats dans les circuits économiques mondiaux.

(2 points)

2) Proposez une date-clé ou une période-clé qui symbolise la Guerre froide et justifiez votre choix.

Le choix de la date ou de la période est à la discrétion du candidat, tant que la justification est cohérente et correspond bien à un moment ou un événement qui représente l'affrontement Est/Ouest.

(2 points)

3) Choisissez et recopiez la bonne définition de la notion de constitution parmi les trois propositions suivantes :

a. Ensemble des acteurs qui permettent le fonctionnement d'un régime démocratique.

b. Ensemble des lois qui déterminent comment fonctionne un Etat.

c. Régime politique caractérisé par la souveraineté du peuple.

La bonne réponse est la réponse b.

(1 point)

Questions de géographie

4) Donnez les caractéristiques de la Zone Economique Exclusive de la France.

On attend du candidat qu'il présente spécifiquement les caractéristiques de la ZEE française, comme par exemple son importante superficie (elle est la deuxième au monde), ce qui permet un accès à la France à de nombreuses ressources (halieutiques, énergétiques, biologiques) ou sa présence dans quasiment tous les océans de la planète grâce aux nombreux territoires ultra-marins français. Une simple définition de la notion de ZEE n'est donc ni nécessaire, ni suffisante.

(2 points)

5) Citez les noms de deux firmes transnationales.

Toute FTN, française comme étrangère, sera acceptée.

(1 point)

6) Sur la feuille en annexe, complétez la légende avec des figurés adaptés, puis localisez et nommez sur la carte un exemple pour chaque information demandée.

On attend du candidat la localisation d'une des trois aires de puissance grâce à un figuré de surface proprement réalisé. La réalisation de la mégalozone doit être également précise. Attention, on attend du candidat qu'il donne le nom des espaces dessinés ou coloriés sur le fond de carte.

(2 points)

Seconde partie

Le candidat traitera au choix un seul des quatre exercices.

Exercices portant sur les sujets d'étude du programme d'histoire.

Exercice n°1 / sujet d'étude du programme : L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française

1) Présentez les deux documents en insistant sur leurs points communs et leurs différences (thème, nature, date).

Deux documents s'inscrivant dans un thème commun mais fort différents dans leur nature (un article de presse quotidienne régionale paru sur internet et un graphique issu de sources variées, sites d'un hebdomadaire national et officiel du ministère de l'Intérieur) et dans leurs temporalités : au lendemain du débat entre N. Sarkozy et S. Royal du 2 mai 2007 pour le premier, et prenant en compte la longue durée, de la première élection présidentielle au suffrage universel en 1965 à la dernière élection celle de 2012, pour le second.

2) Montrez que l'élection présidentielle mobilise tous les médias. (Document 1)

Différents médias sont mentionnés dans le document :

- presse écrite ;
- les grandes chaînes de télévision nationales généralistes : TF1, France 2 ;
- d'autres vecteurs télévisuels : « [...] l'audience des autres chaînes [...] », « [...] notamment les chaînes d'information en continu [...] » ;
- « [...] Des sites internet et des stations de radio ont également diffusé en direct le débat [...] ».

3) Entre 1974 et 2002, décrivez l'évolution de l'abstention au premier tour, puis entre les deux tours. (Document 2)

Le candidat doit montrer que :

- L'abstention au premier tour connaît une croissance continue sur la période proposée, passant de 15,8 % en 1974 à 28,4 % en 2002, soit un quasi doublement ;
- En s'appuyant sur des exemples, le second tour est toujours, sur la période 1974-2002, un moment de mobilisation plus important avec des taux d'abstention systématiquement inférieurs au premier tour, ce qui est particulièrement flagrant en 2002 avec une baisse de plus de 8 points. Les candidats capables d'expliquer ce dernier phénomène seront valorisés.

4) L'élection présidentielle est-elle un moment majeur pour les Français ? (Documents 1 et 2)

La question appelle une réponse nuancée qui pourra insister sur :

- la mobilisation des médias, de l'opinion publique, des électeurs, l'importance des débats entre candidats attestent que l'élection présidentielle est bien le pivot de la vie politique française.
- Mais cela pourra être relativisé en constatant que le football attire plus les téléspectateurs que les débats présidentiels (20 millions pour le débat du 2 mai 2007 contre 22 millions pour la finale de la Coupe du monde de football de 2006), que l'abstention demeure élevée : un Français sur sept ne prend pas part au vote au second tour de 1974, c'est le record de participation et plus d'un sur quatre s'abstient au premier tour de 2002. Généralement, entre un Français sur six et un sur cinq ne se rend pas aux urnes, des taux relativement réguliers depuis 1995, preuve d'une relation parfois difficile entre les citoyens et les élites politiques.

Exercice n° 2 / Sujet d'étude : les femmes dans la société française

1) Relevez un exemple d'inégalité hommes-femmes dans le domaine économique, puis dans le domaine social.

On attend que le candidat fasse un relevé d'informations dans le texte et qu'il classe les informations :

- Exemples d'inégalités dans le domaine économique :
 - Dans le domaine du travail, en « 1962, le nombre et la proportion des femmes dites « actives » engagées dans le monde du travail étaient les plus faibles qu'on ait connus en France » ;
 - « Le principe "à travail égal, salaire égal", réaffirmé dans quatre lois votées depuis 1972, se heurte à la persistance de multiples discriminations. »
- Exemple d'inégalités dans le domaine social : « selon les enquêtes Emploi du temps de l'INSEE, depuis 20 ans, les hommes consacrent invariablement 2 heures par jour aux activités domestiques et parentales et les femmes plus du double (4 h 30mn). »

2) Identifiez les politiques mises en place pour lutter contre les inégalités hommes-femmes.

Le candidat peut expliquer que ces politiques connaissent une mise en place difficile, car « si les lois sur l'égalité professionnelle se sont multipliées, la résorption des disparités de carrières et des écarts de salaires évolue trop lentement. »

Le candidat doit relever :

- La loi sur l'égalité du travail : « le principe "à travail égal, salaire égal", réaffirmé dans quatre lois votées depuis 1972 » ;
- La loi sur l'égalité homme-femme dans la vie privée : « les relations de couple se fondent désormais sur des rapports égalitaires régis par la loi, tant en matière d'autorité parentale (loi du 4 juin 1970) que d'administration des biens de la famille (loi du 23 décembre 1985) » ;
- La loi sur la parité en politique : « la timide extension de leur droit d'éligibilité ne repose que sur l'existence d'un dispositif législatif contraignant introduit par la loi du 6 juin 2000 dite de parité. »

3) Expliquez la phrase soulignée en vous appuyant sur des exemples.

La plupart des explications peuvent se retrouver dans le texte et au moins deux exemples sont attendus parmi les suivants :

- Dans le domaine du travail, des difficultés et résistances sur les salaires, les progressions de carrière sont visibles : « [...] le principe "à travail égal, salaire égal", réaffirmé dans quatre lois votées depuis 1972, se heurte à la persistance de multiples discriminations, expression d'inégalités tenant aux modalités d'insertion des femmes sur le marché du travail et dans l'organisation des parcours professionnels. Et si les lois sur l'égalité professionnelle se sont multipliées, la résorption des disparités de carrières et des écarts de salaires évolue trop lentement. [...] »
- Dans le domaine social (mode de vie), on note des difficultés sur le temps consacré au ménage : « [...] le travail domestique reste, de manière stable et quasi-imperturbable, un domaine encore largement dévolu aux femmes. [...] »
- Dans le domaine politique demeurent des difficultés et des résistances quant au partage du pouvoir : « [...] l'accès des femmes aux lieux de décision ne progresse que très lentement et réclame une mobilisation et une vigilance constantes. [...] »

4) Montrez dans quelle mesure la situation des femmes s'est améliorée dans les domaines économique, social et politique depuis 1962.

Le candidat peut s'appuyer sur les réponses précédentes et sur des éléments du document. Tout apport de connaissances personnelles sera valorisé.

Exercices portant sur les sujets d'étude du programme de géographie.

Exercice n° 3 / Sujet d'étude : Une ville mondiale : Londres

1) Présentez les deux documents, en insistant sur leurs points communs et leurs différences.

- Le premier document est un article de la revue *Geocarrefour*, écrit en 2008 par Manuel Appert et qui s'intitule « Londres : métropole globale ». Il évoque les caractéristiques qui font de Londres une ville mondiale. Le second document est une photographie extraite d'un site internet, Wikimedia, montrant la City de Londres.
- Les documents présentent donc Londres à deux échelles différentes.

2) Montrez que Londres est un centre financier mondial. (Document 1)

Le candidat peut choisir parmi les éléments suivants :

- Centre bancaire : Londres est la « première place bancaire par la concentration de 550 banques étrangères » ;
- Centre boursier : la « capitalisation boursière du marché des actions de la métropole équivalente à celle des principales bourses européennes combinées. [...] Le London Stock Exchange est la bourse la plus internationalisée au monde » ; Londres est aussi le « premier marché des changes (460 milliards d'euros échangés), [...] plus que New York et Tokyo réunies. » ;
- Londres est le « premier marché pour les métaux. »
- C'est aussi le premier « marché de l'assurance et de la réassurance. »

3) Décrivez le paysage urbain du document 2 et montrez en quoi il symbolise l'attractivité de Londres.

On peut indiquer :

- Au premier plan, des bâtiments historiques (le sommet de la Tour de Londres) enveloppés de parcs ;
- Au second plan, des immeubles anciens et modernes ;
- A l'arrière-plan, des gratte-ciel modernes de verre et d'acier, se détachant haut dans le ciel, en construction (grues).

L'attractivité se lit dans la combinaison des bâtiments historiques, des espaces verts et des tours modernes ; elle se traduit aussi par les constructions en cours dans le quartier de la City.

4) Identifiez les atouts qui font de Londres une ville mondiale. (Documents 1 et 2)

Le candidat doit indiquer différents types d'atouts dans un paragraphe structuré :

- Atout politique : capitale du Royaume-Uni et ancienne capitale impériale ;
- Atout financier : place bancaire, boursière, d'assurance ;
- Atout économique : présence de sièges sociaux (1/3 des plus grandes compagnies européennes) ;
- Atout culturel et scientifique ;
- Connexion importante avec le monde : son « hinterland est le monde et non plus le seul Royaume-Uni ».

Exercice n° 4 / Sujet d'étude : une ville mondiale, Shanghai

1) Pourquoi peut-on qualifier de renaissance le rayonnement mondial actuel de Shanghai ?

- Shanghai est redevenue une ville vitrine de l'ouverture et de la modernisation chinoise, c'est une renaissance depuis le début des années 1990.
- Shanghai était qualifiée « d'Etoile de l'Asie » dans les années 1930 (le symbole du phénix qui la caractérise vient renforcer cette idée d'une renaissance).
- Ville cosmopolite, internationale qui était déjà dans les années 1930 le symbole d'une ouverture chinoise sur le monde.

On peut valoriser les réponses montrant qu'il y a eu une période d'ouverture et de rayonnement international avant le déclin puis la renaissance au cours des vingt dernières années.

2) Identifiez précisément les aménagements illustrant l'intégration de Shanghai dans la mondialisation.

- Shanghai a un « réseau de transport ultra-moderne », le plus grand port du monde à l'horizon 2020.
- C'est un centre d'impulsion de la mondialisation : Shanghai devrait devenir la première place financière mondiale, « le principal centre de recherche et développement de la planète, la capitale des industries de pointe ».
- La modernité de la ville, symbole de l'ouverture et de la modernisation chinoise, est un élément de cette intégration à la mondialisation : gratte-ciel conçus par les plus grands architectes internationaux, mégapole cosmopolite qui attire les migrants à l'échelle régionale mais aussi internationale (investissements et flux de migrants européens, américains...).

On valorisera les copies qui apportent des notions comme hub, centre d'impulsion, aire de puissance, etc.

3) Montrez que Shanghai est une métropole chinoise attractive et une ville mondiale.

La réponse attendue nécessite de passer d'une échelle régionale (une métropole chinoise attractive) à une échelle mondiale (ville mondiale).

- C'est une métropole chinoise attractive : ville ultra moderne qui rayonne et attire en Asie du Sud-est, symbole de l'ouverture chinoise, capitale économique de la Chine et ville « à la mode » (« fêtes extravagantes »), symbole de la réussite chinoise. Liaisons TGV avec Pékin, une trentaine de vols quotidiens entre les deux villes. Croissance démographique et nombreux migrants venus de toute la Chine.
- C'est aussi une ville mondiale : Shanghai était, dans les années 1930, qualifiée « d'Etoile de l'Asie ». Son rayonnement actuel et son caractère international doivent aussi être recherchés dans ce passé (d'où l'idée d'une renaissance). C'est donc un centre d'impulsion de la mondialisation, occupant une place grandissante dans les flux et dans le réseau mondial. Cette ville pourrait, à l'horizon 2020, dépasser New York dans de nombreux domaines (première place financière, principal centre de recherche et de développement...). C'est une ville cosmopolite qui attire les migrants et les IDE du monde entier.

Les candidats qui démontrent une bonne connaissance des notions liées à la mondialisation (qui définissent par exemple ce qu'est une ville mondiale) seront valorisés.