

# BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

## SESSION 2015 PROPOSITION DE CORRIGÉ

### ITALIEN LV2

Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S et STMG

#### COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

**A – Documents 1-2-3**

**1.5pt**

Documento N°1	<i>Tweet</i>
Documento N°2	<i>Articolo web</i>
Documento N°3	<i>Articolo web</i>

**B – Document 1**

**1pt**

*comunicare*

**C – Document 2**

1)

**4pts**

*“sull’uso di cellulari, smartphone e tablet alla guida, e ora anche selfie” (r. 1)*

2)

**4pts**

*VERO : “ nonostante le multe siano pesanti: sanzione di 160 euro e perdita di 5 punti  
sospensione della patente da 1 a 3 mesi”(r.5-6)*

*FALSO : “Il fenomeno in ogni caso dilaga”(r.5)*

*FALSO : “le multe siano pesanti” (r.5-6)*

*FALSO : “percorre lo spazio di 5 campi di calcio” (r.5)*

**D – Document 3****7.5 points (2.5pts par question)**

- 1) *“gli adulti appartenenti alla fascia 35-50 (71%). I giovani dai 18 ai 25 anni arrivano subito dopo (54%) e infine ci sono le persone di età compresa tra i 55 e i 65 anni (34%)”. (r.7)*
- 2) *“i luoghi dove più frequentemente sono commessi i "reati" di inciviltà mobile. Al primo posto c'è l'ufficio (56%), [...]. A seguire, i mezzi pubblici (44%), la camera da letto (39%) e la cucina (36%)”. (r.10)*
- 3) *“Il 52% dei partecipanti allo studio consiglia di non utilizzare il telefono [...] durante i momenti intimi o le conversazioni. Seconda cosa, [...] è diminuire drasticamente il volume dei propri device. Infine si dovrebbe tagliare nettamente, o [...] darsi un limite di tempo, l'utilizzo dei social network” (r.13)*

**E – Documents 1-2-3****2pts**

- *Quando si usa il telefono non si fa attenzione agli altri*

**EXPRESSION ÉCRITE (10 points)**

**POUR LA CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE , SE REPORTER A LA GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION**

**Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.**

**Note d'expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.**

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV2

CRITÈRES / DEGRÉS ET POINTS ATTRIBUÉS	CONTENU / RÉALISATION DE LA/DES TÂCHE(S)	COHÉRENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSSE DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	aucune production ou production très confuse	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- cohérence difficile à percevoir - production confuse.	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- simple liste de points, - MAIS l'ensemble reste intelligible.	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, - MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- présence d'enchaînements chronologiques et/ou logiques - MEME SI parfois maladroits.	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- cohérence immédiatement perceptible - effort de construction	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI des lacunes ou des confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
	TOTAL : / 20			