

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

Comment les inégalités peuvent-elles se cumuler ?

DOCUMENT 1

Temps partiel lors du premier emploi selon le sexe et le niveau de diplôme (en %)

	Hommes	Femmes
Non qualifiés	25	48
CAP ¹ ou BEP ²	16	39
Bac	21	39
Bac + 2	13	24
Bac + 3/4	16	27
Bac + 5	6	15
Doctorat	12	20
Ensemble	17	30

Champ : jeunes ayant moins de 35 ans, sortis du système scolaire en 2010 et ayant occupé au moins un emploi au cours de leurs trois premières années de vie active.

Source : Céreq, 2013.

1. Certificat d'Aptitudes Professionnelles.
2. Brevet d'Études Professionnelles.

Lecture : parmi les jeunes âgés de 35 ans ou moins sortis du système scolaire en 2010, 30 % des femmes ont été embauchées en temps partiel pour leur premier emploi contre 17 % des hommes, quel que soit le niveau de diplôme.

DOCUMENT 2

Proportion de la population ayant effectué au moins une visite culturelle dans les 12 derniers mois en fonction du diplôme et du groupe socioprofessionnel (en %)

	A effectué au moins une visite	N'a pas effectué de visite	Total
Aucun diplôme	39	61	100
Niveau BAC	60	40	100
Niveau Bac+2	71	29	100
Niveau Bac+3 et supérieur	84	16	100
Indépendant	64	36	100
Cadre et profession intellectuelle supérieure	78	22	100
Profession intermédiaire	70	30	100
Employé	53	47	100
Ouvrier	40	60	100
Retraité	57	43	100
Étudiant	64	36	100
Ensemble de la population	57	43	100

Source : CRÉDOC, 2012.

Note : liste des visites culturelles choisies pour l'enquête réalisée (château, mémorial, bâtiment d'architecture contemporaine, monument religieux, maison d'homme ou de femme illustre, site archéologique, site industriel, ville ou pays d'art et d'histoire).

DOCUMENT 3

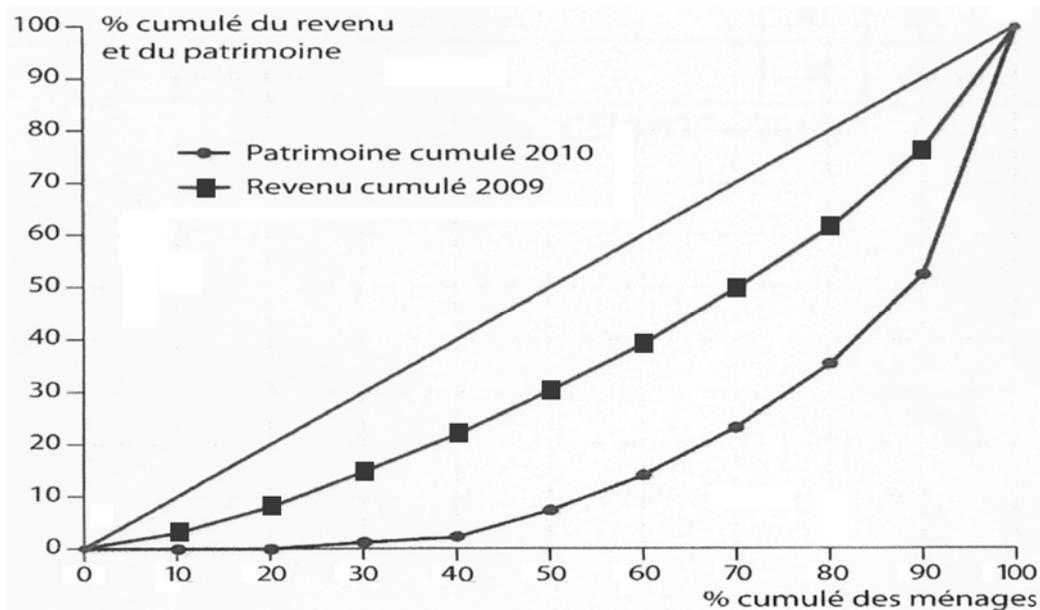
Toutes les catégories sociales ont bénéficié, au cours des dernières décennies, de l'augmentation de l'espérance de vie, mais certaines davantage que d'autres. Si bien que les disparités entre catégories restent fortes, voire augmentent.

Parmi les hommes, ce sont toujours les ouvriers et les employés qui meurent en moyenne les plus jeunes, tandis que les cadres et les membres des professions intermédiaires continuent à vivre le plus longtemps, les indépendants occupant une position moyenne entre les précédents. [...] L'écart entre les positions extrêmes (ouvriers et cadres) s'est accru sur la période observée. [...] Les femmes vivent plus longtemps que les hommes dans toutes les catégories sociales. Entre elles aussi existent des inégalités d'espérance de vie, même si les écarts sont [...] moitié moindres de ce qu'ils sont entre les hommes.

Source : *Le système des inégalités*, Alain BIHR, Roland PFEFFERKORN, 2008.

DOCUMENT 4

Distribution des niveaux de vie¹ et des patrimoines² en France (courbes de Lorenz)



Source : D'après *Enquête patrimoine 2010* et *Enquête revenus fiscaux 2009*, INSEE.

1. Le niveau de vie, dans le document, correspond au revenu disponible du ménage en tenant compte de sa taille.
2. Le patrimoine détenu comprend notamment les biens immobiliers et les actifs financiers.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

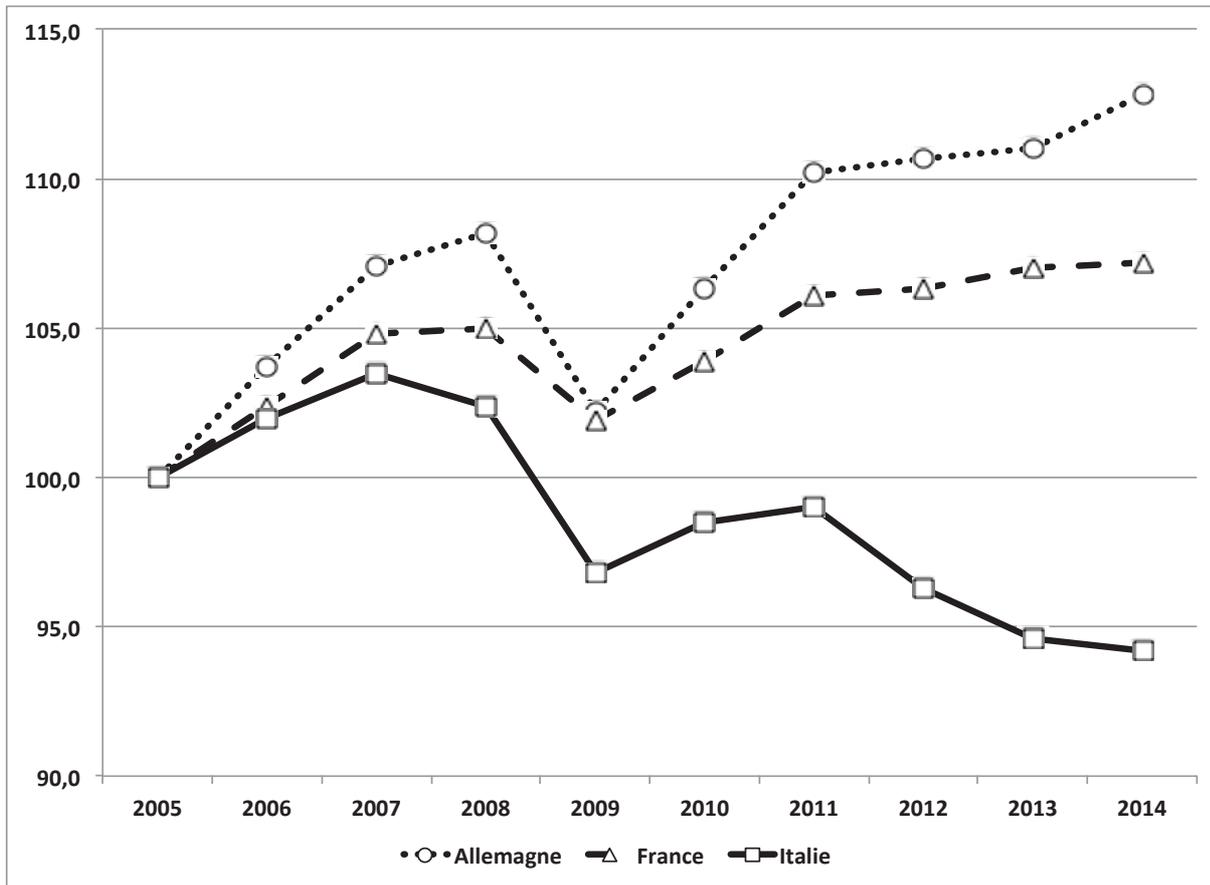
Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Montrez que le développement durable repose sur la préservation du stock des différents capitaux. (3 points)
2. Comment peut-on expliquer l'existence d'un salaire d'efficience ? (3 points)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous comparerez l'évolution du PIB des différents pays entre 2005 et 2014.

Produit intérieur brut en volume, base 100 en 2005



Source : Eurostat.

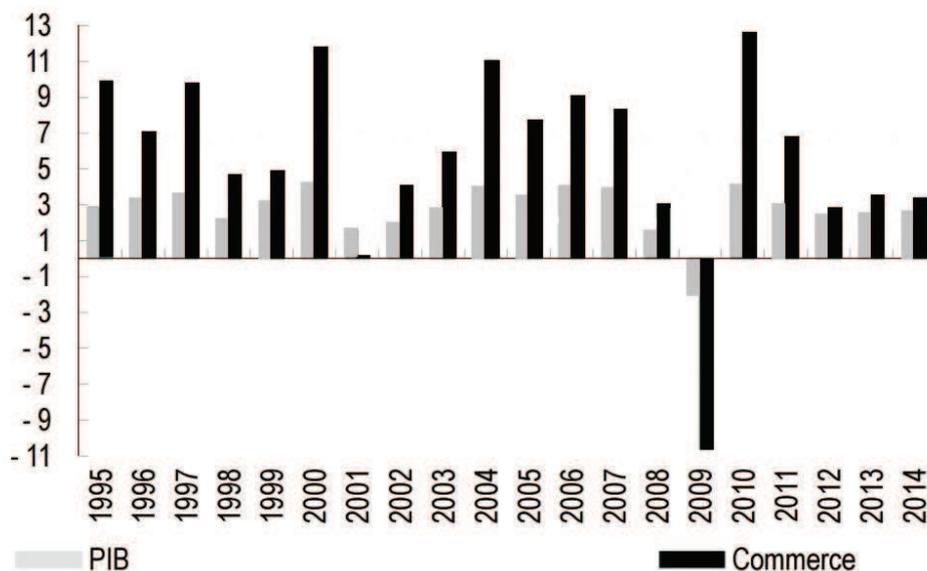
Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce international présente des avantages pour les producteurs et les consommateurs.

DOCUMENT 1

Taux de croissance en volume du PIB mondial et des exportations mondiales de biens et services, 1995-2014, en %



Source : « Le ralentissement du commerce mondial annonce un changement de tendance », Sébastien JEAN, *La lettre du CEPII*, n° 356, septembre 2015.

DOCUMENT 2

Le protectionnisme coûte cher : il fait monter les prix. Le système mondial de l'OMC permet d'abaisser les obstacles au commerce par voie de négociation [...]. Il en résulte une réduction des coûts de production (car les importations utilisées dans la production sont moins chères) ainsi que des prix des produits finis et des services, et, en définitive, un abaissement du coût de la vie.

De nombreuses études montrent quelles sont exactement les conséquences du protectionnisme et de la libéralisation des échanges. Citons simplement quelques chiffres : lorsque vous protégez votre agriculture, le coût de votre nourriture augmente – selon des estimations, de 1 500 dollars par an pour une famille de quatre personnes dans l'Union européenne ; d'un montant équivalant à une taxe de 51 pour cent sur les produits alimentaires au Japon ; de 3 milliards de dollars par an aux États-Unis simplement pour soutenir le secteur du sucre pendant une année (1988). [...]

Aux États-Unis, à la fin des années 80, les restrictions à l'importation, auxquelles se sont ajoutés des droits de douane élevés, ont entraîné une hausse de 58 pour cent du prix des textiles et des vêtements. [...]

Lorsque les États-Unis ont limité les importations de voitures japonaises au début des années 80, le prix des voitures a augmenté de 41 pour cent entre 1981 et 1984 – presque le double de la moyenne pour l'ensemble des produits de consommation. L'objectif était de sauver des emplois aux États-Unis, mais la hausse des prix a fortement contribué à une baisse – d'un million de véhicules – des ventes de voitures neuves, ce qui a entraîné de nouvelles suppressions d'emplois.

Source : *10 avantages du système commercial de l'OMC*,
Organisation mondiale du commerce, 2008.

DOCUMENT 3

Dans des industries caractérisées par des économies d'échelle*, la variété des biens qu'un pays peut produire et l'échelle de production sont toutes deux conditionnées par la dimension du marché. [...] Chaque pays peut se spécialiser dans un registre plus restreint de biens qu'il ne le ferait en l'absence d'échange ; et cependant, en achetant dans d'autres pays les biens qu'elle ne fabrique pas, chaque nation peut accroître la variété des biens disponibles pour ses consommateurs. En conséquence, le commerce international offre l'occasion de gains mutuels même si les pays ne diffèrent pas par leurs ressources ou leur technologie.

Supposons par exemple qu'il y a deux pays, chacun avec un marché annuel de 1 million d'automobiles. En faisant des échanges entre eux, les deux pays peuvent se créer un marché total de 2 millions de voitures. Dans ce marché global, il est possible de produire une plus grande variété de voitures, à des coûts moyens plus faibles, que dans chaque marché individuel isolé.

[...]

Nous commençons par montrer comment un marché plus étendu conduit à la fois [...] à un prix moyen plus bas et à une plus grande variété de la production. En appliquant ce résultat au commerce international, nous voyons que celui-ci crée un marché mondial plus vaste que chacun des marchés nationaux qui le constituent. Intégrer les marchés par le commerce international a en conséquence les mêmes effets que la croissance d'un marché à l'intérieur d'un même pays.

[...]

Dans un marché étendu, il y aura normalement plus d'entreprises et une plus grande valeur de ventes par entreprise ; de même, les consommateurs jouiront à la fois de prix plus bas et d'une plus grande variété de produits que ce n'est le cas pour les consommateurs dans des marchés restreints.

Source : *Économie internationale*, Paul R. KRUGMAN et Maurice OBSTFELD, 2003.

* Baisse du coût unitaire d'un produit qu'obtient une entreprise en accroissant la quantité de sa production.