

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

**Les évolutions de la famille remettent-elles en cause son rôle d'intégration sociale ?**

#### DOCUMENT 1

**Ménages selon la structure familiale, en milliers et %**

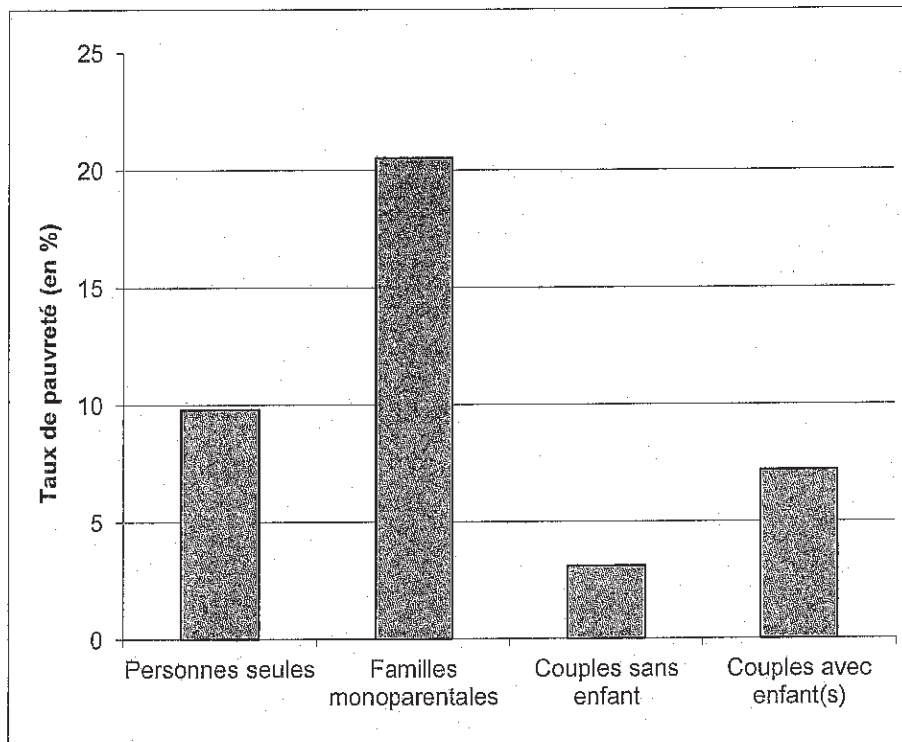
Type de ménages	1999		2012	
	En milliers	En %	En milliers	En %
Personne seule	7 491,7	30,8	9 709,9	34,3
Couple sans enfant	5 965,7	24,5	7 284,8	25,8
Couple avec enfant(s)	7 688,9	31,6	7 424,9	26,3
Famille monoparentale	1 840,3	7,6	2 391,2	8,5
Ménage complexe <sup>(1)</sup>	1 345,7	5,5	1 459,0	5,2
<b>Ensemble</b>	<b>24 332,3</b>	<b>100</b>	<b>28 269,7</b>	<b>100</b>

<sup>(1)</sup> Un « ménage complexe » au sens du recensement, est un ménage composé de deux familles, ou de plusieurs personnes isolées qui ne constituent pas une famille.  
Champ : France, population des ménages.

Source : INSEE, 2012.

## DOCUMENT 2

### Le taux de pauvreté <sup>(1)</sup> selon le type de ménage en France



Source : d'après l'INSEE, données 2012.

<sup>(1)</sup> Un individu est ici considéré comme pauvre quand ses revenus mensuels sont inférieurs à 50 % du niveau de vie médian, soit 828 euros en 2012.

### DOCUMENT 3

#### Aides <sup>(1)</sup> reçues selon le sexe, l'âge et la situation matrimoniale

		N'a pas été aidé ou n'a reçu qu'une seule forme d'aide (en %)	A reçu plusieurs formes d'aide (en %)	Ensemble
<b>Sexe</b>	Homme	29	71	100
	Femme	24	76	100
<b>Age</b>	18-24 ans	15	85	100
	25-39 ans	14	86	100
	40-59 ans	32	68	100
	60-69 ans	41	59	100
	70 et plus	34	66	100
<b>Situation matrimoniale</b>	Marié	31	69	100
	Vivant maritalement <sup>(2)</sup>	22	78	100
	Célibataire	26	74	100
	Divorcé, séparé	15	85	100
	Veuf	20	80	100

Source : d'après « Baromètre des solidarités familiales en France », CREDOC, 2006.

<sup>(1)</sup> Les aides peuvent être de nature financière, soutien moral ou encore services rendus.

<sup>(2)</sup> Vivant maritalement : vie commune entre deux personnes qui ne sont ni mariées, ni pacsées.

Lecture : 29% des hommes déclarent ne pas avoir été aidés ou n'avoir reçu qu'une seule forme d'aide.

## DOCUMENT 4

### Répartition des diplômes des enfants selon le niveau de diplômes du père et de la mère (en %)

Niveau de diplôme des enfants		Aucun diplôme	CEP <sup>(1)</sup>	Brevet, CAP <sup>(2)</sup> , BEP <sup>(3)</sup>	Baccalauréat	Supérieur au baccalauréat
Diplôme du père	Aucun diplôme	32,7	16,9	30,8	9,1	10,5
	CEP <sup>(1)</sup>	8,5	11,2	43,5	14,8	22,0
	Brevet, CAP, BEP	7,0	4,9	35,6	20,5	32
	Baccalauréat	5,2	2,8	18,5	22,4	51,1
	Supérieur au baccalauréat	3,2	1,2	16,9	13,2	65,5
Diplôme de la mère	Aucun diplôme	31,3	17,1	32,7	9,3	9,6
	CEP	8,8	10,2	41,8	15,5	23,7
	Brevet, CAP, BEP	4,4	3,4	34,2	19,1	38,9
	Baccalauréat	1,9	0,7	16,1	22,9	58,4
	Supérieur au baccalauréat	0,9	0,1	11,1	16,2	71,7

(1) CEP : Certificat d'étude primaire.

(2) CAP : Certificat d'aptitude professionnelle.

(3) BEP : Brevet d'études professionnelles.

Lecture : parmi les personnes dont la mère a obtenu un diplôme supérieur au baccalauréat, 71,7 % ont obtenu eux aussi un diplôme supérieur au baccalauréat.

Champ : personnes âgées de 26 à 65 ans vivant en France métropolitaine.

Source : *Économie et statistiques*, n° 424-425, 2009.

## Épreuve composée

*Cette épreuve comprend trois parties.*

1. *Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.*
2. *Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*
3. *Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :*
  - *en développant un raisonnement ;*
  - *en exploitant les documents du dossier ;*
  - *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
  - *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Première partie : Mobilisation des connaissances (6 points)**

1. Vous montrerez comment une dépression économique peut être source de déflation. (3 points)
2. Montrez que les inégalités sociales peuvent être à l'origine d'inégalités économiques. (3 points)

## Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous montrerez le lien entre origine sociale et position sociale.

### Catégorie socioprofessionnelle du fils en fonction de celle du père en 2003 (en %)

		Catégorie socioprofessionnelle du père						
		Agriculteur	ACCE <sup>(1)</sup>	CPIS <sup>(2)</sup>	PI <sup>(3)</sup>	Employé	Ouvrier	Ensemble
Catégorie socioprofessionnelle du fils	Agriculteur	88	2	1	1	1	7	100
	ACCE <sup>(1)</sup>	12	29	6	10	7	36	100
	CPIS <sup>(2)</sup>	8	14	24	20	11	23	100
	PI <sup>(3)</sup>	11	12	9	16	11	41	100
	Employé	13	10	5	9	14	49	100
	Ouvrier	18	9	2	6	7	58	100

Source : « Enquête formation et qualification professionnelle », Stéphanie DUPAYS, *Données sociales*, INSEE, 2006.

Champ : Hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi, âgés de 40 à 59 ans.

(1) Artisan, commerçant et chef d'entreprise.

(2) Cadre et profession intellectuelle supérieure.

(3) Profession intermédiaire.

Lecture : en 2003, 7% des agriculteurs exploitants sont fils d'ouvriers.

**Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire  
(10 points)**

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'internationalisation de la production améliore la compétitivité des firmes multinationales.**

**DOCUMENT 1**

Compte tenu de la concurrence accrue sur les marchés intérieurs et internationaux, la principale raison de délocaliser les activités de production et de distribution est une plus grande efficacité<sup>(1)</sup> et des coûts plus bas. [...]

Un deuxième élément moteur important est l'accès aux marchés étrangers, sachant qu'une présence locale aide souvent les sociétés à mieux comprendre et exploiter les marchés à l'étranger. Compte tenu de l'évolution démographique et de la croissance rapide de plusieurs grandes économies hors zone OCDE<sup>(2)</sup>, une part grandissante de l'activité économique mondiale se déroule à présent à l'extérieur de la zone de l'OCDE. Les entreprises qui souhaitent tirer pleinement avantage de ces nouveaux pôles de croissance doivent s'y établir ; la taille de leur marché et leur croissance figurent parmi les raisons majeures d'y localiser les activités de distribution, de commercialisation et de production. [...]

Un troisième élément moteur, qui a pris de l'importance ces dernières années, est l'accès aux connaissances. Des sociétés peuvent transférer certaines activités, dont celles liées à l'innovation, afin de pouvoir disposer de ressources dites stratégiques – des travailleurs qualifiés, un savoir-faire technologique ou la présence de concurrents et fournisseurs – et tirer les enseignements de leur expérience. L'exploitation du savoir-faire étranger est devenue un facteur important dans l'internationalisation des activités de recherche et développement.

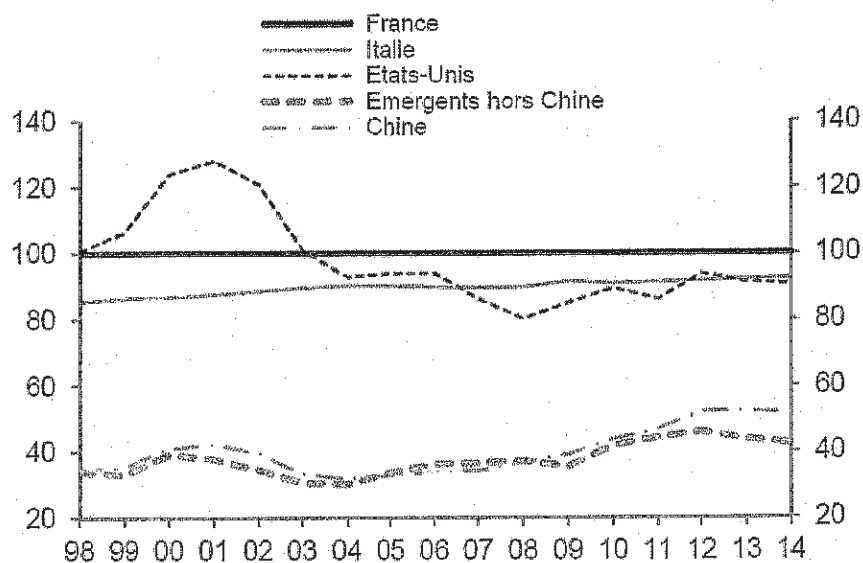
Source : « Économies interconnectées : Comment tirer parti des chaînes de valeur mondiales », OCDE, septembre 2014.

<sup>(1)</sup> Efficacité : ici, au sens d'efficacité.

<sup>(2)</sup> Organisation de Coopération et de Développement économiques.

DOCUMENT 2

Coût salarial unitaire<sup>(1)</sup> en indice (base 100 = France)



Source : Natixis, 2014.

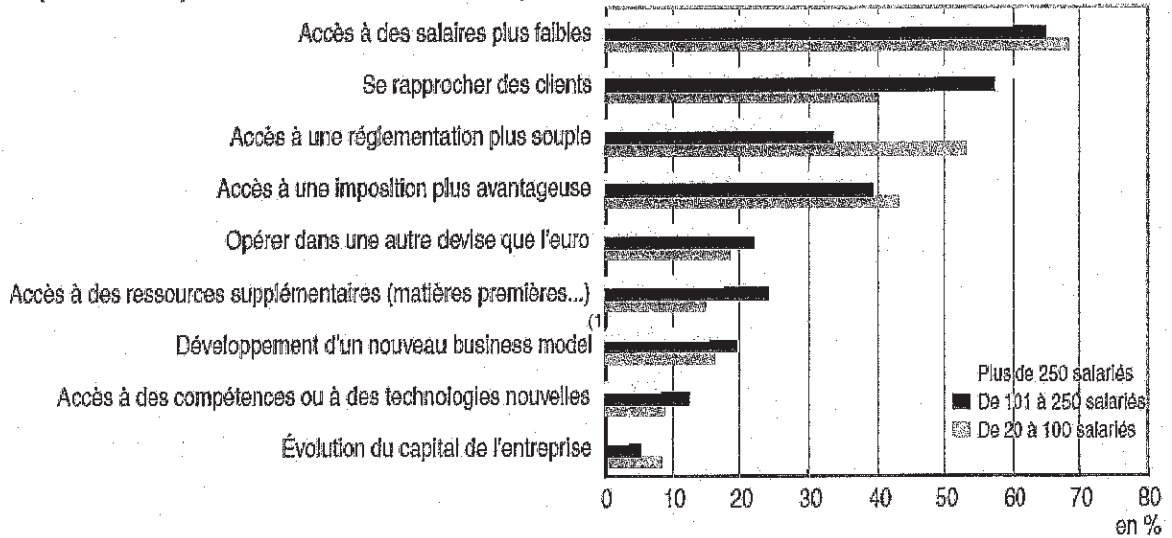
(1) Les coûts salariaux unitaires correspondent aux coûts salariaux par unité de valeur ajoutée produite. Les coûts salariaux incluent les salaires et traitements bruts versés par l'employeur (rémunérations, primes, congés payés, cotisations sociales), augmentés des cotisations patronales.



DOCUMENT 3

Importance de différents facteurs sur la décision de développer des activités de production à l'étranger suivant la taille des entreprises

Proportions d'entreprises considérant le facteur « très important »



Champ : entreprises industrielles de 20 salariés ou plus qui ont (ou envisagent de) développé(er) des activités de production à l'étranger. Le développement d'activités à l'étranger recouvre la création de nouvelles activités et le déplacement d'activités auparavant réalisées en France.

Lecture : Parmi les entreprises industrielles de plus de 250 salariés qui ont développé des activités de production à l'étranger ou qui envisagent de le faire dans les prochaines années, 60% d'entre elles jugent très importante la possibilité d'avoir accès à des salaires plus faibles.

Source : Enquête compétitivité, INSEE, 2008.

<sup>(1)</sup> *Un business model* est un modèle économique sur lequel une entreprise se base pour atteindre la rentabilité.