BACCALAURÉAT GÉNÉRAL Session 2016

ITALIEN

Langue Vivante 1

Durée de l'épreuve : 3 heures

Séries **ES/S** – coefficient : **3**Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – coefficient : **4**Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – coefficient : **8**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- Séries ES/S L (LVO) : questionnaire pages 4/9 à 7/9, et page 9/9
- Série L (LVA) : questionnaire pages 4/9 à 9/9

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9 Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Les pages 4/9, 5/9, 6/9 et 7/9 sont à rendre avec la copie d'examen Seuls les candidats en série L LVA doivent aussi rendre la page 8/9

Répartition des points

Compréhension	10 points		
Expression	10 points		

Documento nº 1



centrokonte.it, 2015

Documento nº 2

5

10

I giovani e il lavoro? Più realisti dei genitori

Per 8 giovani su 10 per fare carriera conta il merito, ma anche la fortuna e le conoscenze. Uno su 6 avvierebbe una propria attività e per molti un impiego è la possibilità di portare a casa uno stipendio, più che una soddisfazione personale. Sono i risultati, con qualche sorpresa, dell'indagine condotta da Gi Group su un campione composto da under 30, adulti, imprese e multinazionali. [...]

Tre quarti di giovani e adulti considerano poi l'apprendistato un'opportunità per entrare nel mercato del lavoro. Al contrario delle imprese, però, non credono fino in fondo che sia il primo passo verso un contratto a tempo indeterminato. [...] "I giovani sembrano sforzarsi per coniugare le proprie aspirazioni con la realtà e appaiono più realisti dei genitori, puntando su un lavoro in linea con capacità ed esperienza, più che con gli studi fatti. Per aiutarli a cogliere le opportunità esistenti, è necessario lavorare su scuole e orientamento professionale per far crescere l'employability e sul funzionamento dei servizi affinché, ad esempio, l'apprendistato permetta ai giovani di entrare anche nelle Pmi (*)."

Laura Pasotti, uniroma1.jobsoul.it, 2012

(*) Secondo Stefano Colli-Lanzi, Amministratore Delegato di Gi Group

Documento n° 3

5

10

15

20

25

30

35

40

IN CERCA DI LAVORO

Io però ci avevo provato. Finita la terza media, mia madre mi aveva chiesto se per caso volessi provare ad andare al liceo e io le avevo risposto con una risata. Lei si era stretta nelle spalle. In fondo non ci sperava. La terza media mi bastava e avanzava per cercare un lavoro.

Non avevo grandi pretese. Mi sarebbe piaciuto fare la commessa in un negozio di vestiti o in una profumeria, oppure fare la parrucchiera, ma anche qualunque altra cosa sarebbe andata bene. I miei genitori non mi avevano messo fretta nella ricerca. In fondo, speravano ci ripensassi e mi iscrivessi alla scuola superiore, magari non il liceo classico come sognava mia madre, ma almeno una scuola professionale.

Solo che io di studiare proprio non avevo voglia. Volevo trovare un lavoro e avere dei soldi miei, dei soldi con cui poter fare ciò che mi pareva. [...]

Così mi ero messa d'impegno nell'andare a chiedere di lavorare in tutti i negozi della città, ma non avevo trovato niente. La gente dava un'occhiata fugace e mi liquidava, sembrava avessi scritto in faccia da dove provenivo.

Avevo macinato chilometri nel tentativo di trovare qualcuno che mi facesse lavorare, e ogni volta era la stessa identica storia. Mi squadravano con sospetto mentre guardavo la merce esposta. Sentivo i loro occhi addosso, controllavano che non rubassi niente. Ma io non volevo rubare. Quando mi avvicinavo per chiedere un impiego, loro mi domandavano da dove venissi. E quando sentivano dove abitavo, il finale della conversazione era scontato.

Alcuni mi chiedevano di andarmene, altri minacciavano di chiamare la polizia. Qualcuno più gentile degli altri si faceva lasciare il numero di telefono e diceva che in caso mi avrebbe richiamato. Nessuno lo fece mai.

Io però ci avevo provato. Mi ero impegnata per trovare un lavoro, ero anche riuscita a finire le scuole medie. Alfredo nemmeno quello. Si era fatto bastare la quinta elementare. Poco importava che facesse fatica a leggere e a quindici anni scrivesse come un bambino di sette, lui non doveva farsi bello con nessuno. A nessuno importava se non sapevi leggere bene. Perciò, aveva passato i quattro anni precedenti a ciondolare in giro per la Fortezza. Qualche volta veniva ad aspettarmi fuori dalla scuola media, giurava che dal giorno dopo si sarebbe messo a cercare lavoro, ma quel giorno non arrivava mai, e allora si stringeva nelle spalle e diceva che eravamo nati nel posto sbagliato. Con questa provenienza scomoda appiccicata addosso non avremmo mai trovato un posto di lavoro, non nella nostra città almeno.

Allora parlavamo di andarcene e di come racimolare i soldi [...].

Qualche volta li chiedevamo al fratello maggiore di Alfredo.

Massimiliano aveva diciotto anni e un impiego, a forza di cercare, lo aveva trovato. Faceva il guardiano notturno in un cantiere. Andava via al tramonto e ritornava la mattina presto. Diceva che il lavoro non era male, stava in un gabbiotto a guardare la televisione e se sentiva qualche rumore doveva uscire a controllare. Non aveva paura dei ladri. A conti fatti, lui quei ladri li conosceva tutti. Lavorava e non si lamentava, diceva che qualcuno doveva pur farlo, che se [...] eri il figlio maggiore era inutile piangersi addosso, tanto valeva rimboccarsi le maniche.

Valentina d'Urbano, Il rumore dei tuoi passi, 2015

Page 3 sur 9

COMPRÉHENSION (10 POINTS)

A. Documenti n° 1 – 2 – 3:			
Scegli il titolo adatto al d	corpus di d	locumenti tra le proposte seguenti:	
☐ I genitori e il mondo del la☐ I giovani e la ricerca di lav		☐ gli amici al lavoro☐ Il sistema economico italian	0
B. Documento n° 1:			
Vero o Falso. Scegli la r	isposta esa	atta:	
Il documento si rivolge ai g	iovani che l	nanno un'esperienza lavorativa.	
	□ Vero	□ Falso	
	·	ermette di giustificare la tua scelta:	
Il documento propone un lav	∕oro a temp	o indeterminato.	
	□ Vero	□ Falso	
Cita un elemento del te	sto che ti p	ermette di giustificare la tua scelta:	
⇔			
C. Documento n° 2:			
1) Segna con una croce	tta le rispo	este esatte:	
Secondo i giovani che	cosa è nece	essario per far carriera	
□ avere fortuna□ proporre servizi□ avere conoscenze		☐ creare un'attività ☐ avere merito ☐ l'aiuto degli amici	

2) Vero o Falso. Scegli la risposta esatta: Il lavoro è principalmente un motivo di soddisfazione personale □ Vero ☐ Falso Cita un elemento del testo che ti permette di giustificare la tua scelta: ⇒ 3) Giustifica con una frase tratta dal testo: I giovani sono più realisti dei genitori ⇒ perché...... 4) Scegli le risposte esatte: per aiutare i giovani è necessario ☐ lavorare con le scuole ☐ lavorare sull'orientamento professionale ☐ lavorare sul funzionamento dei servizi

☐ lavorare in linea in una fabbrica

D. Documento n° 3:

1) Completa la tabella con elementi del testo:

Quali sono le aspettative dei genitori e della figlia per quanto riguarda il suo futuro?

Le aspettative dei genitori	Le aspettative della figlia		

2) Giustifica l'affermazione seguente citando dal testo:

La ragazza dimostra la sua motivazione nella ricerca del suo primo lavoro

\Rightarrow	 	 	
\Rightarrow			

3) vero o Faiso. Scegii la risposta esatta:						
L'immagine del quartiere La F	immagine del quartiere La Fortezza dove vive la ragazza favorisce la sua					
ricerca di lavoro						
	l Vero	□ Falso				
Giustifica con 4 elementi tratti dal testo:						
⇒	⇒					
⇒						
⇒						
⇒	⇒					
4) Rileva nel documento 3	elementi che	mostrano che:				
Alfredo ha poca ambizione	Alfredo ha poca ambizione					
⇒						
⇒	⇔					
⇒	⇒					
E. Documenti n° 1-2-3:						
Segna con una crocetta le 4	l risposte esa	atte:				
Nella ricerca di un primo lavoro conta soprattutto						
□ la volontà	□ avere freq	uentato il liceo classico				
☐ farsi bello	☐ avere frequentato una scuola professionale					
☐ tirocini formativi	□ essere nati nel posto sbagliato					
☐ macinare chilometri	distato					

Question spécifique L - LVA La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue Vivante Approfondie Cette page est à rendre avec la copie d'examen

F. Documenti n° 1-2-3:

Ritrova quali strate lavoro. (8 lignes = 8	cate nei tre docur	nenti per trovare un

Questionnaire Séries ES, S et L

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

II – EXPRESSION (10 POINTS): une ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

- Scrivi sul tuo blog dei consigli per preparare bene un colloquio di lavoro. (20 lignes)
- 2. Secondo te, trovare un lavoro e guadagnare i primi soldi è solo sinonimo di libertà per il giovane? Argomenta la tua risposta.(20 lignes)

Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante Approfondie

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

II – EXPRESSION (10 POINTS): une ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

- **1.** Scrivi sul tuo blog dei consigli per preparare bene un colloquio di lavoro. (20 lignes)
- 2. Secondo te, trovare un lavoro e guadagnare i primi soldi è solo sinonimo di libertà per il giovane? Argomenta la tua risposta.(30 lignes)