

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – LANGUE VIVANTE II : ITALIEN – SESSION 2016

Corrigé et barème indicatifs « Sujet LV2 - A lezione del Sognatore »**I) Partie compréhension (10 points)****Barème : 40 points à diviser par 4**

A. Documenti n° 1 – 2 - 3	ES – S – L	L – LVA
1	1.5	1.5
2	2	1

B. Documenti n° 1 - 2	ES – S – L	L – LVA
1	4	2
2	3	3
3	3	2

C. Documento n ° 2	ES – S – L	L – LVA
1	4.5	3
2	6 (0.5 pour v ou f + 1.5 citation)	4.5 (0.5 pour v ou f + 1 citation)

D. Documento n° 3	ES – S – L	L – LVA
1	5	5
2	5	5
3	6	3

E. Documenti n ° 1 – 2 - 3	ES – S – L	L – LVA
	/	10

II) Partie expression (10 points)**Barème : 40 points à diviser par 4**

Expression	ES – S – L	L – LVA
1)	20	10
2)	20	15
3)	/	15

CORRIGE

I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)

A. Documenti n° 1 – 2 – 3:

1) *A quale categoria appartiene ognuno dei tre documenti?*

Scegli tra le proposte seguenti : testo letterario, forum, pubblicità progresso, articolo web

Documento n° 1	- pubblicità progresso
Documento n° 2	-articolo web
Documento n° 3	-testo letterario

2) Indica qual è la tematica comune ai tre documenti mettendo una crocetta al posto giusto.

<input type="checkbox"/> L'invenzione della lingua	<input checked="" type="checkbox"/> L'evoluzione della lingua	<input type="checkbox"/> Le difficoltà della lingua
--	---	---

B. Documenti n° 1 – 2 :

1) *Identifica nei documenti le tecnologie che potrebbero essere una minaccia per la lingua.*

Documento n° 1 : -la televisione

Documento n° 2 : -gli sms / le email

2) *Identifica a quali lingue si riferisce ognuno dei documenti.*

Documento	Lingua (e)
n°1	- italiano
n°2	- italiano - altre lingue

3) Ritrova i verbi che definiscono la trasformazione della lingua in ognuno dei due documenti.

Documento n° 1 : -sta rovinando

Documento n° 2 : -cambia (titolo) ou evolvere

C. Documento n° 2:

1) *Ritrova nel testo tre caratteristiche comuni agli sms e alle email.*

- veloce
- arrivare immediatamente
- scrittura volante

accepté également

- carattere effimero

2) Rispondi con VERO o FALSO e giustifica citando dal testo.

- Il pericolo è che la scrittura effimera degli sms diventi una scrittura normale.

Vero Falso

“e che non ci sia un travaso di questo tipo di comunicazione effimera verso la scrittura normale”

- La scuola deve proibire l'uso delle nuove forme di comunicazione.

Vero Falso

“è importante che la scuola intervenga non tanto censurando”

- Bisogna mescolare i due tipi di scrittura per ottenere una lingua complessa e variegata.

Vero Falso

“L'importante è sapersi muovere attraverso le tante varietà e non mescolare tra loro”

D. Documento n° 3:

1) Identikit di Dante Alighieri.

Completa la tabella con elementi del testo.

Professione	- poeta ou scrittore
Opere	-Vita nova / - Divina Commedia
Epoca in cui viveva	-Medioevo
Situazione sentimentale	-innamorato di Beatrice

2) Completa la tabella ritrovando nel testo le informazioni sul metodo di scrittura del T9.

Data di invenzione del T9	- XXI secolo
Aspetti positivi del T9	- ti risparmia un sacco di tempo - ti regala quattro risate
Limiti del T9	-non riesce a intuire il latino -tu vuoi scrivere una parola, lui ne intuisce un'altra

3) Ritrova nel testo chi è Beatrice per il narratore e giustifica citando dal testo.

Risposta :

- è il suo amore

Citazioni :

- “Beatrice resta Beatrice e non posso fare a meno di pensare a lei e di parlare di lei.

-.”copio qualche poesia per Beatrice e gliela dedico”

E. Documenti n° 1- 3:

Il narratore dice che si sente “la reincarnazione di Dante”.

Spiega questo suo sentimento appoggiandoti sui documenti n°1- 3.

- è innamorato di una ragazza che si chiama Beatrice come lo era Dante alla sua epoca
- il suo amore provoca un cambiamento come quello descritto da Dante nella Vita Nova
- ha bisogno di scrivere per raccontare i suoi sentimenti, come Dante salvo che il narratore lo fa tramite gli sms