

## **BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

### **SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL**

---

#### **SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES**

Les éléments de corrigé proposés ont pour objectif de servir de support de discussion lors des réunions d'entente et ne peuvent en aucun cas être considérés comme suffisants. Ils sont déclinés (pour chaque question) selon les critères d'évaluation imposés par la définition de l'épreuve.

Il appartient au jury d'approfondir les pistes proposées dans le respect du programme.

Le barème reprend celui du sujet. La distribution des points entre les diverses parties, telle qu'elle est donnée au candidat, ne peut être modifiée.

Par contre, la commission peut ventiler chaque bloc de points tout en restant le plus proche possible de la répartition proposée au niveau national afin d'éviter les écarts entre les académies (le Baccalauréat est un diplôme national).

Les décisions prises en commission d'harmonisation s'imposent à tous les correcteurs.

Les notes correspondant à la répartition des points indiquée sur le sujet doivent figurer sur la copie.

La note finale du devoir est exprimée sur 20 (en points entiers) et doit être justifiée par une appréciation explicite, cohérente et lisible (écriture à l'encre).

Conformément à l'esprit du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales, on retiendra davantage la pertinence des éléments de réponse plutôt que leur exhaustivité.

Questions	Barème	Eléments de corrigé
Clarté et rigueur de la rédaction	/2	Orthographe / Expression. Le devoir est structuré : le candidat peut soit répondre à chaque question individuellement, soit composer le devoir.
<b>Question 1</b>	<b>/6</b>	<b>Montrer que la lutte contre le cancer est une priorité de santé publique.</b>
Mobilisation des connaissances	/2	Notion de priorité de santé publique...
Exploitation pertinente des documents	/2	Repérer les indicateurs (morbidité, mortalité) ; Repérer des conséquences pour l'individu (économiques, santé...), pour la collectivité (IRM, chimiothérapie...) ; Repérer l'intervention de l'État.
Capacité d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Faire le lien entre indicateurs, conséquences et priorité.
<b>Question 2</b>	<b>/6</b>	<b>Présenter les principes d'intervention mis en œuvre dans la lutte contre le cancer.</b>
Mobilisation des connaissances	/2	Parmi les principes d'intervention en santé publique, on peut attendre : la prévention, la restauration de la santé, la veille sanitaire, l'éducation à la santé.
Exploitation pertinente des documents	/2	Lister des éléments relatifs aux principes d'intervention : - prévention : diagnostics précoces, prévention comportements à risque (tabac, alcool) et expositions professionnelles, réduction des inégalités d'accès aux soins... - restauration de la santé : soins prodigués aux personnes atteintes du cancer ; prise en charge globale et personnalisée... - veille sanitaire : identification de nouveaux risques, surveillance des cancers. - éducation à la santé.
Capacité d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Tout autre élément pertinent sera pris en compte. L'exhaustivité n'est pas attendue.  Le candidat fait correspondre les données des annexes aux différents principes d'intervention.

<b>Question 3</b>	<b>/6</b>	<b>Montrer comment un parcours personnalisé de soins coordonné permet d'atteindre l'objectif 7 du plan cancer.</b>
Mobilisation des connaissances	/1	Logique de construction de la réponse en appui des notions de coordination, de parcours et de prise en charge...
Exploitation pertinente des documents	/3	- Identification d'éléments pertinents caractéristiques de l'objectif 7 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• prise en compte globale et pluridisciplinarité</li> <li>• absence de rupture de soins</li> <li>• information du patient...</li> </ul> - Éléments du parcours de soins pertinents : <ul style="list-style-type: none"> <li>• réunion de concertation</li> <li>• programme personnalisé de soins...</li> </ul>
Capacité d'analyse, d'argumentation et de synthèse	/2	Liens entre éléments identifiés dans le schéma et l'objectif 7 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise en charge globale ;</li> <li>- prise en charge personnalisée.</li> </ul> Faire clairement apparaître ou conclure sur la nécessaire coordination.

### Répartition des points par critères

Critères d'évaluation	Question 1	Question 2	Question 3	Total
Mobilisation des connaissances	2	2	1	5
Exploitation pertinente des documents	2	2	3	7
Capacités à analyser, synthétiser et argumenter	2	2	2	6
Clarté et rigueur de la rédaction	2			2
Total	6	6	6	20