

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2017

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

SÉRIE : ES

**Obligatoire**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures – COEFFICIENT : 7

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Dès que ce sujet vous sera remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Le candidat traitera au choix soit la dissertation,  
s'appuyant sur un dossier documentaire, soit l'épreuve composée.

## Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

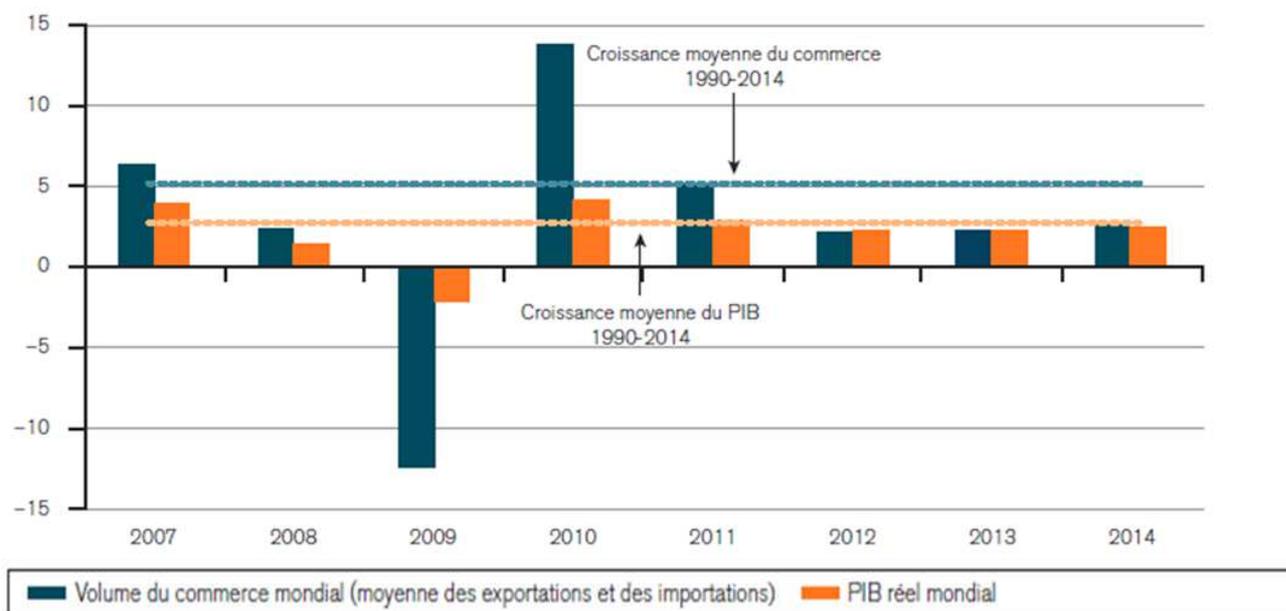
### SUJET

Ce sujet comporte trois documents.

**Dans quelle mesure le commerce international est-il avantageux ?**

#### DOCUMENT 1

**Croissance du commerce mondial des marchandises en volume et du PIB réel (en %)**



Source : *Rapport sur le commerce mondial*, OMC, 2015.

## DOCUMENT 2

### Répartition du commerce de marchandises par grands groupes de produits, dans quelques zones géographiques, en 2014 (en %)

	Produits agricoles		Combustibles et produits des industries extractives <sup>(1)</sup>		Produits manufacturés <sup>(2)</sup>	
	Exportations	Importations	Exportations	Importations	Exportations	Importations
<b>Amérique du Nord</b>	11,1	6,9	16,7	15,8	67,6	75,0
<b>Europe</b>	10,6	10,5	11,1	18,1	74,8	68,5
<b>Afrique</b>	11,5	15,6	62,9	17,5	21,3	63,6
<b>Asie</b>	6,7	9,0	11,3	27,5	80,0	59,9

Source : D'après *Statistiques du commerce international*, OMC, 2015.

Lecture : Les exportations de produits agricoles de l'Amérique du Nord représentent 11,1 % du total de ses exportations de marchandises en 2014. Les importations de produits agricoles de l'Amérique du Nord représentent 6,9 % du total de ses importations de marchandises en 2014.

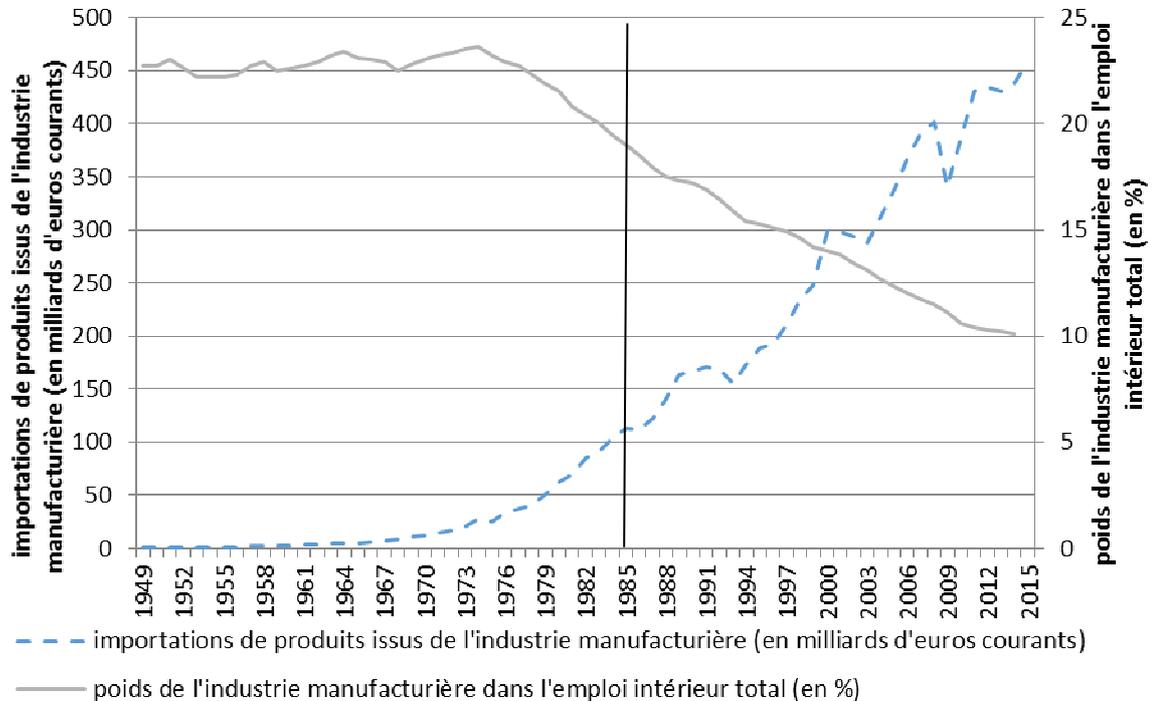
Note : Le total de la part des exportations (ou importations) des produits agricoles, des combustibles et des produits des industries extractives, ainsi que des produits manufacturés dans les exportations (ou importations) totales de marchandises n'est pas égal à 100 car le dernier groupe « autres produits » (or, armes, etc.) ne figure pas dans ce tableau.

<sup>(1)</sup> Les combustibles et produits des industries extractives comprennent le gaz, le pétrole, les minerais, etc.

<sup>(2)</sup> Les produits manufacturés comprennent les produits chimiques, les équipements de bureau et de télécommunication, les produits de l'industrie automobile, etc.

### DOCUMENT 3

#### Poids de l'industrie manufacturière<sup>(1)</sup> dans l'emploi intérieur total<sup>(2)</sup> (en %) et importations de produits de l'industrie manufacturière (en milliards d'euros courants) en France



Source : D'après INSEE, 2016.

Lecture : Selon l'INSEE, en France, en 1985, les importations de produits issus de l'industrie manufacturière s'élèvent à environ 110 milliards d'euros courants et les emplois dans l'industrie manufacturière représentent 19 % de l'emploi intérieur total.

<sup>(1)</sup> Les industries manufacturières sont des industries de transformation des biens : industries alimentaires, fabrication de textiles, industrie pharmaceutique, fabrication de machines et équipements, industrie automobile, etc.

<sup>(2)</sup> Emploi intérieur total, salariés et non-salariés, en nombre d'équivalents temps plein.

## Épreuve composée

*Cette épreuve comprend trois parties :*

*1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire.*

*2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*

*3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Première partie : Mobilisation des connaissances**

1. Montrez que la fixation des salaires dépend d'autres facteurs que la seule rencontre entre l'offre et la demande sur le marché du travail. (3 points)

2. Montrez en quoi la solidarité organique est facteur de cohésion sociale. (3 points)

## Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document, puis vous caractériserez la relation entre le niveau de formation et l'insertion professionnelle des jeunes sur le marché du travail.

### Principaux statuts et formes d'emploi chez les jeunes sortis du système éducatif en 2010 (en %)

	Non salarié	Salarié				Total
		Emploi à durée indéterminée	Intérim	Contrat aidé <sup>(1)</sup>	Autre emploi à durée déterminée	
Aucun diplôme	7	15	19	19	40	100
CAP-BEP <sup>(2)</sup>	4	24	17	14	41	100
Baccalauréat	5	24	17	14	40	100
Bac+2 hors santé social	4	27	20	12	37	100
Bac+2/3 santé social	8	33	6	1	52	100
Bac+3/4 hors santé social	4	31	11	8	46	100
Bac+5	5	46	6	3	40	100
Doctorat (Bac +8)	15	28	1	1	55	100
Doctorat santé	27	23	2	1	47	100
Doctorat hors santé	4	32	<1 <sup>(3)</sup>	1	63	100
<b>Ensemble</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

Champ : ensemble des jeunes sortis du système éducatif en 2010, ayant occupé au moins un emploi au cours de leurs trois premières années de vie active.

Source : CEREQ, 2014.

<sup>(1)</sup> Contrat aidé : contrat de travail pour lequel l'employeur bénéficie d'aides (subventions, exonérations de cotisations sociales...).

<sup>(2)</sup> CAP : certificat d'aptitude professionnelle ; BEP : brevet d'études professionnelles.

<sup>(3)</sup> Inférieur à 1%. Le total de la ligne n'est pas égal à 100, en raison des arrondis.

### Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

*Cette partie comporte deux documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les conflits sociaux sont un facteur de changement social.**

#### DOCUMENT 1

**1936** : La victoire du Front Populaire (Léon Blum) aux élections législatives le 3 mai 1936, entraîne une énorme croissance des effectifs de la CGT<sup>(1)</sup>, une vague de grèves sans précédent, et surtout la signature des "Accords de Matignon" (semaine de 40h sans perte de salaire, congés payés, assurances sociales, conventions collectives). [...]

**25-27 mai 1968** : Accords de Grenelle entre les représentants du gouvernement Pompidou, des syndicats et des organisations patronales (augmentation de 25 % du SMIG <sup>(2)</sup> et de 10 % en moyenne des salaires réels, réduction du temps de travail). Ils prévoient aussi la création de la section syndicale d'entreprise.

**27 décembre 1968** : Loi sur la section syndicale d'entreprise. Les syndicats peuvent constituer des sections syndicales et désigner des délégués syndicaux au sein des entreprises. [...]

**26 août 1970** : Dix femmes déposent une gerbe "à la femme du soldat inconnu" sous l'Arc de triomphe à Paris. Cette manifestation marque la naissance du Mouvement de libération des femmes (MLF). [...]

**17 janvier 1975** : [...] Loi autorisant l'interruption volontaire de grossesse (IVG) dite "loi Veil", adoptée pour une période de 5 ans. [...]

**Octobre 1998** : Le 8, ouverture du débat, à l'Assemblée nationale, sur la proposition de loi visant à instituer un Pacte civil de solidarité (PACS) accordant un statut aux couples non mariés. Le PACS s'adresse à tous les couples, de sexe différent ou de même sexe. [...]

**26 juin 1999** : À Paris, plus de 100 000 personnes défilent pour la Gay Pride dont le mot d'ordre est "pour le PACS et contre l'homophobie." Plusieurs associations réclament la création d'un délit de provocation à la haine homophobe. Le même jour, publication dans "Le Monde" d'un manifeste "pour l'égalité sexuelle", "à la fois entre les sexes et entre les sexualités", associant les "revendications du féminisme et du mouvement homosexuel".

**15 novembre 1999** : [...] Loi relative au PACS [...] après décision du Conseil constitutionnel validant la loi sur le PACS tout en apportant des "réserves d'interprétation", notamment sur la notion de "vie commune".

Source : D'après [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr).

<sup>(1)</sup> CGT : confédération générale du travail, syndicat de salariés.

<sup>(2)</sup> Salaire minimum interprofessionnel garanti (SMIG), dénomination du salaire minimum légal en France de 1950 à 1970.

## DOCUMENT 2

### La perception de l'homosexualité

Question : *Pour vous l'homosexualité, est-ce plutôt...?*

	1986 (%)	1996 (%)	2012 (%)
Une manière comme une autre de vivre sa sexualité	54	67	90
Une perversion sexuelle que l'on doit combattre	16	15	7
Une maladie que l'on doit guérir	25	16	3
Ne se prononcent pas	5	2	-
Total	100	100	100

Champ : Sondages auprès d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus sauf pour l'année 1996 où la population est âgée de 15 ans et plus.

Source : D'après IFOP, 2012.