

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2017

ITALIEN

Langue Vivante 2

séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**
série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**
série **L** Langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

ATTENTION

le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- **série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4/8 à 8/8**
- **séries ES/S : questionnaire pages 4/8 à 7/8**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Documento n°1



<http://www.epiprev.it>

Documento n°2

La svolta di Twitter Alerts

Gaby Peña, Product Manager, pubblica sul blog di Twitter questo annuncio: «Abbiamo lanciato Twitter Alerts, una nuova impostazione che ci porta un po' più vicini all'aiutare gli utenti nell'ottenere informazioni importanti da organizzazioni credibili durante emergenze, disastri naturali o momenti in cui le comunicazioni di servizio sono inaccessibili».

5 Nel *mare magnum* dei flussi di notizie e di commenti reperibili sulle Timeline di Twitter capita talvolta di dover distinguere tra informazione rilevante e mero chiacchiericcio. Twitter Alerts è l'idea del social network di microblogging più famoso al mondo per filtrare, in caso di bisogno, proprio quest'informazione rilevante. [...] «I social media hanno rivoluzionato le comunicazioni durante i disastri», spiega Craig Fugate, amministratore della FEMA (Federal
10 Emergency Management Agency). «Oggi abbiamo due strade: i cittadini vengono informati dei pericoli in tempo reale e gli operatori d'emergenza ricevono un feedback immediato circa le conseguenze dei disastri. Twitter Alert fornisce l'opportunità di ricevere informazione direttamente da fonti affidabili».

Federico Sbandi

<http://dailystorm.it/2013/10/02>

Siamo esseri pensanti

Quando vedo la stragrande maggioranza dei nostri giovani perennemente occupati a smanettare e videare; quando incontro al ristorante ragazzini che passano il tempo a tormentar tastierine sul piatto e non si scostano neanche quando arriva il cameriere con la pastasciutta (quando, soprattutto, vedo che i loro genitori se ne fanno due baffi¹, chiacchierando rumorosamente con gli amici); quando li vedo ovunque con il pollice pulsante sul cellu o gli occhi incatenati alle micro-foto degli amici virtuali di Facebook; provo un'inquieta amarezza. Quando poi apprendo che « nel marzo 2010 è nata a Londra la prima clinica specializzata nella disintossicazione della mente infantile dalla dipendenza da Internet e videogiochi », e che anche qui da noi nascono negli ospedali nuovi ambulatori dove ci si occupa di curare il « morbo² di Facebook », ebbene sì, mi preoccupo molto. E me la prendo anche con tutti noi, che dovevamo dirlo forte, ai nostri giovani, che c'era un limite, che non era il caso, che esisteva anche altro: non dovevamo distrarci! Dovevamo occuparci dei nostri figli, invece di occuparli...

A me sembra che non vada bene questo continuo star connessi. Ha tutta l'aria di una dipendenza. Un costante essere portati via da sé, vivere alienati [...].

Penso che stiamo prendendo un abbaglio³: crediamo che le nuove tecnologie ci cambieranno la vita, il cervello e l'identità; invece forse, se usati con moderazione, sono soltanto utili e innovativi strumenti che ci permetteranno di essere meglio quello che siamo e ci faciliteranno la vita che abbiamo. È come se, quando è stata inventata l'automobile, ci fossimo piazzati lì dentro tutta la giornata, lucidando il cruscotto⁴, armeggiando col motore, facendo chilometri. E neanche più un metro a piedi. È come se avessimo pensato, per giunta, che tutto il mondo sarebbe di lì in poi completamente e irreversibilmente cambiato e che nulla dell'essere umano e quindi della vita umana sarebbe mai stato come prima. Invece l'automobile ha solo migliorato i trasporti! Ha solo cambiato, in meglio, il nostro modo di muoverci da un luogo all'altro. Utilissima cosa. Ma si trattava solo di un'auto, un mezzo di trasporto, appunto, e l'essere umano è rimasto tal quale, non s'è radicalmente trasformato solo perché ogni tanto nella giornata si metteva al volante di una scatola semovente dotata di quattro ruote, un motore a scoppio e una luccicante carrozzeria. È rimasto un bipede, perfettamente in grado di camminare sulle sue due gambe.

Allo stesso modo, dovremmo tener ferma questa certezza su di noi: siamo esseri pensanti dotati di intelletto. Ovvero, anche se nel mondo è arrivato Internet, non vuol dire che smetteremo di pensare e di studiare noi, perché tanto c'è lui che ci fa tutto! Grandiosa novità, allettante miglioramento, un notevole progresso senza dubbio, ma noi siamo noi: dovremmo stare saldi, e non, invece, farci travolgere. Tutto qui.

Paola Mastrocola, *Togliamo il disturbo*, 2011

¹ se ne fanno due baffi: non se ne preoccupano

² morbo: malattia

³ prendere un abbaglio: fare un errore

⁴ il cruscotto = *le tableau de bord*

Questionnaire séries S - ES – L – LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)

A. Documenti n°1-2-3

1. Tra le proposte seguenti scegli il tema comune ai tre documenti. Ritrova elementi per giustificare la tua risposta.

- La tecnologia migliora la vita
- Per un buon uso della tecnologia
- Il pericolo delle nuove tecnologie

Documento 1	
Documento 2	
Documento 3	

B. Documento n°1

Scegli la risposta esatta.

a. Il personaggio :

- sta leggendo un'inchiesta
- sta rispondendo a un'inchiesta
- sta realizzando un'inchiesta

b. L'indagine porta :

- sui pericoli dei videogiochi
- sui pericoli del cellulare
- sui vantaggi del telefonino

Questionnaire séries S - ES – L – LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

C. Documento n°2

1. Ritrova nel testo in quali circostanze è utile Twitter Alerts.

.....

2. Indica tre vantaggi di Twitter Alerts.

-

-

-

3. Ritrova a chi serve Twitter Alerts.

-

-

D. Documento n°3

1. Ritrova nel testo come si manifesta la dipendenza dei giovani alle nuove tecnologie:

-

-

-

-

2. Identifica due esempi che dimostrano la gravità di questa dipendenza:

-

.....

-

.....

Questionnaire séries S - ES – L – LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

3. Scegli gli aggettivi che corrispondono alle reazioni della narratrice nei confronti di questo fenomeno. Giustifica con elementi del testo.

Serena, ansiosa, arrabbiata, ammirativa, colpevole

Gli aggettivi	Giustifica

4. Indica con quale innovazione la narratrice paragona le nuove tecnologie e completa la tabella con elementi del testo:

L'innovazione con cui sono paragonate le nuove tecnologie:

.....

Comportamento che avremmo potuto immaginare all'arrivo di quest'innovazione	Effetti finalmente costati nella realtà
<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •

5. Ritrova le espressioni usate dalla narratrice per definire l'Uomo:

-
-

Questionnaire séries S - ES – L – LVA
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

6. Da' due consigli proposti dalla narratrice per quanto riguarda le nuove tecnologie:

-
-

Question spécifique L – LVA
La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue Vivante Approfondie
Cette page est à rendre avec la copie d'examen

Documento n°3

Come si esprime l'ironia nel documento? (8 lignes = 80 mots)

-
-
-
-
-
-
-
-

Questionnaire séries ES et S

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

II – EXPRESSION (10 POINTS) 1 ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Una rivista organizza un concorso di racconti fantastici il cui tema è: «un mondo completamente e irreversibilmente cambiato dalle nuove tecnologie». Immagina un testo per parteciparci. (10 lignes)
2. Secondo te, in quale misura possiamo restare liberi di fronte al progresso? (10 lignes)

Questionnaire série L (hors LVA)

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

II – EXPRESSION (10 POINTS) 1 ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Una rivista organizza un concorso di racconti fantastici il cui tema è: «un mondo completamente e irreversibilmente cambiato dalle nuove tecnologie». Immagina un testo per parteciparci. (15 lignes)
2. Secondo te, in quale misura possiamo restare liberi di fronte al progresso? Illustra la tua risposta con esempi. (20 lignes)

Questionnaire série L – LVA

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

II – EXPRESSION (10 POINTS) 1 ligne = 10 mots

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Una rivista organizza un concorso di racconti fantastici il cui tema è: «un mondo completamente e irreversibilmente cambiato dalle nuove tecnologie». Immagina un testo per parteciparci. (15 lignes)
2. Secondo te, in quale misura possiamo restare liberi di fronte al progresso? Argomenta. (30 lignes)